

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ СОШ №43)
(кратное наименование)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ №43

(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2021 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №43

(должность)

Р.Кашпор

(подпись)

(Ф.И.О.)

29.03.2021г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №43
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43
Руководитель	Кашпор Раиса Николаевна
Адрес организации	346908, Ростовская область, Октябрьский район, хутор Ильичевка, ул.Заречная, д.46
Телефон, факс	8(86360)3-99-14
Адрес электронной почты	schkola43@mail.ru
Сайт	https://shkola43.ucoz.net/
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
Дата создания	01.01.1963 год
Лицензия	серия 61Л01 №0000114 от «08» октября 2012г, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; Приложение к лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности от «08» октября 2012 года №2881.

Самообследование МБОУ СОШ № 43 (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования МБОУ СОШ №43 и приказом о проведении самообследования МБОУ СОШ №43 за 2021 год №315 от 30.12.2021г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 (МБОУ СОШ № 43) находится в хуторе Ильичевка с населением около полутора тысяч человек. В настоящее время население в основном работает в г.Новошахтинске. Наблюдается миграция населения: в хуторе много приезжих, мигрантов и с Украины. В микрорайоне школы находятся культурно-просветительские учреждения (сельский Дом культуры и библиотека), 4 магазина индивидуальных предпринимателей, кафе-бар, фельдшерско-акушерский пункт. Близость к городу Новошахтинску позволяет использовать потенциал его образовательных, культурно-просветительских, спортивных учреждений: Детской школы искусств, Музыкальной школы, Центра развития детей и юношества, Центральной библиотеки им. Горького, городской детской библиотеки, детско-юношеских спортивных школ, станции юных техников.

Транспортная доступность образовательных услуг обеспечивается для детей, проживающих в близлежащих поселках, за счет рейсовых маршрутных такси. Расстояние от мест проживания позволяет детям дойти до школы за 20-25 минут, что соответствует норме.

Представление учреждения о своем предназначении и роли отражено в **Программе развития «Нравственность, здоровье, интеллект» на 2021-2024 годы. Цель программы развития** - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, развитии нравственности, здоровья, интеллекта обучающихся путем совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

В школе обучаются дети микрорайона х.Ильичевка и близлежащих поселков г.Новошахтинска (45,8%). На начало 2021-2022 учебного года в школе 240 обучающихся.

Социальное положение семей определяется следующим образом:

Класс	Социальное положение семей					Уровень образования родителей								Кол-во семей		Кол-во детей, находящихся под опекой	Кол-во учащихся, склонных к правонарушениям	Национальный состав			
	рабочие	служащие	предприниматели	безработные	выезжают за пределы хутора	Высш ее		Среднее специал ьное		Средн ее		Основн ое общее		неполных	многодетных			русские	цыгане	украинцы	Др. национальности
						мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец								
1 А	9	2	0	4	4	4	2	4	6	3	2	1	1	4	2	0	0	14	0	0	0
1 Б	8	7	3	11	0	5	4	3	7	3	0	0	0	1	2	0	0	13	1	0	0
2	13	8	3	16	3	6	5	12	7	2	4	4	1	4	5	0	0	26	0	0	0
3 А	9	1	2	6	4	3	3	5	3	6	3	1	1	5	3	1	0	14	0	0	1
3 Б	7	0	0	11	0	3	2	3	1	0	1	4	1	3	5	0	0	12	0	0	0
4	10	5	2	9	4	9	2	4	7	4	4	1	0	3	3	3	0	17	2	0	0
5	21	9	2	4	2	5	2	12	14	4	5	0	0	5	3	1	0	21	0	0	0
6 А	19	5	2	4	2	7	5	4	6	5	1	0	0	2	0	0	0	19	0	0	0
6 Б	9	0	0	5	1	0	0	6	3	3	0	2	0	4	6	1	0	11	0	0	0
7	16	6	2	6	1	7	7	11	8	2	0	0	0	3	3	0	0	20	1	0	0

8	19	5	1	1 5	2	4	3	14	12	6	4	0	0	7	7	0	0	24	2	0	0
9 А	15	0	0	6	0	1	2	3	3	9	3	2	1	4	6	0	0	15	0	0	0
9 Б	10	5	0	8	4	2	3	15	14	0	0	0	0	4	3	0	0	17	0	0	0
1 0	4	3	0	2	0	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	0	0	5	0	0	0
1 1	6	0	1	1	1	1	0	5	3	0	0	0	0	1	2	0	0	6	0	0	0
	175	56	18	108	28																
Итого	%					Количество человек															
	73	23	7,5	45	12	59	42	103	96	48	28	15	5	51	51	6	0	234	6	0	1

Школа включает следующие уровни обучения: I уровень (начальная школа), II и III уровни работают в режиме пятидневной недели, в две смены. В первую смену обучаются 1а, 1б, 4, 5, 8, 9а, 9б, 10, 11 классы, во вторую смену – 2, 3а, 3б, 6а, 6б, 7 классы. Продолжительность урока – 40 минут (в 1-м классе в I четверти – 35 минут). Продолжительность перемен между уроками: минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут. Между сменами – 30 минут.

Сведения об обучающихся на 01.09.2021г.	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
Общее количество обучающихся	99	130	11	240
Общее количество общеобразовательных классов	6	7	2	15
Средняя наполняемость классов	16,5	18,6	5,5	16
Количество классов обучающихся во 2-ю смену	3	3	-	6

На протяжении более шестнадцати лет из школы не было отчислено ни одного ученика. Сокращение контингента обучающихся не происходит, все ученики микрорайона хутора Ильичевка обучаются в школе по месту жительства. Школа востребована, является привлекательной и для семей, проживающих в других микрорайонах.

В школе созданы условия, обеспечивающие доступность качественного образования. Выполняются все требования социально-педагогического мониторинга в микрорайоне школы.

Процедура зачисления в школу прозрачна и открыта: зачисление происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа

Министерства просвещения РФ от 17.01.2019 № 20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, действующего Устава.

В школе создана и реализуется программа дошкольного образования «Предшкольная пора». Предшкольное образование осуществлялось совместно учителем начальной школы, учителем-логопедом, школьным педагогом-психологом и воспитателями подготовительных групп детских садов г.Новошахтинска и МДОУ №40 «Колобок» х.Ильичевка.

Социокультурное окружение школы помогает тесно взаимодействовать по всем направлениям образовательно-воспитательной работы с учреждениями хутора Ильичевка, Октябрьского района, г.Новошахтинска.

Выводы:

Школа имеет лицензию, прошла аккредитацию, выдает выпускникам основной и средней школы документы государственного образца. Обеспечивается транспортная доступность для обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. Широко используется потенциал образовательных, культурно-просветительских, спортивных учреждений хутора Ильичевка и города Новошахтинска.

Школа обеспечивает получение дошкольного образования, доступность качественного начального, основного общего и среднего общего образования в различных формах.

II. Система управления организацией

Стиль управления школой основан на принципах **единоначалия и самоуправления**. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива школы, расширению коллегиальных, демократических начал созданы и действовали **органы самоуправления**, которые работали в тесном контакте с администрацией и профкомом.

№п/п	Должность	ФИО
1	директор	Кашпор Раиса Николаевна
2	заместитель директора по учебной работе	Илюхина Мария Анатольевна
3	заместитель директора по воспитательной работе	Соколова Ольга Викторовна
4	завхоз	Гадицкая Наталья Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением: **общее собрание трудового коллектива**.

Управление школьной жизнью, всех участков образовательного процесса координировалось **Советом школы**.

Педагогический совет - постоянно действующий руководящий орган, решающий основополагающие вопросы образовательного процесса, жизнедеятельности школы по организации учебно-воспитательного процесса и выполняющий задачи реализации государственной политики по вопросам образования.

Методический совет - постоянно действующий орган, решающий вопросы повышения качества учебно-воспитательного процесса через непрерывное совершенствование педагогической квалификации и педагогического мастерства педагогов. В его состав входили самые активные, творчески работающие учителя, руководители **школьных методических объединений**. В школе эффективно работали следующие **МО**: учителей начальных классов, цикла гуманитарных предметов, естественно-математического цикла, цикла развивающих предметов, учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, классных руководителей.

Общешкольный родительский комитет представляли интересы родителей и обучающихся, обеспечивали социально-правовую защиту несовершеннолетних, оказывали содействие в осуществлении задач обучения и воспитания детей, поддержания материально-технической базы школы, решения проблем организации ремонта классных помещений, проведения мероприятий как классных, так и массовых (праздников, месячников военно-патриотического воспитания, экологии, безопасности на дорогах и др.)

Активной организацией школьного самоуправления являлся детское объединение **«Юная Россия»**.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе осуществлялись через сайт в Интернете, районную газету, стенную печать, ежегодные отчеты директора на заседаниях Совета школы, общешкольной конференции, родительских собраниях, на сходах граждан Алексеевского сельского поселения. Администрация школы регулярно представляла информацию о выполнении муниципального задания, о различных направлениях деятельности школы Отделу образования Октябрьского района.

Общественное мнение по наиболее важным вопросам школьной жизни выявлялось с помощью социологических опросов, анкетирования, проведения Дней открытых дверей.

Выводы:

Созданная система управления решает основные задачи образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами, действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ №43.

III. Оценка образовательной деятельности

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав.
2. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов;
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
4. Положение о правилах приема обучающихся МБОУ СОШ №43;
5. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ №43;

6. Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43 о правилах перевода, выбытия и отчисления обучающихся;
7. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ № 43 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ №43;
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №43;
10. Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43;
11. Положение о Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43;
12. Положение о Совете родителей;
13. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
14. Положение о Методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43;
15. Положение о Совете школы;
16. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №43;
17. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ СОШ №43;
18. Положение о школьной службе примирения;
19. Положение об использовании мобильных телефонов и других средств коммуникации в школе;
20. Положение о методических объединениях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43 ;
21. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №43;
22. Положение об Общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43;
23. Положение об оперативном штабе по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции;
24. Положение о режиме занятий обучающихся;
25. Положение о Дне здоровья;
26. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №43;
27. Положение о рабочей программе учебных курсов;
28. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №43;
29. Положение о наставничестве в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №43;
30. Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ №43;

31. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ СОШ №43;
32. Положение об индивидуальном обучении обучающихся МБОУ СОШ №43 на дому;
33. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ СОШ №43;
34. Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №43;
35. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ СОШ №43;
36. Положение об организации каникулярного времени в МБОУ СОШ №43;
37. Положение о ведении классного журнала педагогическими работниками МБОУ СОШ №43;
38. Положение о противодействии коррупции;
39. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения.
40. Положение о квотировании рабочих мест;
41. Положение о системе оценивания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43;
42. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №43;
43. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ №43;
44. Положение о Комиссии по установлению стимулирующих выплат (надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам; премиальных выплат; надбавки за качество выполняемых работ работникам МБОУ СОШ №43;
45. Положение о надбавке за качество выполняемых работ работникам МБОУ СОШ №43;
46. Положение об оказании материальной помощи работникам МБОУ СОШ №43;
47. Положение о премировании работников МБОУ СОШ №43;
48. Положение об установлении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса педагогическим работникам МБОУ СОШ №43;
49. Инструкции по охране труда в учебных кабинетах и на рабочих места
50. Положение о Совете школьного спортивного клуба «Максимум» МБОУ СОШ №43;
51. Положение о школьном спортивном клубе «Максимум».
52. Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№п/п	Общеобразовательная программа		
	Уровень образования	Направленность (Наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее	Образовательная программа	основная

	образование	начального общего образования	
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная

Учебный план МБОУ СОШ №43, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ №43 формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ №43 в 8ч. 00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №43 осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №43 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Все образовательные программы реализовывались через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в МБОУ СО №43 была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Сведения о завершении года:

Класс	Всего обучающихся	Освоение ГОС во II полугодии 2020/2021 учебного года						Всего обучающихся	Освоение ГОС в I полугодии 2021/2022 учебного года					
		«5»		«4-5»		Не аттестованы			«5»		«4-5»		Не аттестованы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 класс	91	17	19%	38	34%	0	0	97	23	24%	39	40%	0	0
5-9 класс	125	8	6,4 %	42	34%	0	0	129	6	5%	30	23%	0	0
10-11 класс	13	0	0%	9	69%	0	0	11	1	9%	8	73%	0	0

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

Работа по подготовке к итоговой аттестации систематизирована, велась по плану в течение всего учебного года. Выполнялись все пункты дорожной карты по подготовке к итоговой аттестации. Формы тестирования были максимально приближены к новым формам сдачи ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. Уделялось серьезное внимание максимальной самостоятельности школьников при проведении контрольных работ и тестирования. Во время проведения административных контрольных работ использовался фактор внешней оценки: на уроках присутствовали и участвовали в проверке работ представители администрации, руководители МО, методического совета.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2021 году в 9 классе обучалось 17 человек. Допуском выпускников 9 класса к экзаменам в 2020-2021 учебном году было Итоговое собеседование, которое проходило в феврале 2021 года. С ним справились и получили «зачет» 17 выпускников (100%), они были допущены к ГИА в 2021 году.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации №104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов» основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. Экзамены по выбору проводились в форме контрольных работы в образовательной организации.

ОГЭ	Русский язык	Математика
Кол-во участников, чел.	17	17
Средний балл МБОУ СОШ №43	3,7	3,2
Качество знаний	53%	24%
Количество «5»	2	0
Количество «4»	7	4

Количество «3»	8	13
Количество «2»	0	0

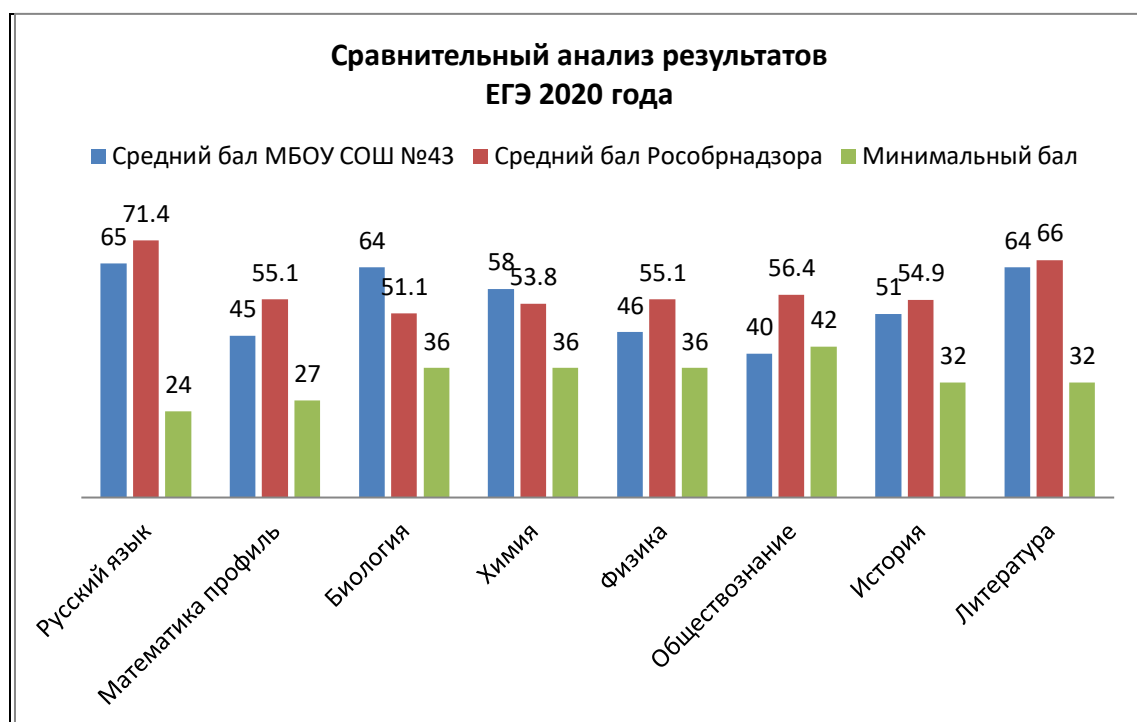
В 2021 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ 7 выпускников 11 класса, все они планировали поступать в ВУЗ.

Для поступления в ВУЗ выпускники выбрали три предмета: русский язык, историю и обществознание.

ЕГЭ	Русский язык	Математика профиль	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	Литература
Кол-во участников, чел.	7	2	2	3	2	2	1	1
Средний балл МБОУ СОШ №43	65	45	64	58	46	40	51	64
Средний балл по предметам, представленный Рособрнадзором.	71,4	55,1	51,1	53,8	55,1	56,4	54,9	66
Минимальный балл	24	27	36	36	36	42	32	32
Не преодолели минимальный порог, чел.	0	1	0	1	1	1	0	0

Высокобалльные работы:

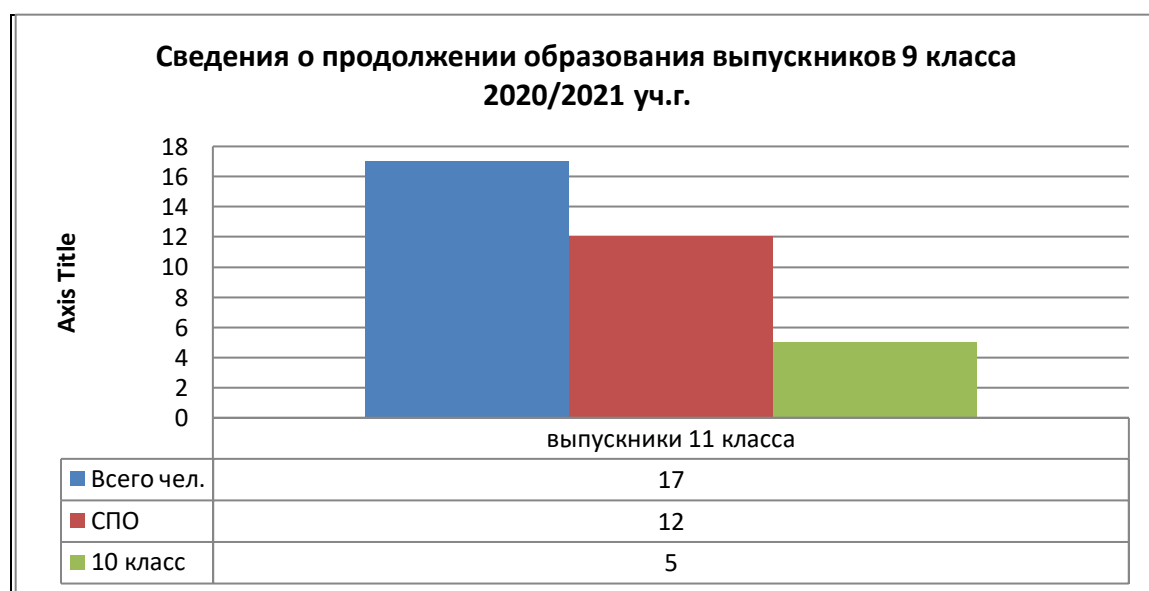
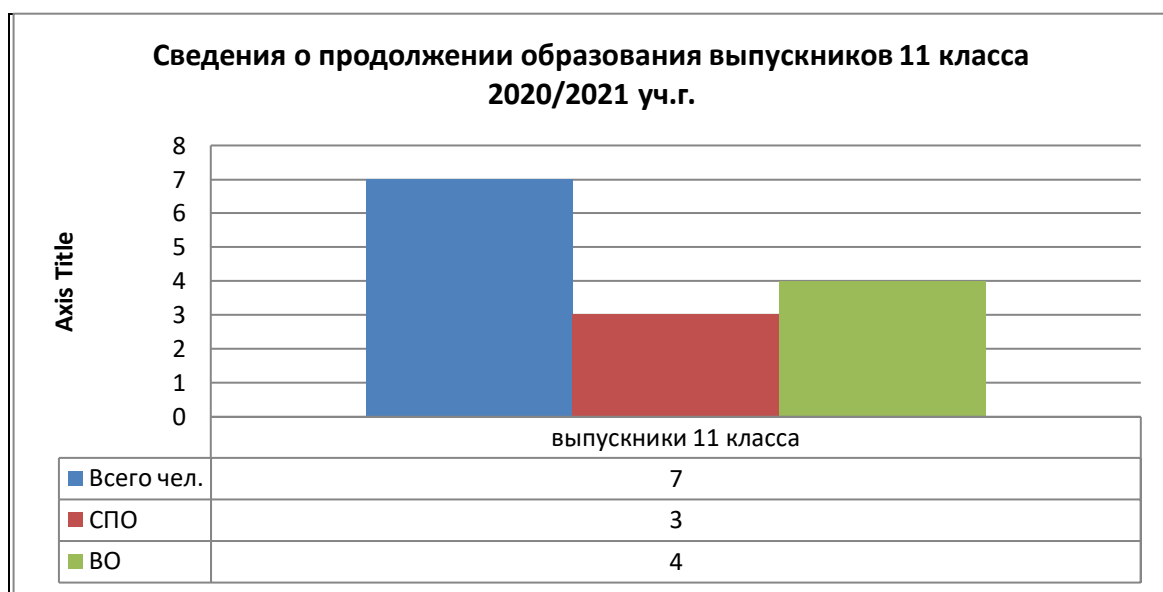
1. Русский язык – Гузь Акси́нья и Казанжи Илья по 80 баллов.
2. Химия – Казанжи Илья 97 баллов.



Выводы: анализ результатов государственной (итоговой) аттестации демонстрирует, что выпускники показали удовлетворительные результаты; все ученики, сдававшие экзамены, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Проблемы: усиление подготовки к итоговой аттестации в 9, 11 классах, организация на более высоком уровне подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников; с целью контроля за объективностью оценивания учебных достижений обучаемых организация срезов знаний обучающихся по отдельным предметам, темам с привлечением независимых источников тестирования; формирование, необходимых учащимся для сдачи ЕГЭ теоретические и практические знаний, умений и навыков по образовательным предметам; повышение уровня знаний обучающихся 11 класса за счет приобретения навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению; усилении системы психологической подготовки учащихся к ЕГЭ.

Обобщенная информация о поступлении выпускников в ВУЗы и ССУЗы.



Выводы:

Все выпускники школы продолжают образование в средних специальных и высших учебных заведениях. Выбор учебных заведений достаточно разнообразен.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ, прошедших осенью 2021 г.

1. Количественный состав участников ВПР – 2021

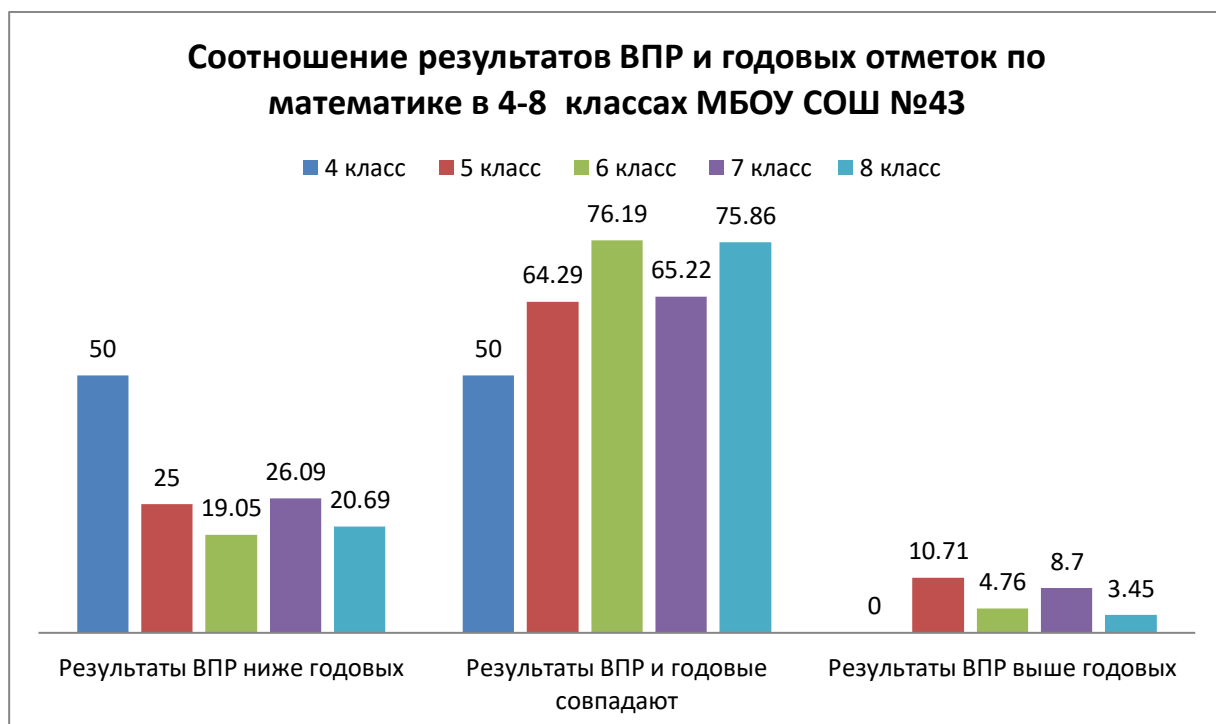
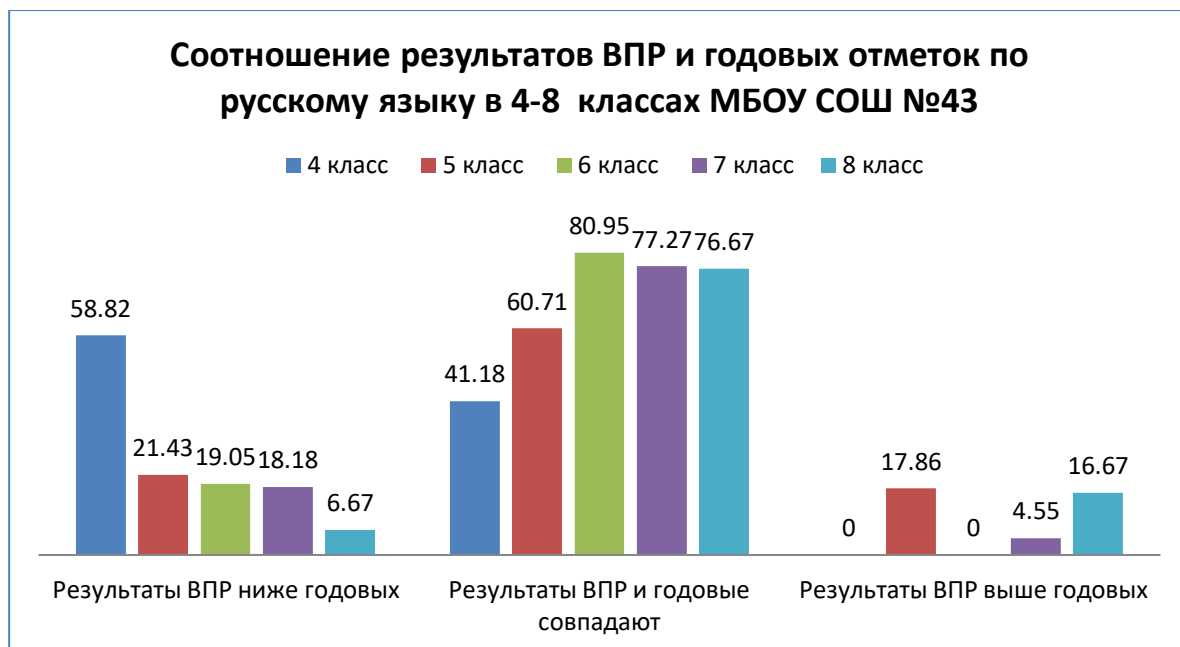
Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	17	28	21	22	30	-
Математика	18	-	21	23	29	-
Окружающий мир	19	-	-	-	-	-
Биология	-	29	-	22	17	-
История	-	30	-	22	16	7
Обществознание	-	-	19	24	13	-
География	-	-	19	24	-	-
Физика	-	-	-	24	13	7
Иностранный язык (английский)	-	-	-	23	-	-

2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	17	58,82	41,18	0
5	28	21,43	60,71	17,86
6	21	19,05	80,95	0
7	22	18,18	77,27	4,55
8	30	6,67	76,67	16,67
Математика				
4	18	50	50	0
5	28	25	64,29	10,71
6	21	19,05	76,19	4,76
7	23	26,09	65,22	8,7

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8	29	20,69	75,86	3,45
Итого по ОО				



Общий вывод:

Если рассматривать результаты ВПР в 4-8 классах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

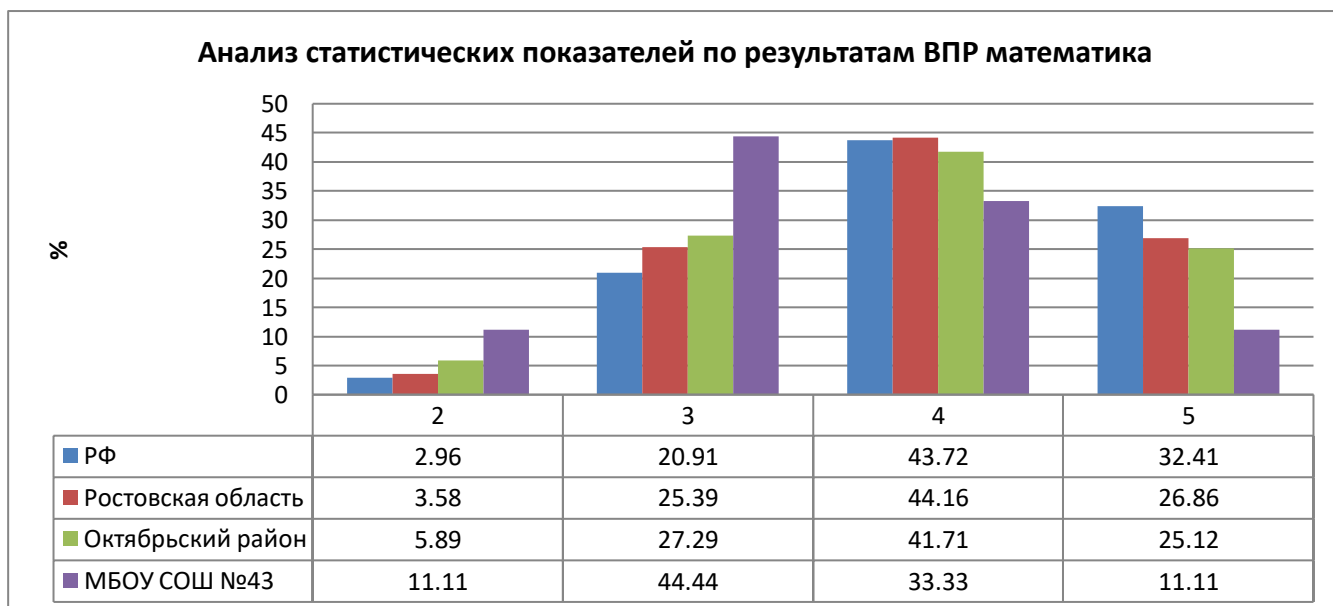
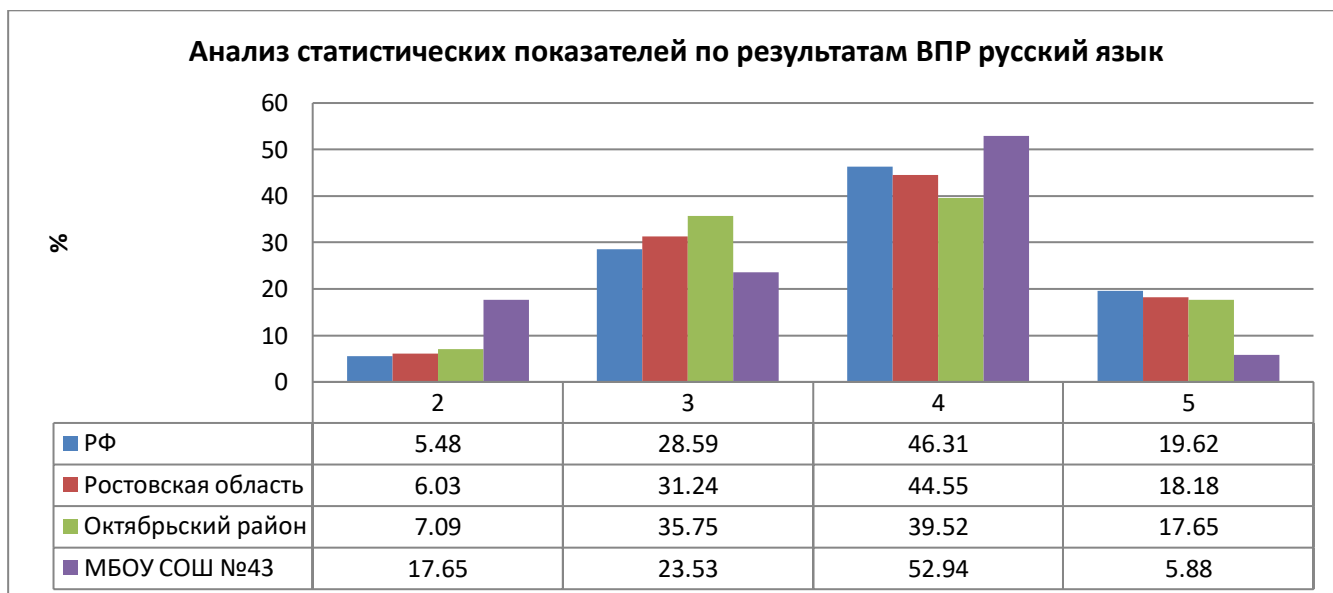
1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6 и 8 классов (76,19 и 75,86% соответственно).

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4 класса. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 4 классе по русскому языку и математике самый низкий (41,18 и 50%).

3. Среди всех классов, представленных на диаграмме, результаты 4 класса имеют больше всего признаков необъективности, значит, требуется планирование работы администрации школы с учителем данного класса.

3. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

3.1. Русский язык и математика – 4 класс

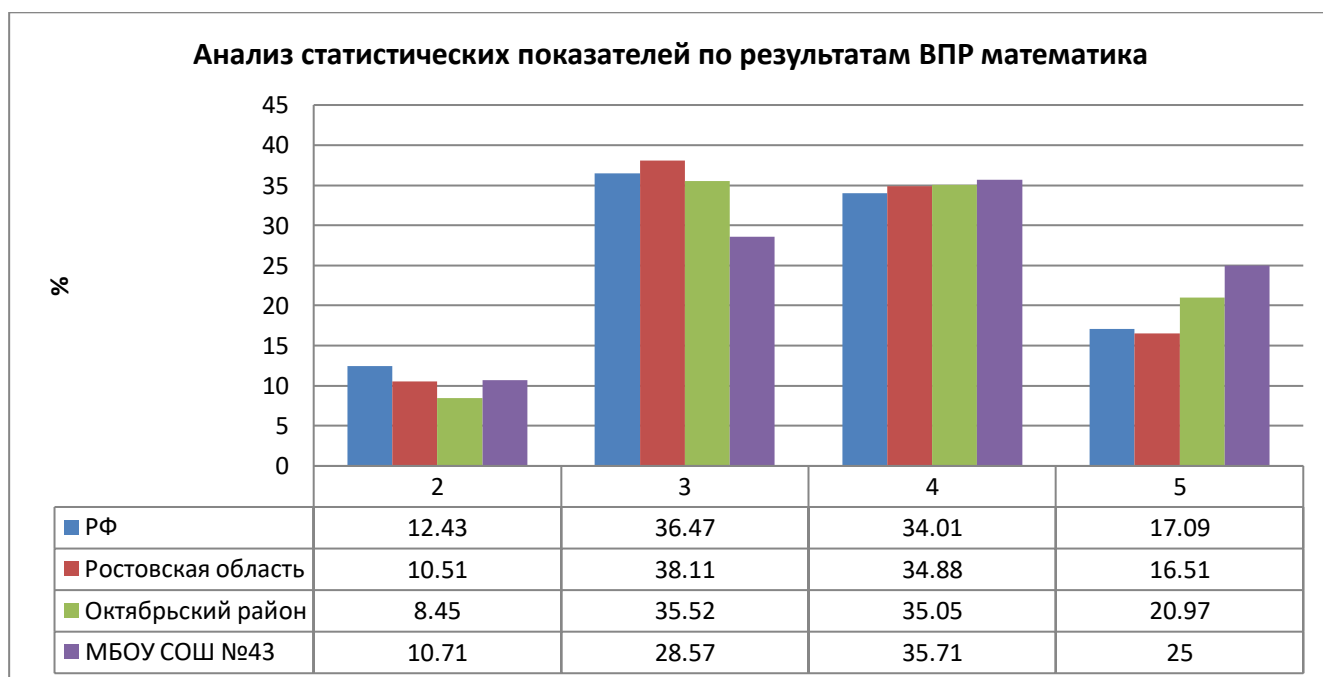
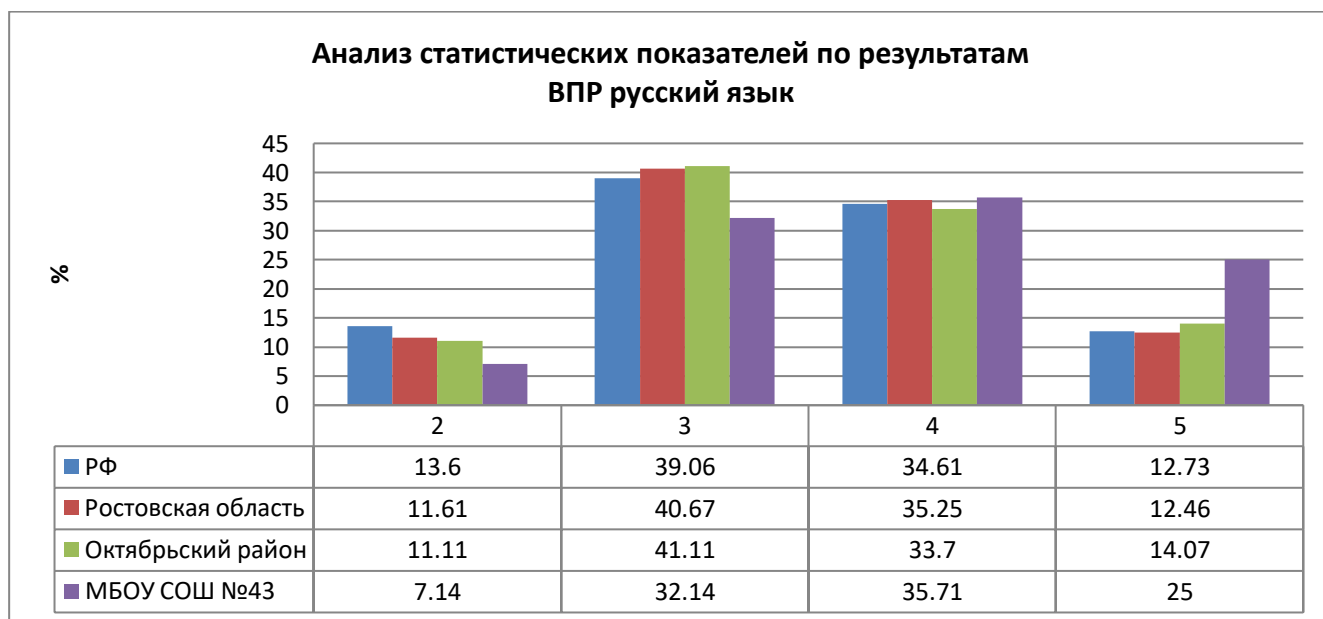


Если проанализировать статистические показатели общероссийский, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку и математике, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. по русскому языку наблюдается завышение оценки «2» и «4» и занижение оценок «5»;
- по математике значительно занижена оценка «5», а «2» и «3» завышены.

Сопоставление результатов ВПР с оценками за III четверть дает информацию о частичной необъективности оценки качества знаний четвероклассников. Согласно данным диаграмм результатов как положительные, так и отрицательные величины отклонений указывают на искажение (завышение и занижение) реальных отметок четвероклассников.

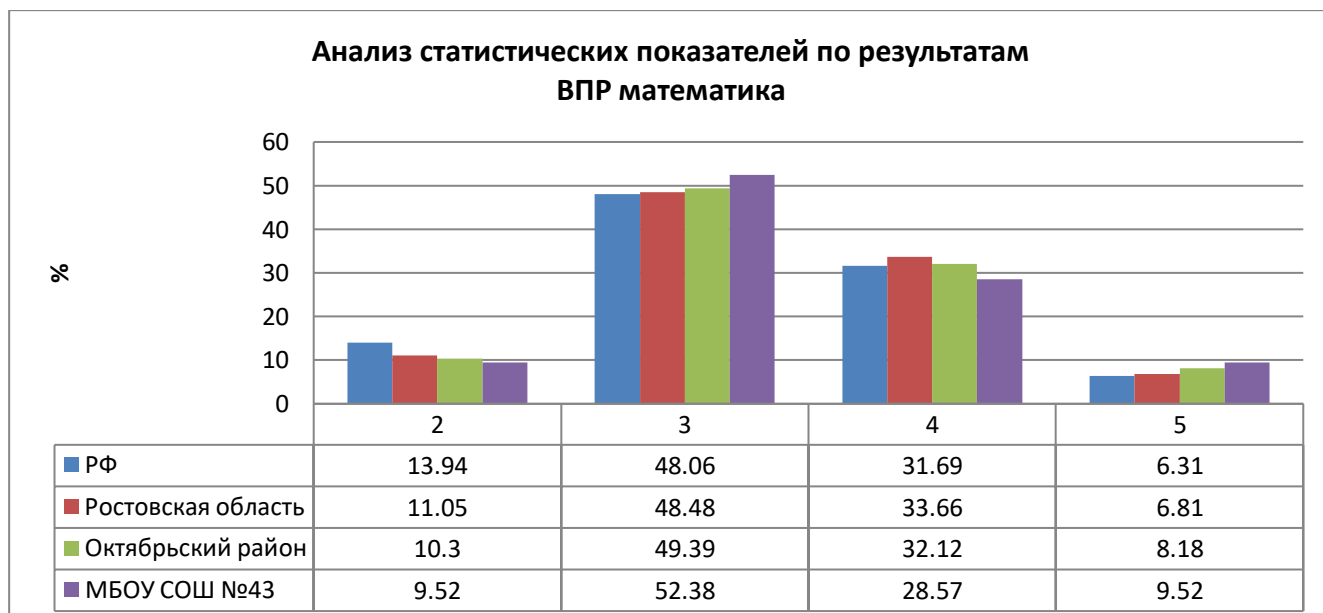
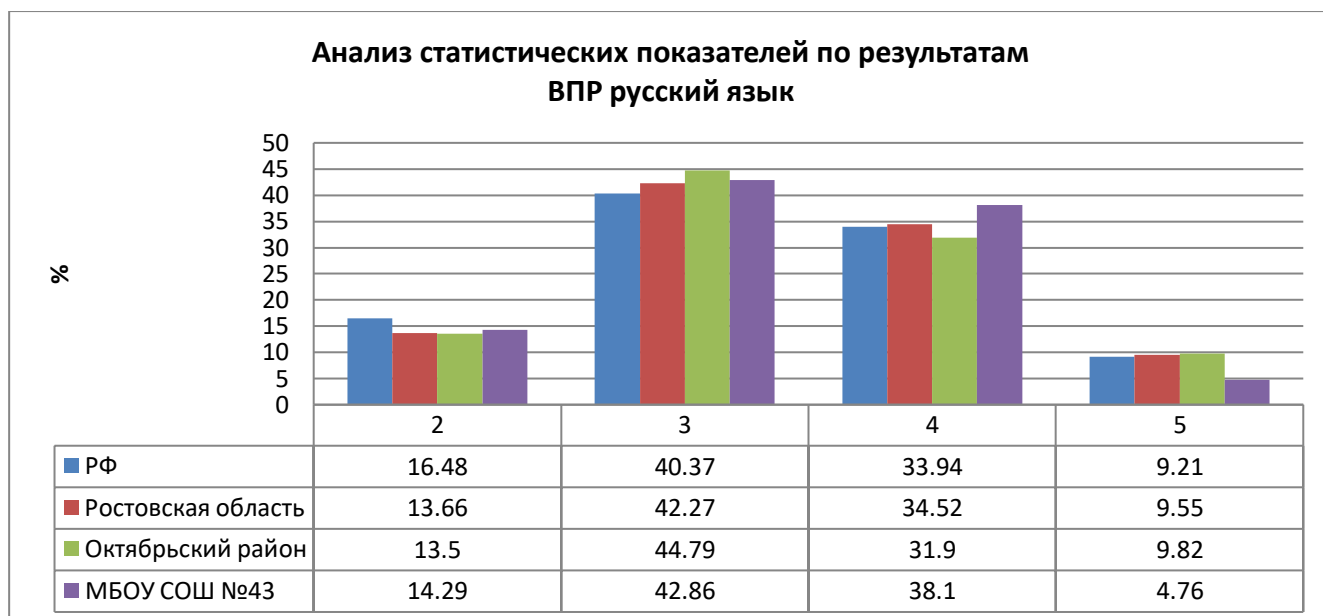
3.2.Русский язык и математика – 5 класс



Если проанализировать статистические показатели общероссийский, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку и математике, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

- по русскому языку наблюдается завышение оценки «5» и занижение оценки «2»;
- по математике завышена оценка «5», а оценка «3» занижена.

3.3. Русский язык и математика – 6 класс

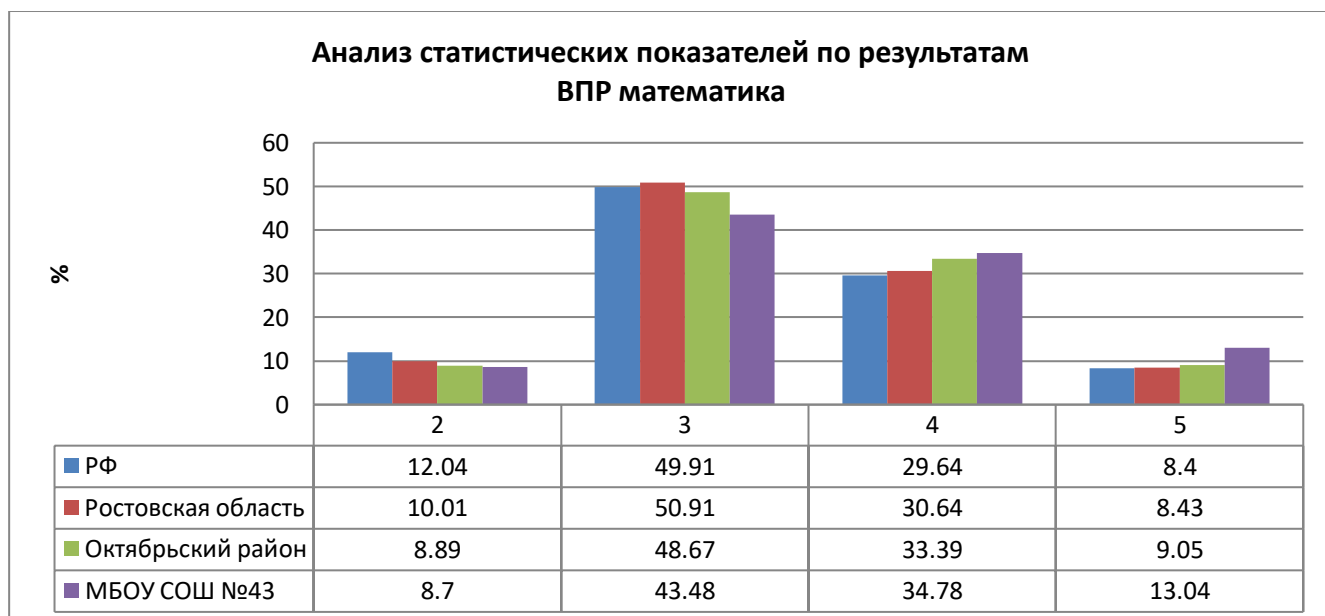
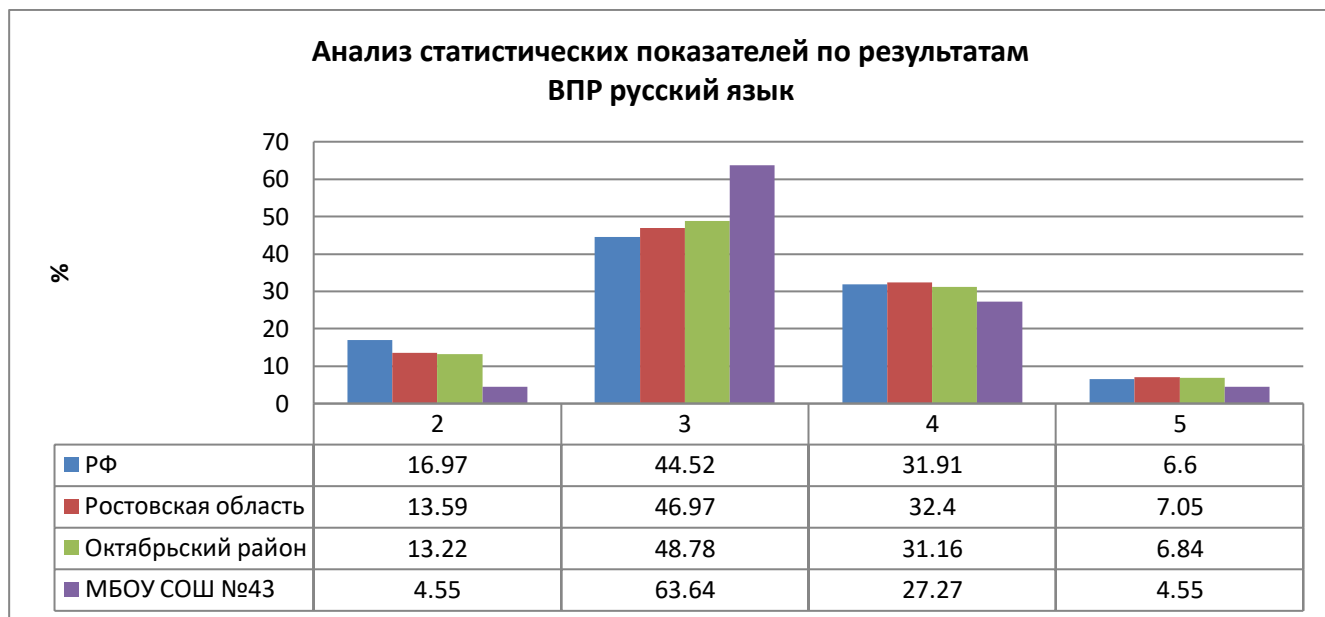


Если проанализировать статистические показатели общероссийский, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку и математике, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

- по русскому языку наблюдается не значительное завышение оценки «4» и занижение оценки «5»;

- по математике не значительно завышены оценки «3» и «5».

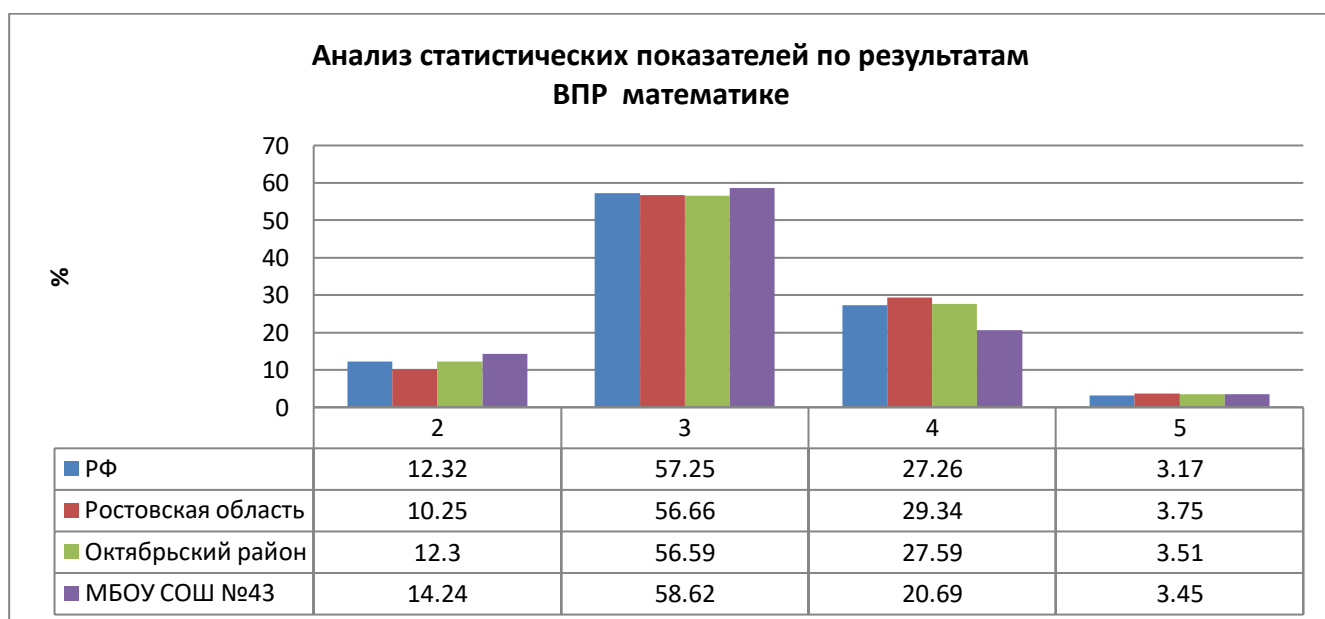
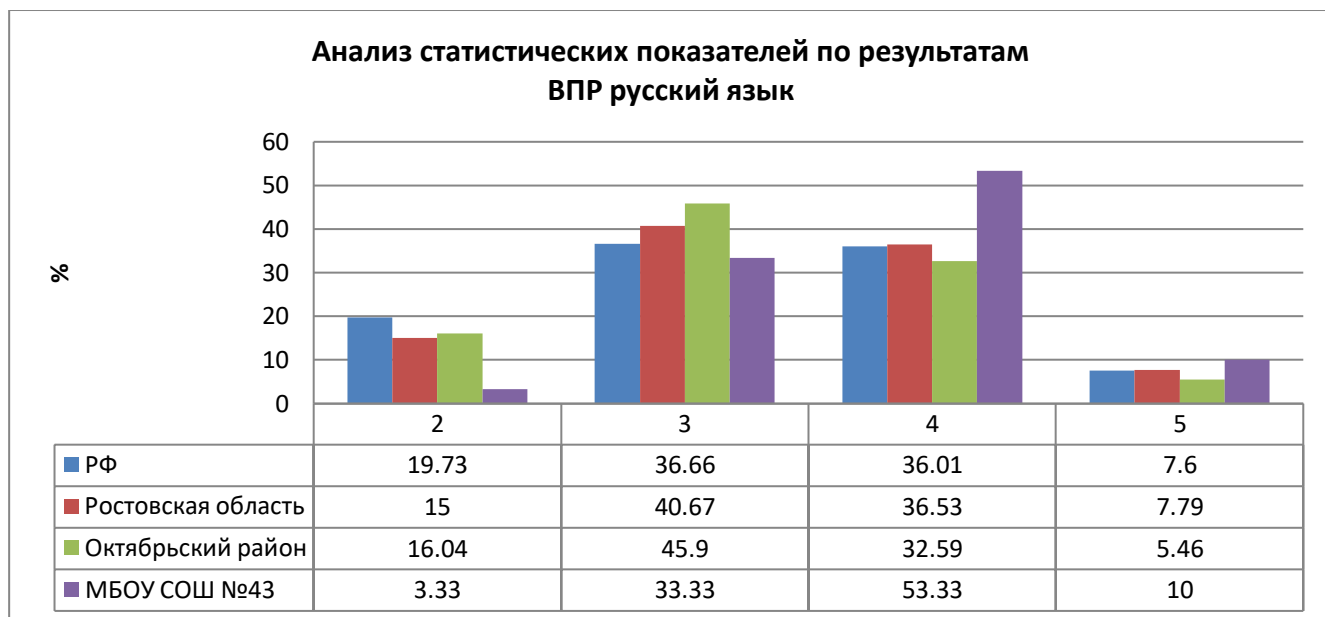
3.4.Русский язык и математика – 7 класс



Если проанализировать статистические показатели общероссийский, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку и математике, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

- по русскому языку наблюдается завышение оценки «4» и занижение оценки «2»;
- по математике критерии в пределах нормы.

3.5. Русский язык и математика – 8 класс

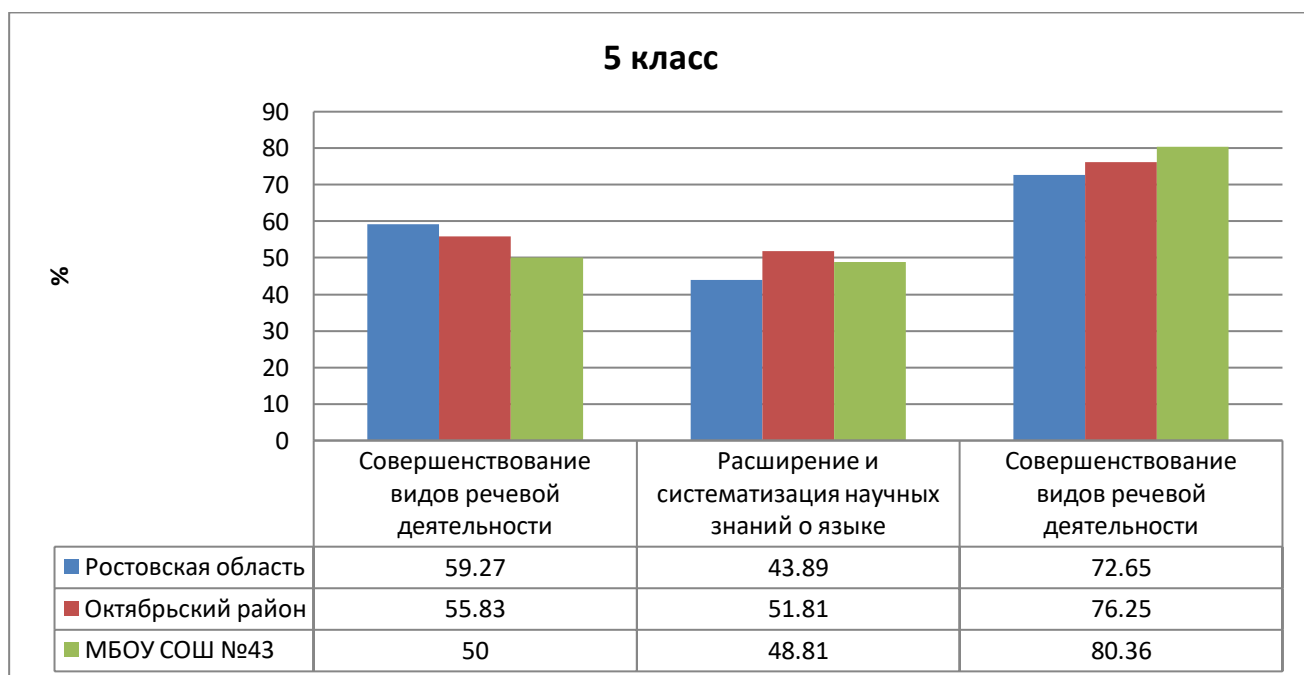
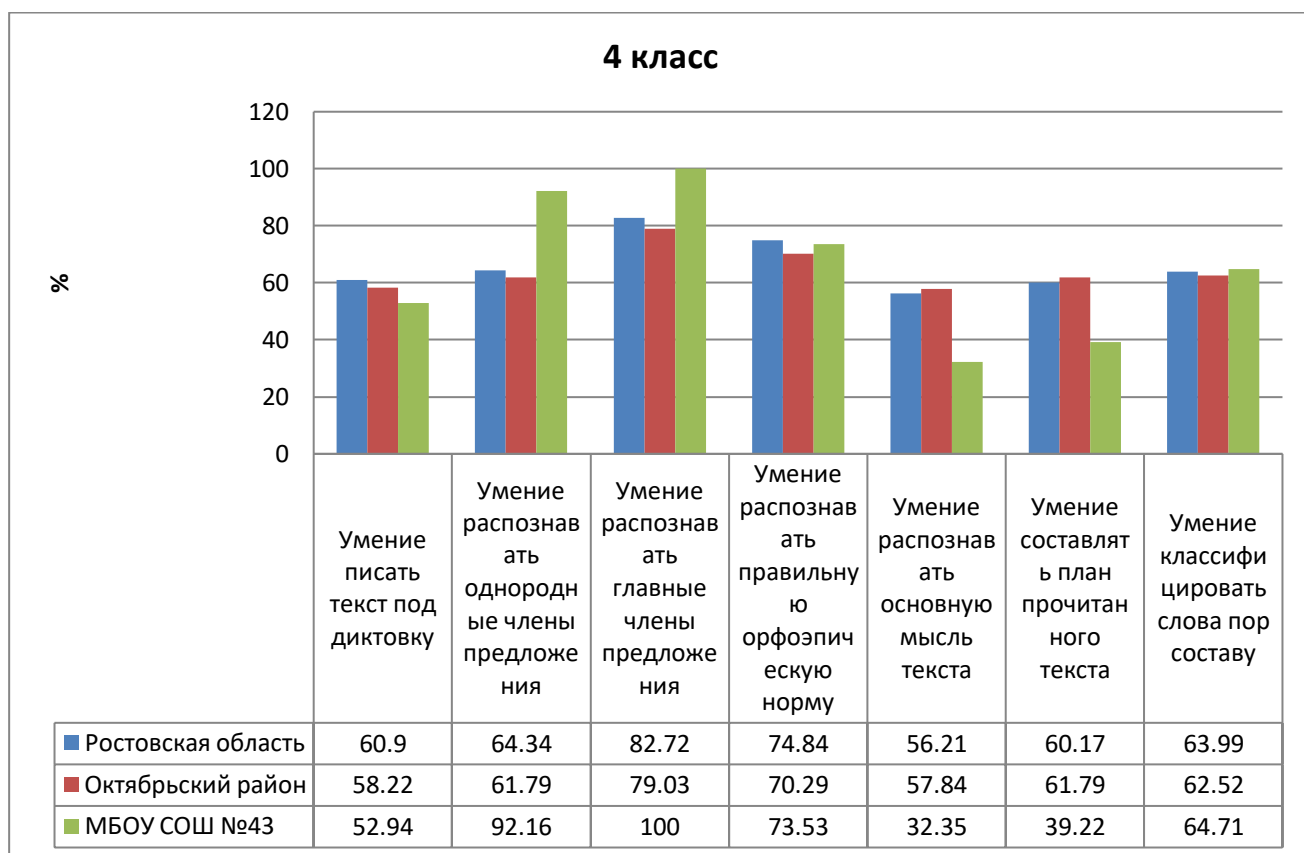


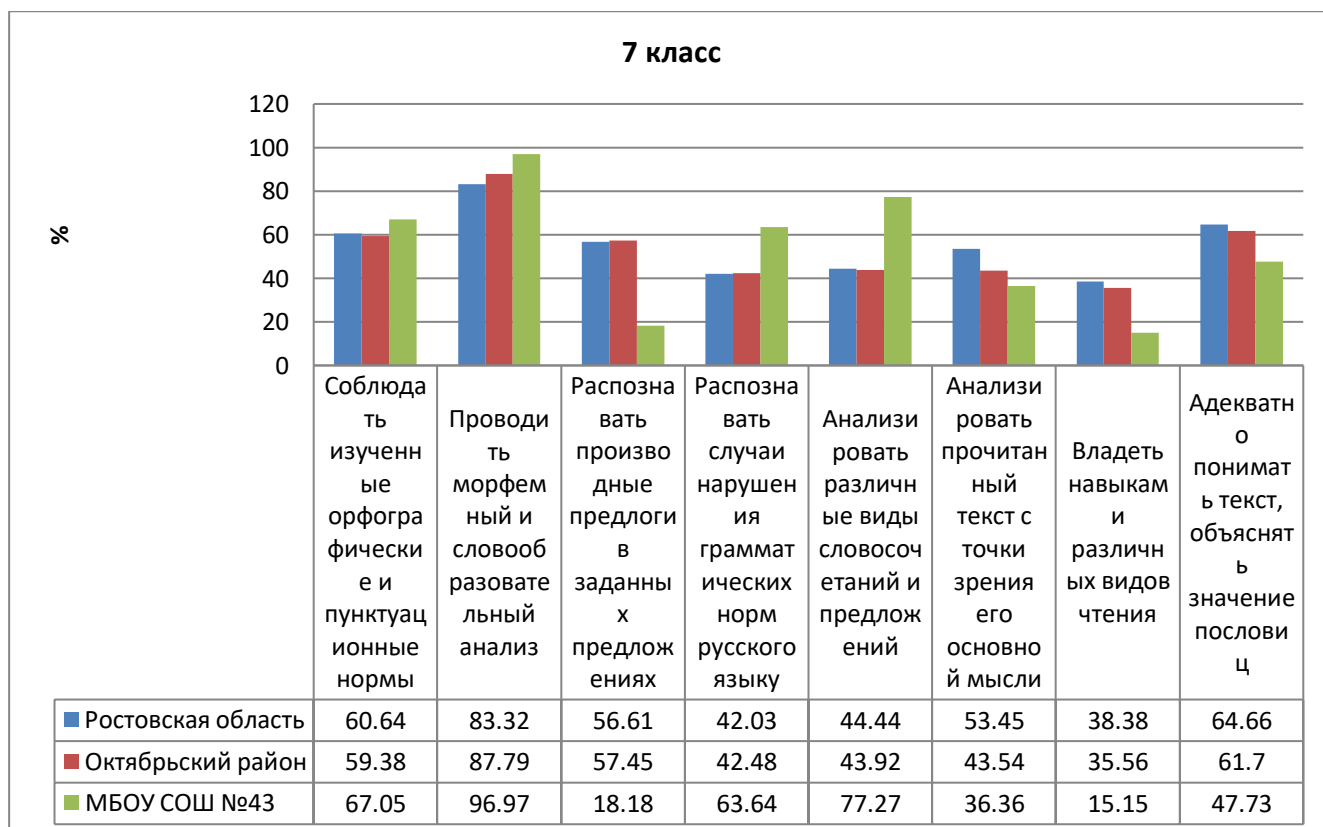
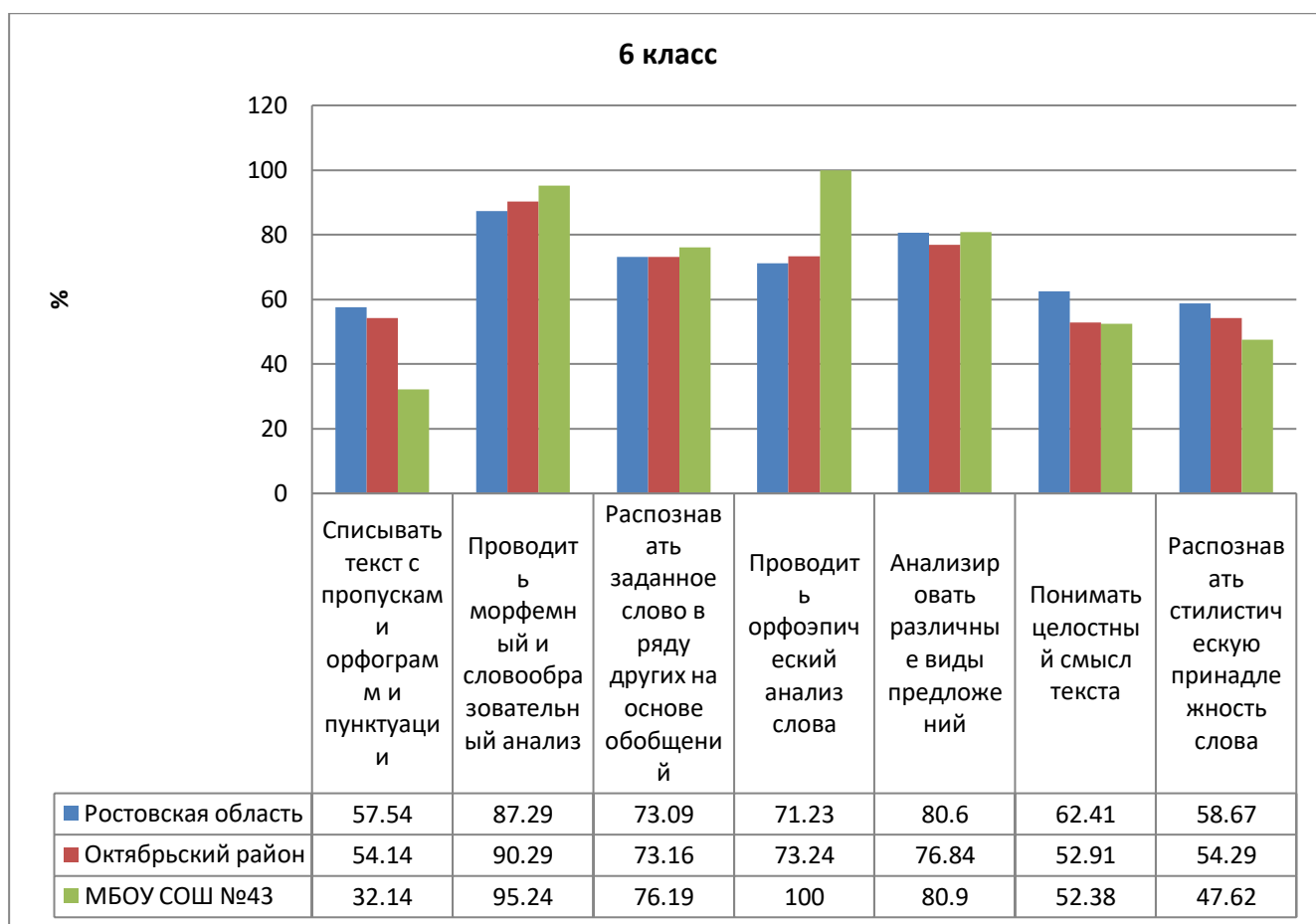
Если проанализировать статистические показатели общероссийский, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПр по русскому языку и математике, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

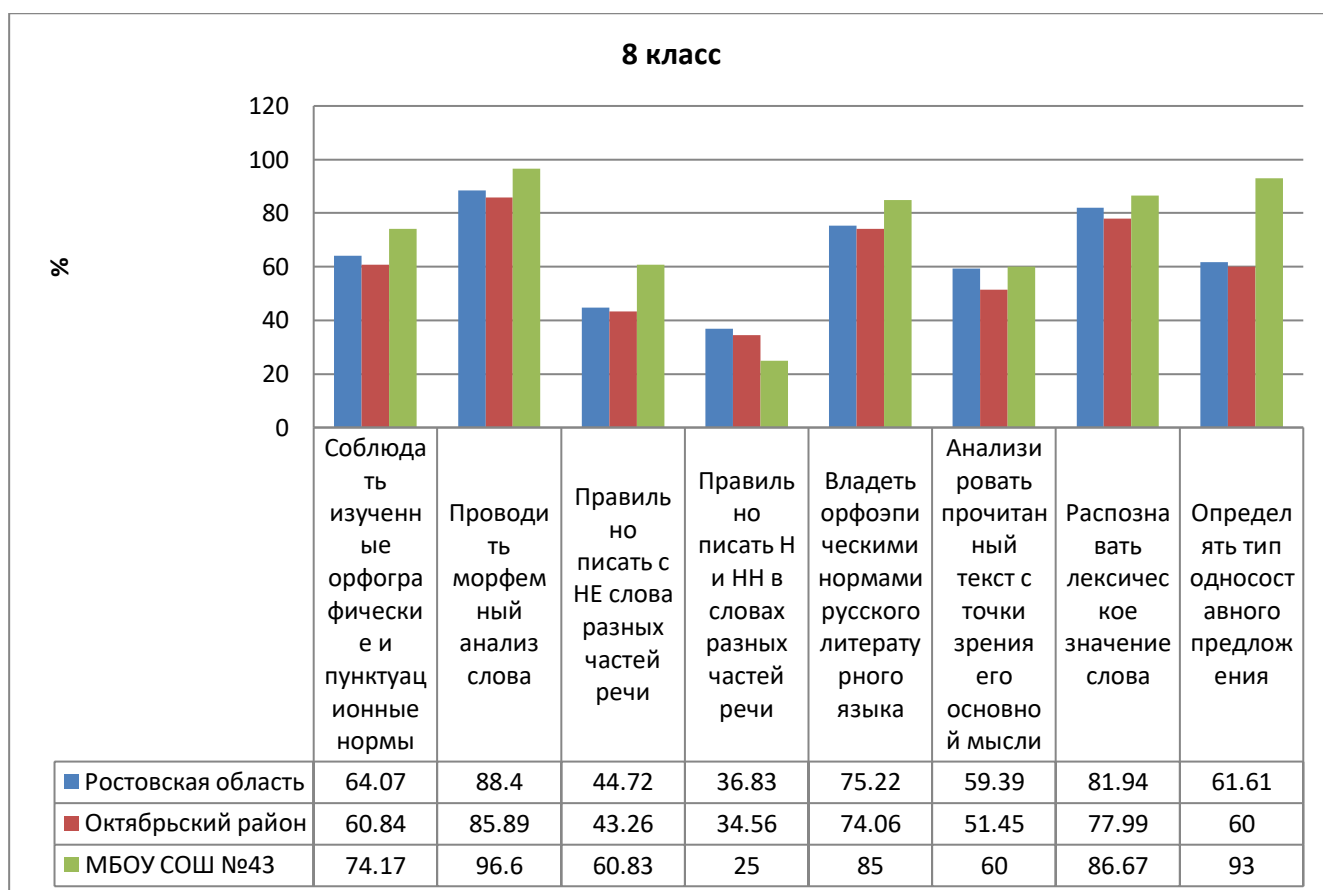
- по русскому языку наблюдается завышение оценки «4» и занижение оценки «2»;
- по математике критерии в пределах нормы.

4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

4.1.Русский язык.





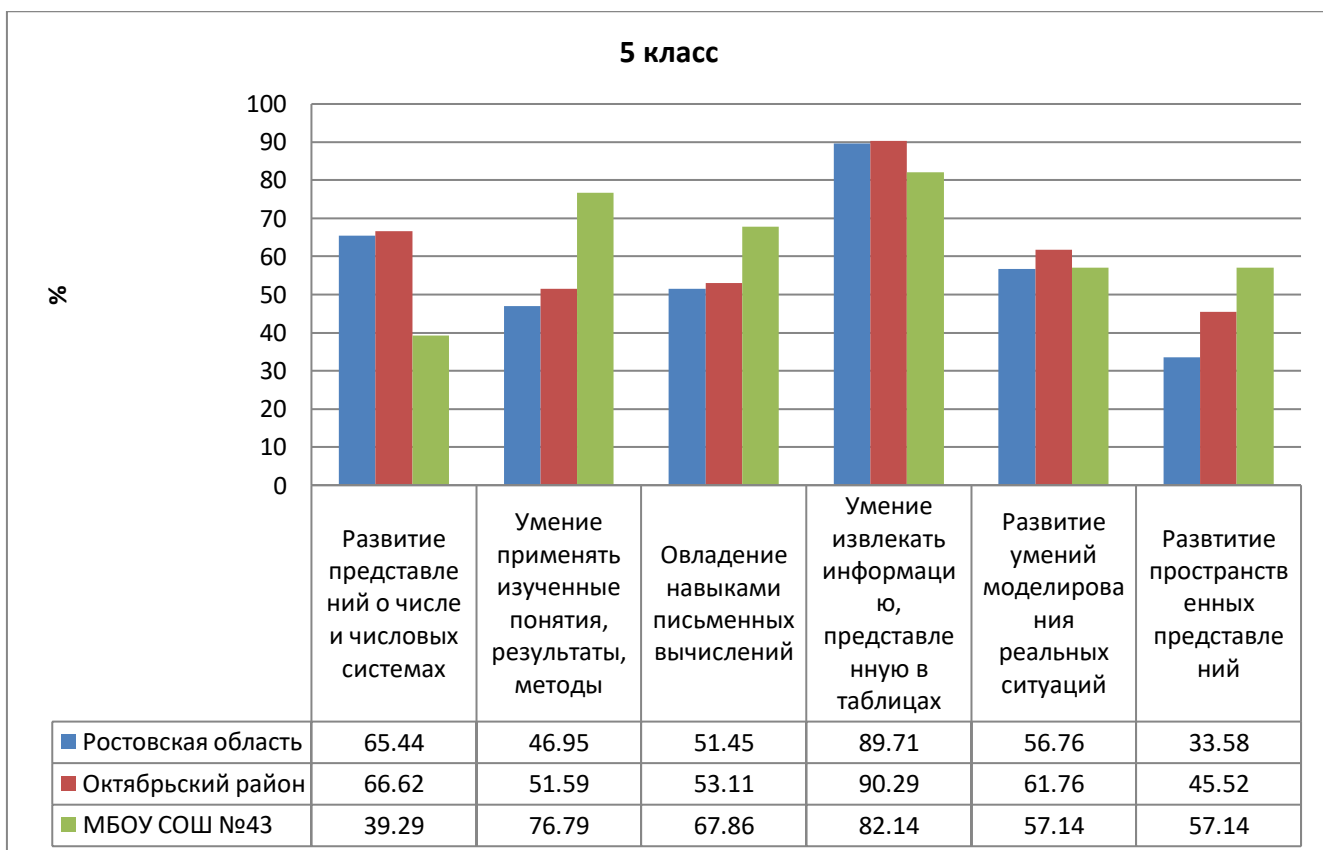
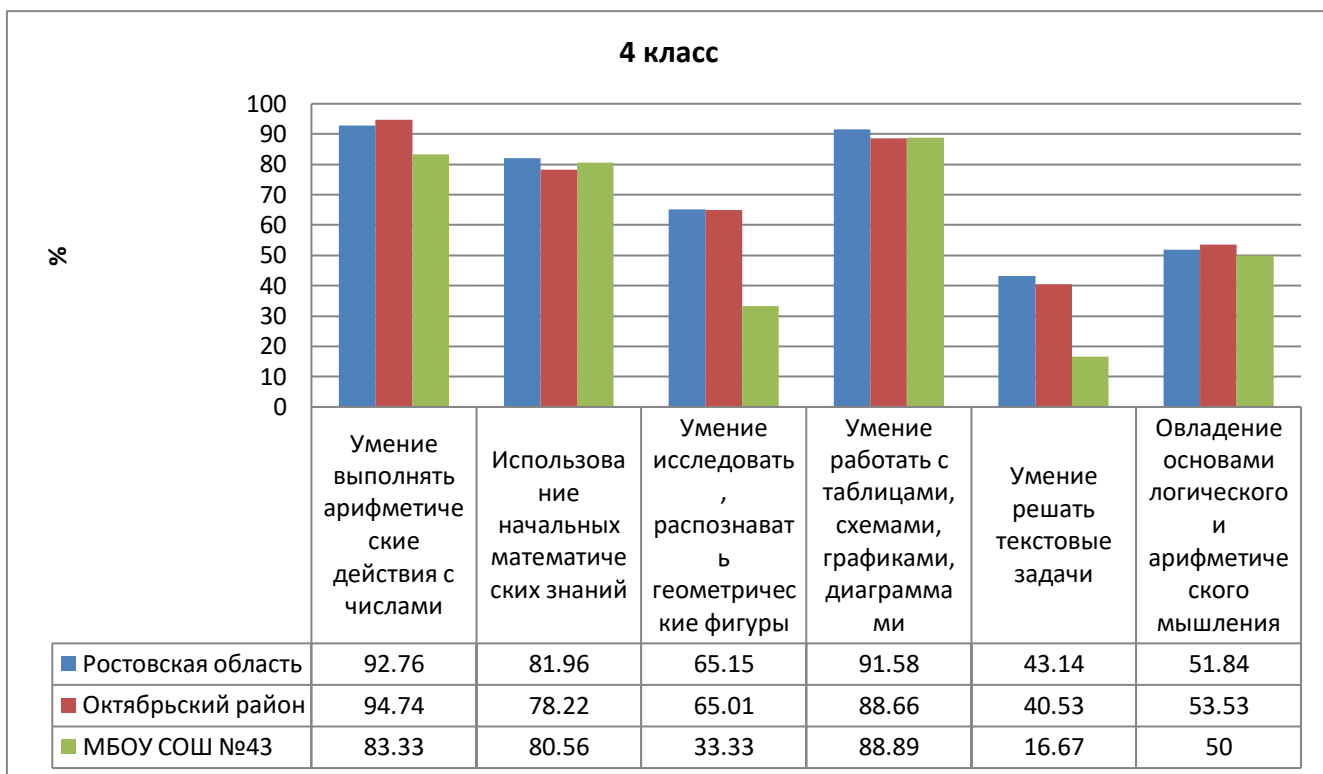


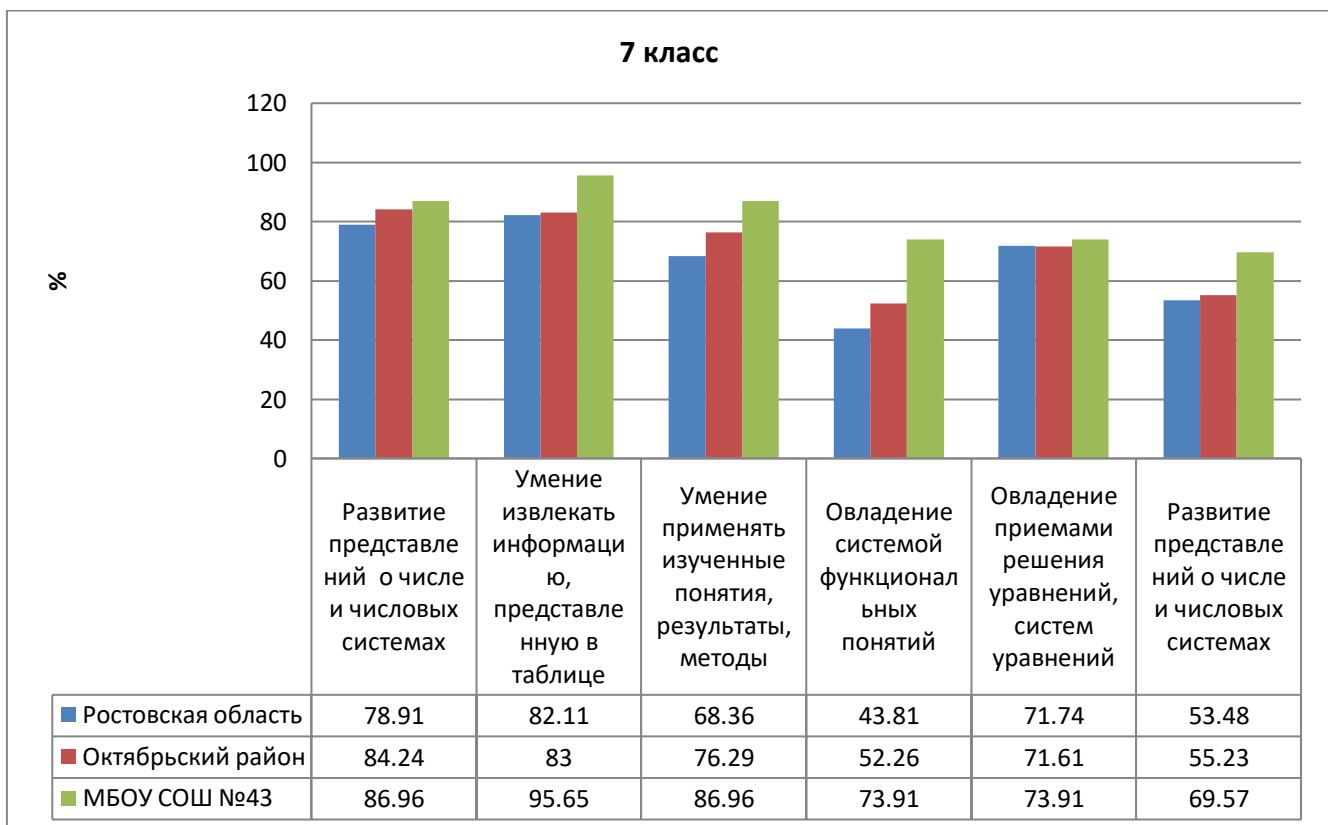
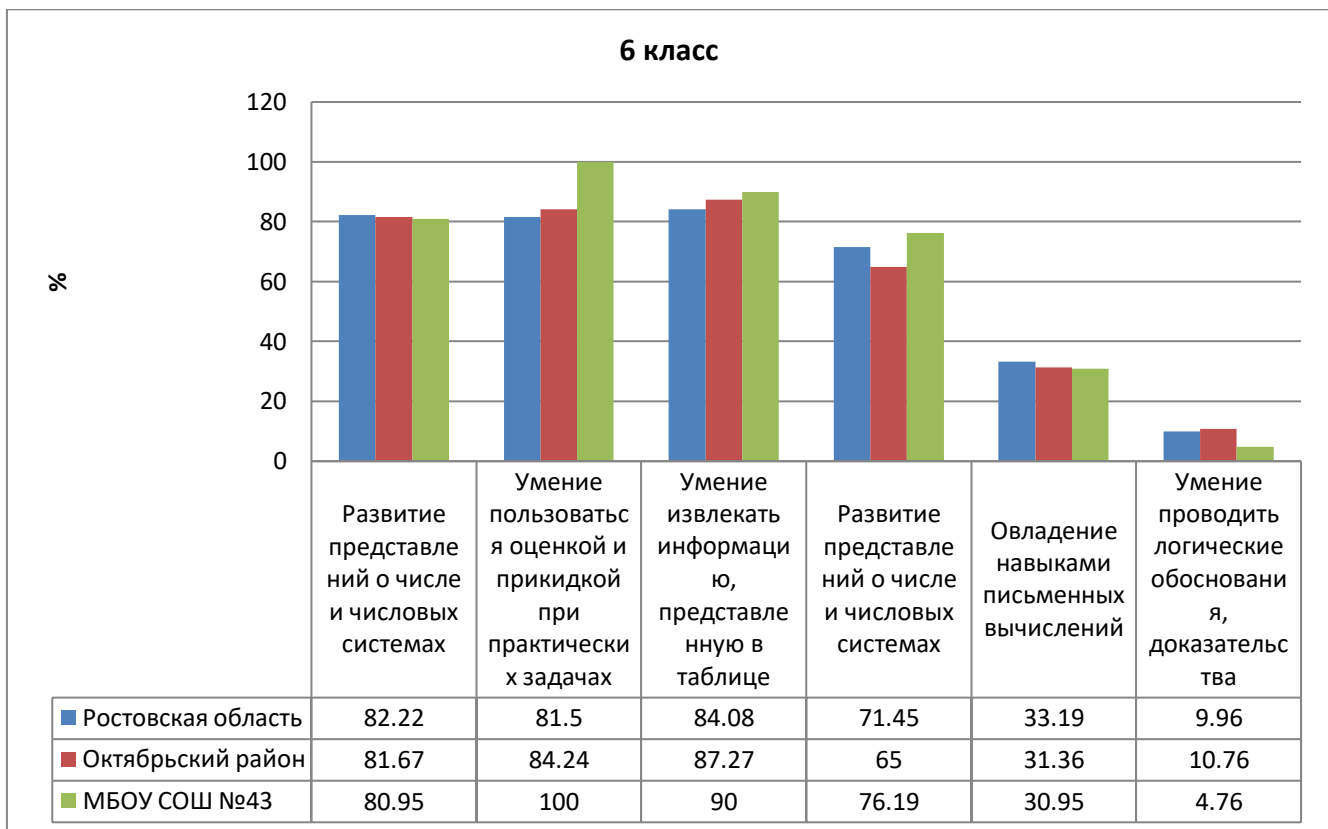
Анализируя достижения планируемых результатов по русскому языку 4-8 классах можно сделать следующие выводы:

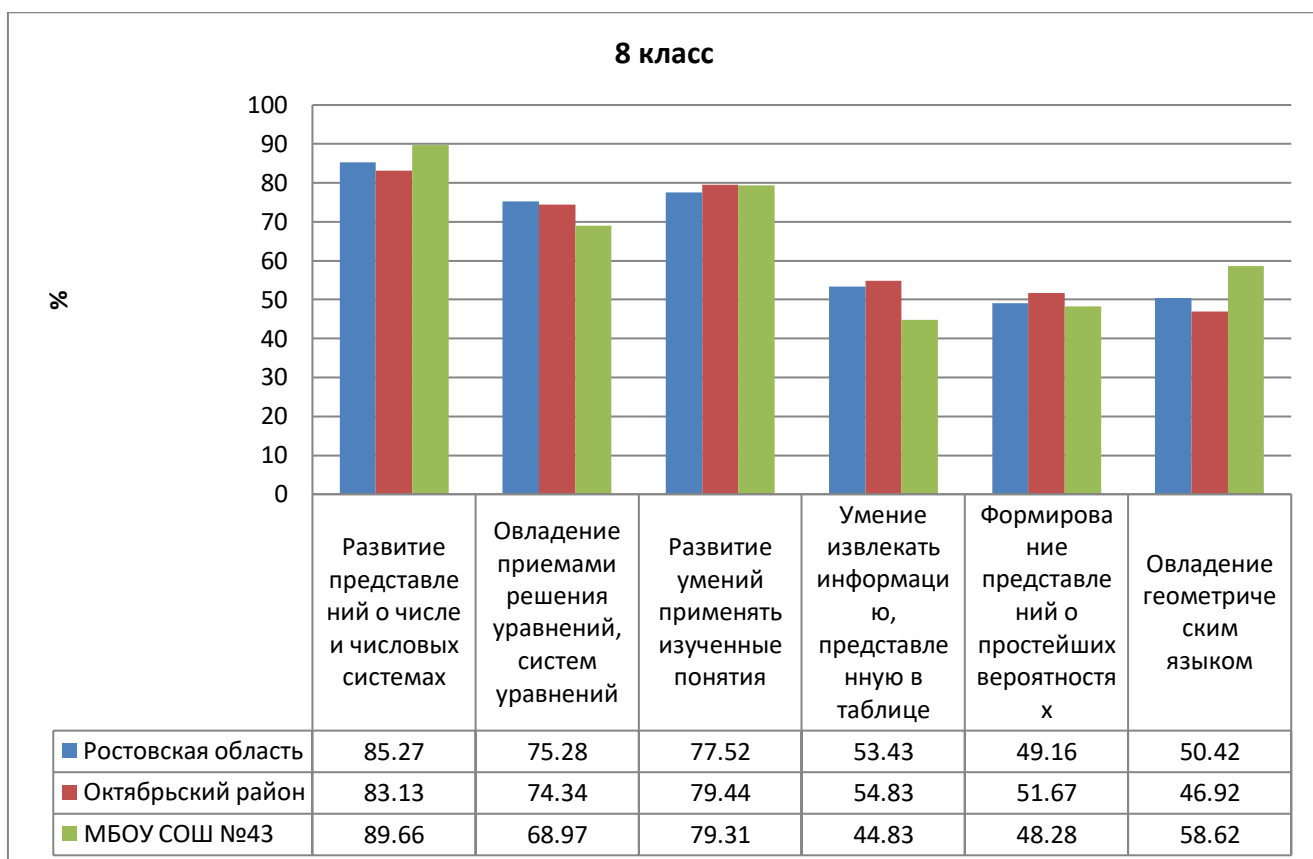
- в 4 классе участники ВПР плохо справились с заданиями, относящимися к блоку «выпускник получит возможность научиться», испытывают трудности и допускают ошибки при определении значения слова по тексту), вызвало затруднение задание №6-7, которое предусматривает умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять тему и главную мысль текста.
- в 5 и 6 классах учащиеся плохо справились с заданиями, которые направлены на владение совершенствования видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- в 7 и 8 классах у обучающихся возникли проблемы с формированием навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладением основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретением опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Во всех классах низкие результаты овладения навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализирования текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

4.2. Математика





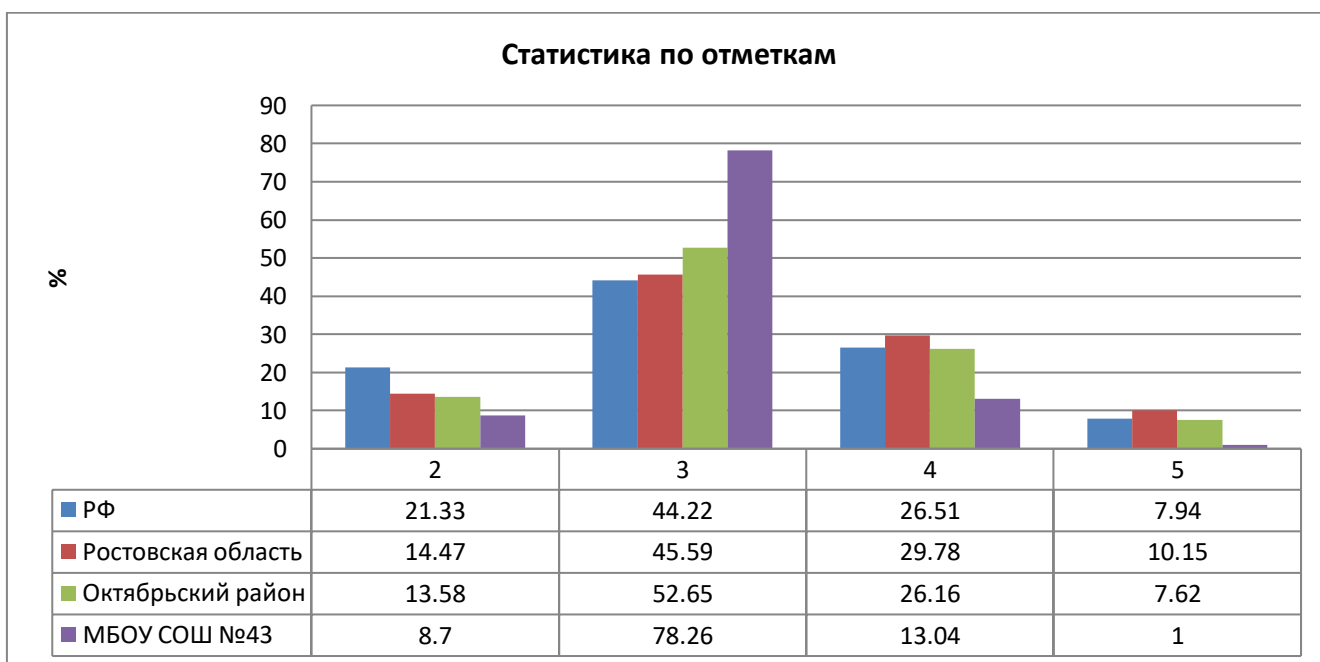
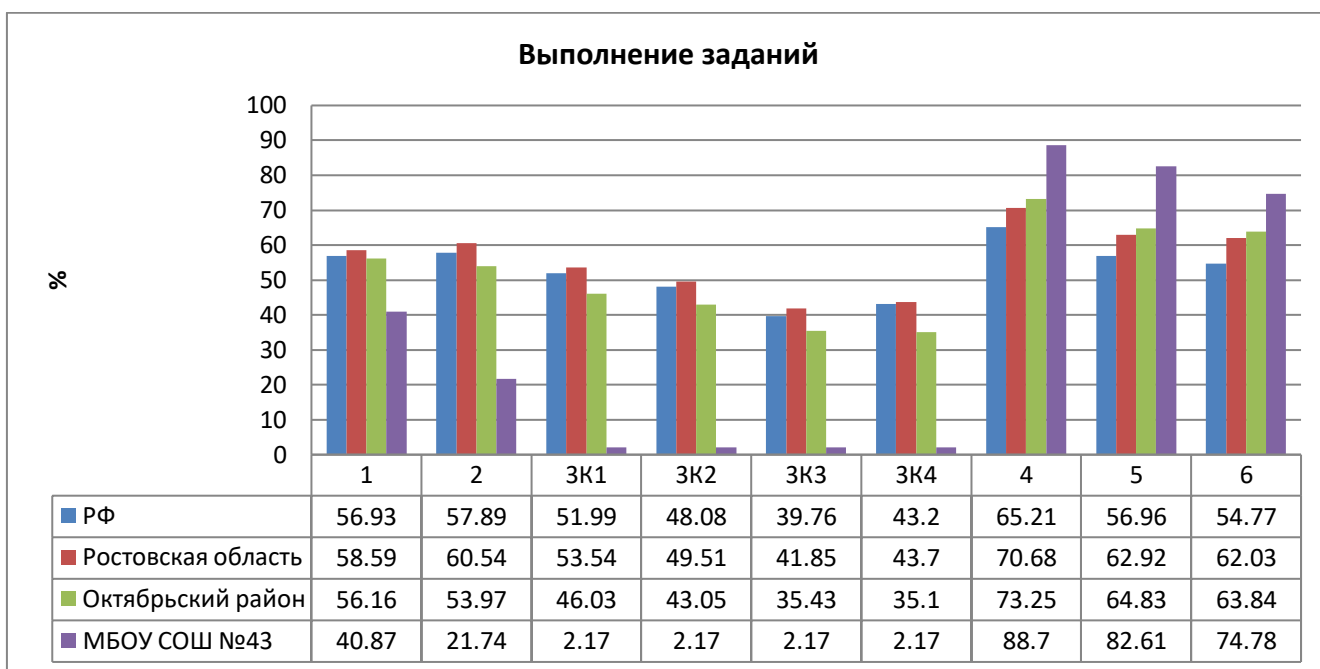


Выводы:

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися по математике базовыми умениями, обучающиеся не справились с заданиями, относящимися к блоку «выпускник получит возможность научиться». Выполнены на недостаточном уровне задания по овладению основами логического и алгоритмического мышления, учащиеся плохо решают задачи в 3-4 действия:

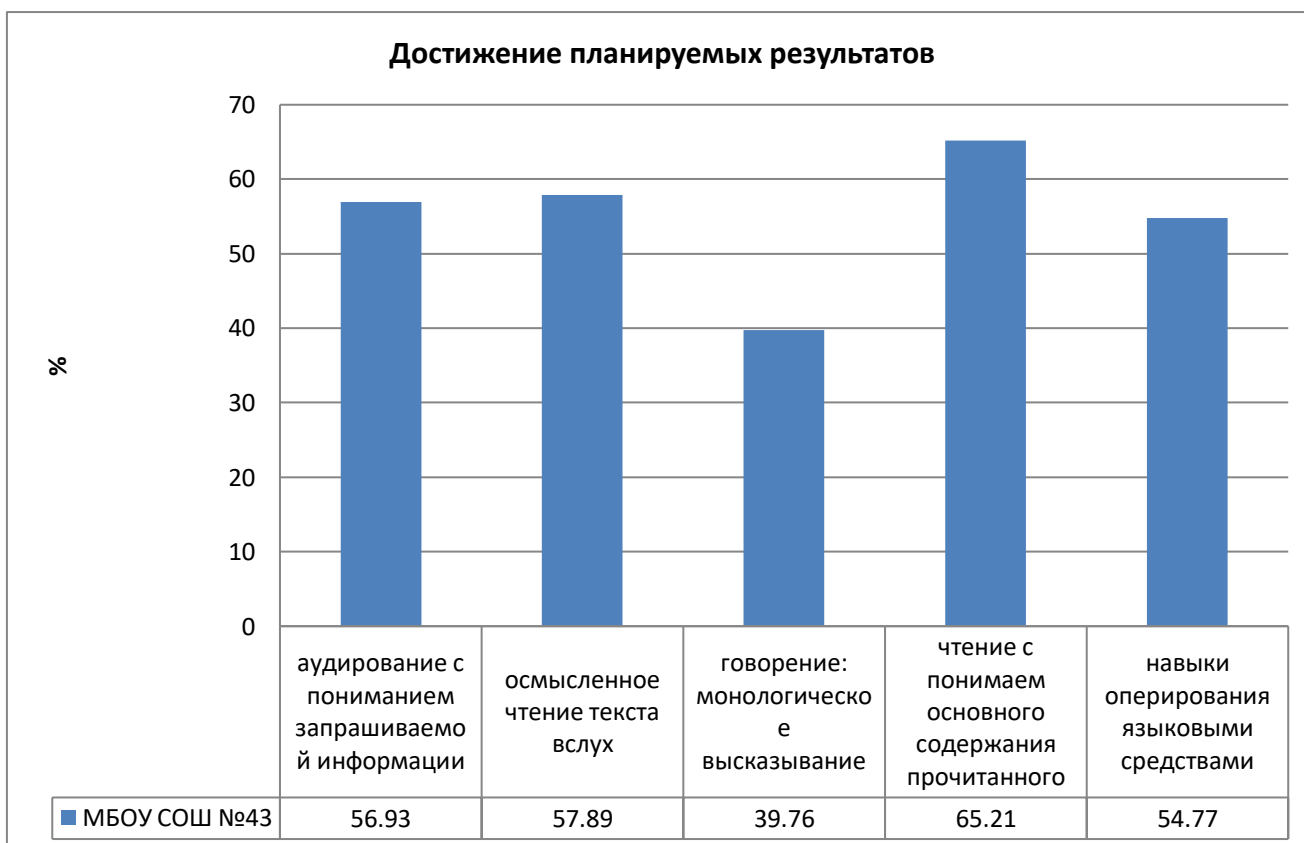
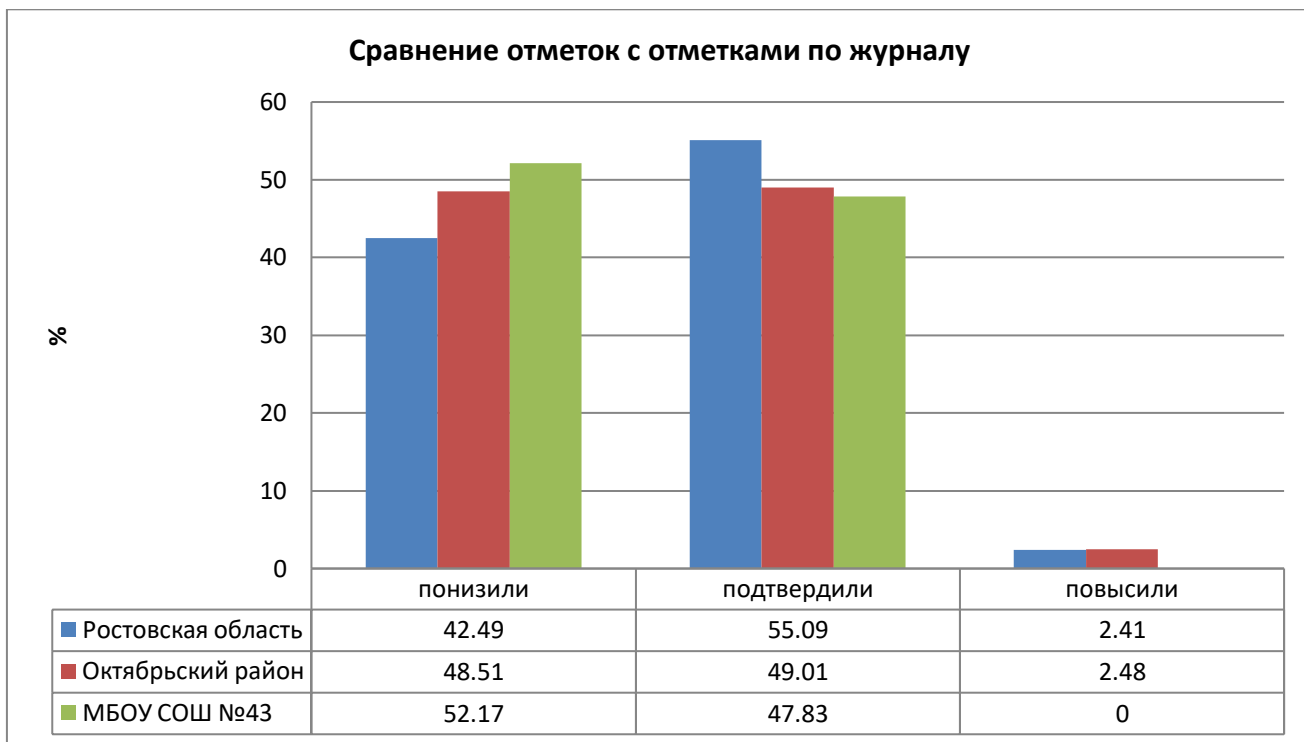
- в 4 классе участники ВПР плохо справились с решением текстовых задач и распознаванием геометрических фигур;
- в 5 классе у обучающихся плохо развито представление о числе и числовых системах;
- в 6 и 7 классе достижения планируемых результатов на уровне муниципальных и региональных, сформированы хорошо;
- в 8 классе вызвали затруднения решение уравнений и систем уравнений, извлечение информации из таблиц.

4.3.Английский язык – 7 класс.

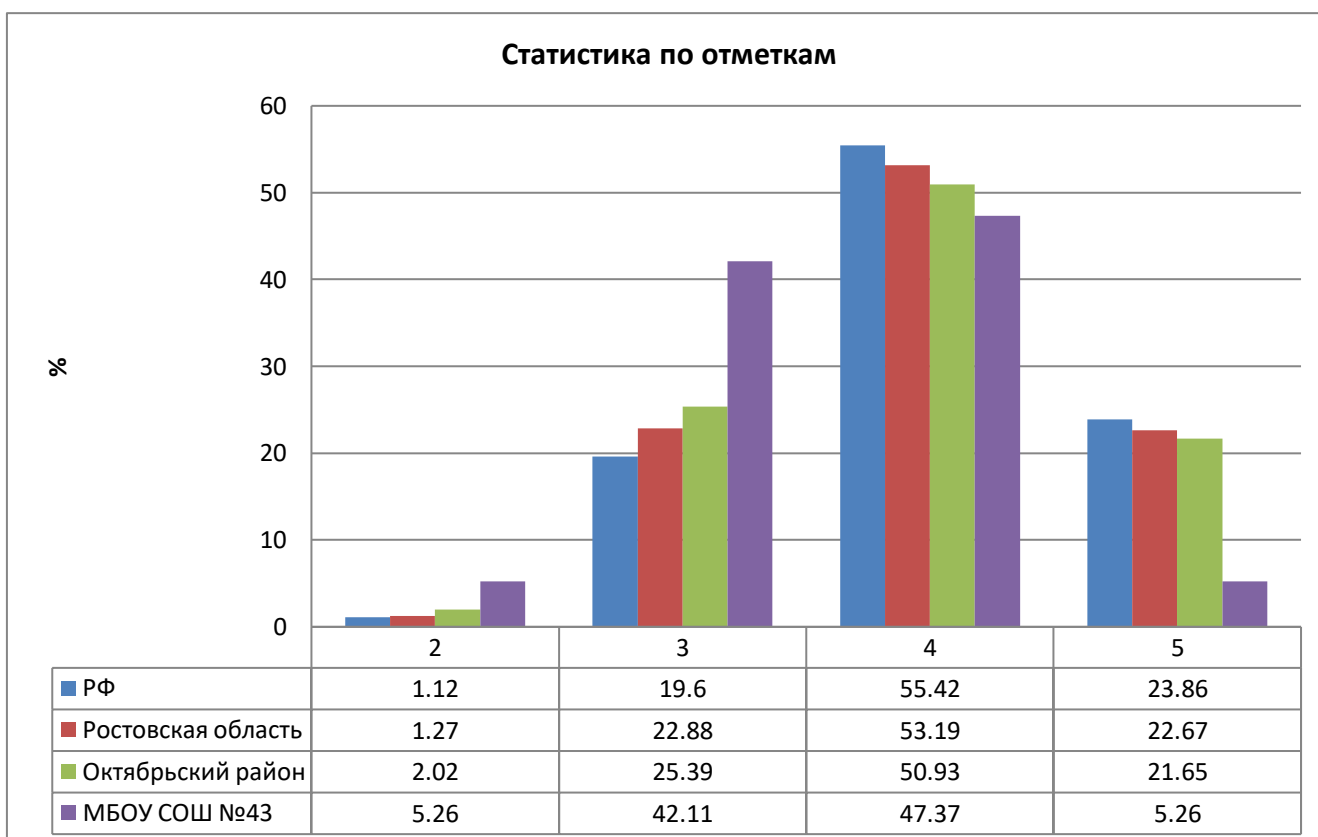
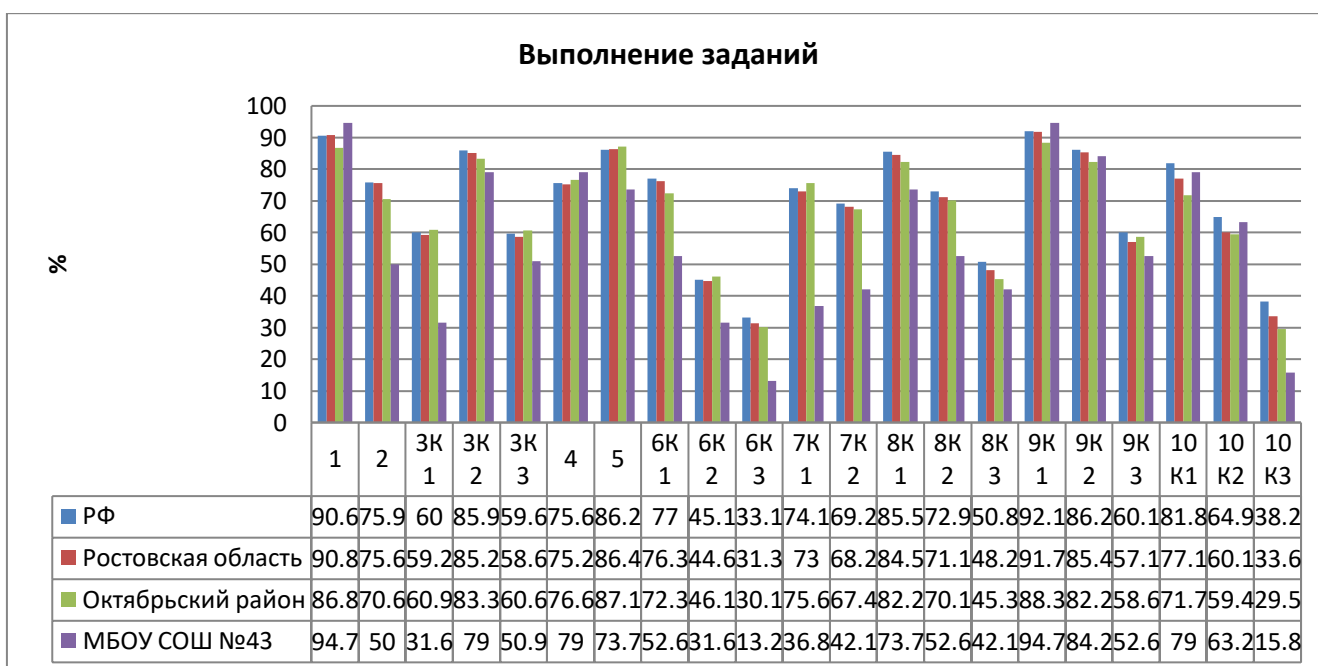


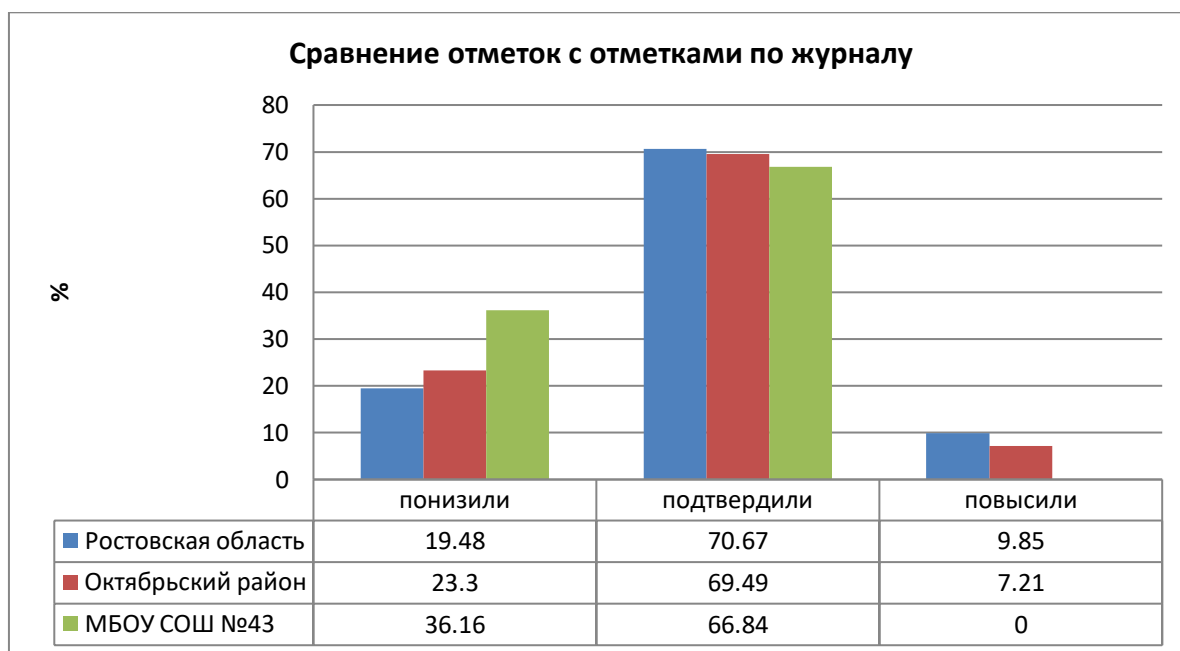
В соответствии с выполнением заданий можно сделать следующие выводы:

- участники ВПР плохо справились с заданиями, относящимися к говорению (монологическая речь: описание фотографии);
- испытывают трудности и допускают ошибки при чтении текста вслух;
- рекомендовано учителю английского языка обратить особое внимание на формирование регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного, общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации в последующей подготовке к ВПР в 2022 году.



4.4.Окружающий мир – 4 класс.

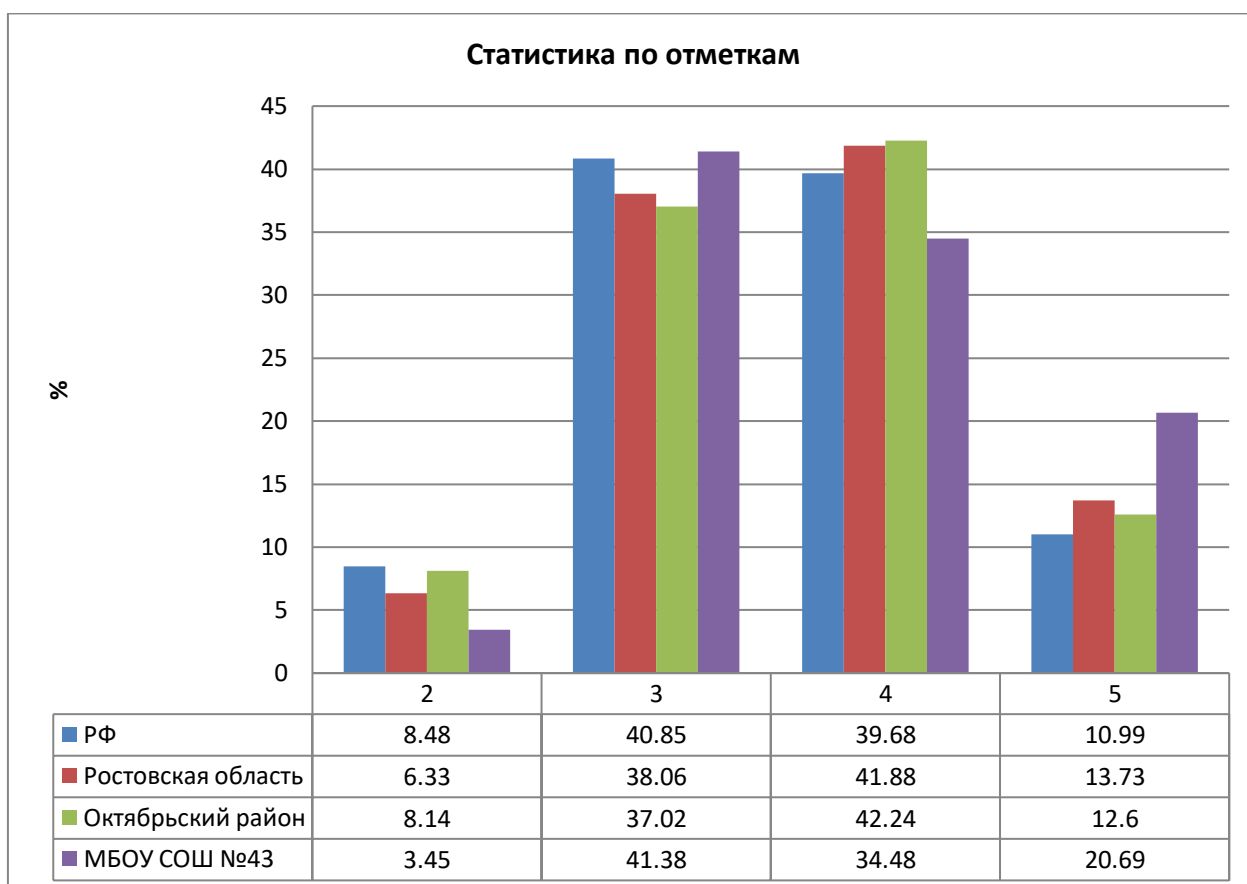
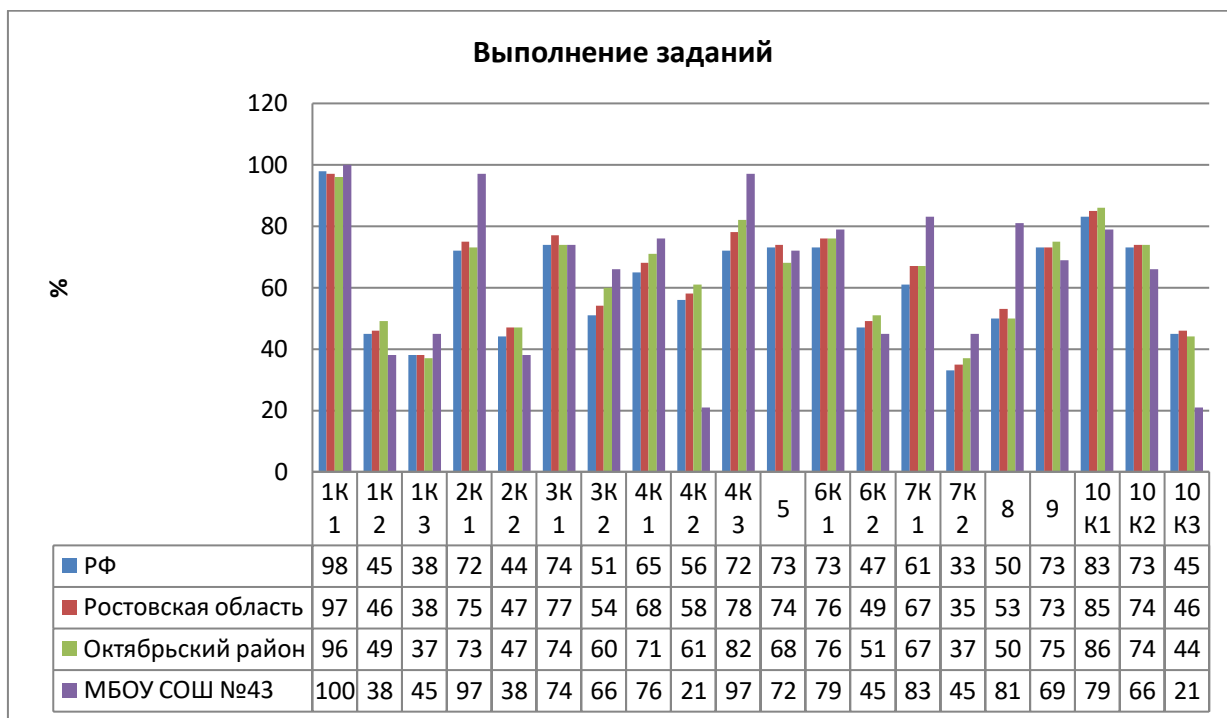


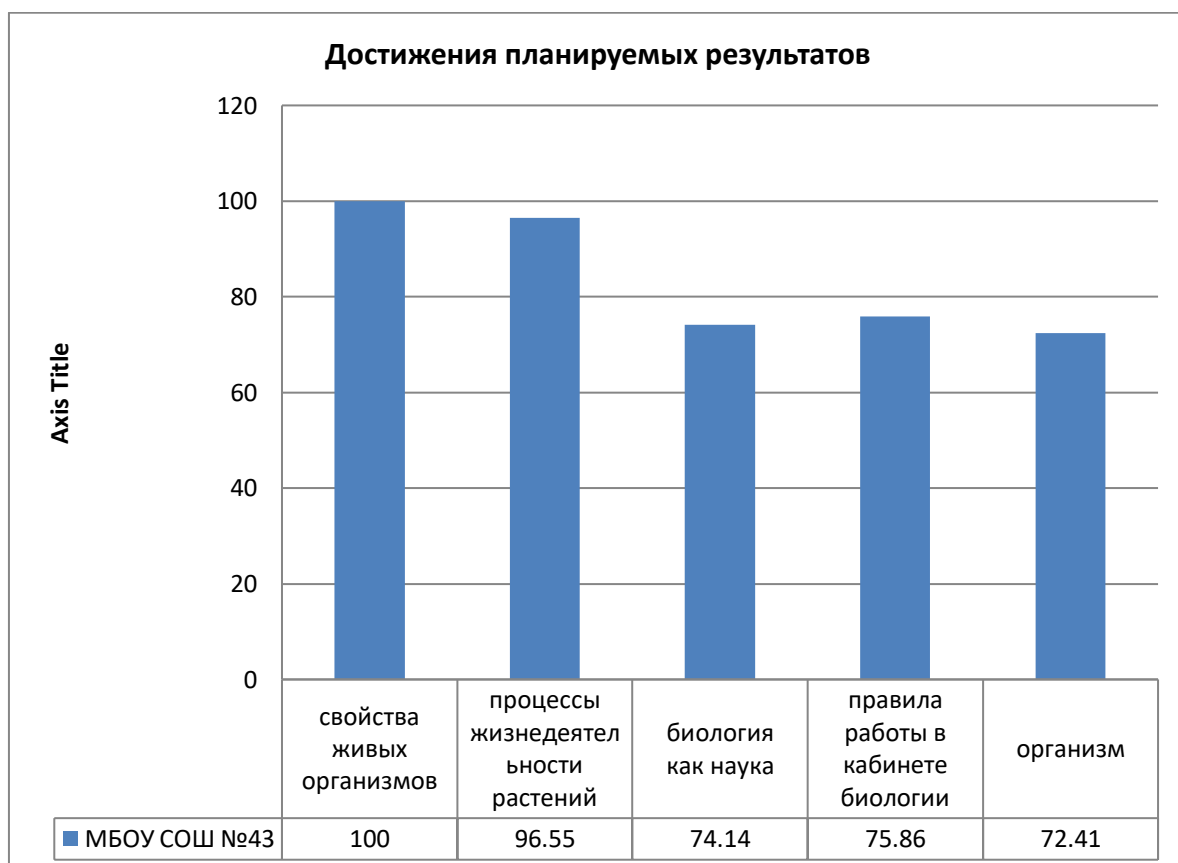
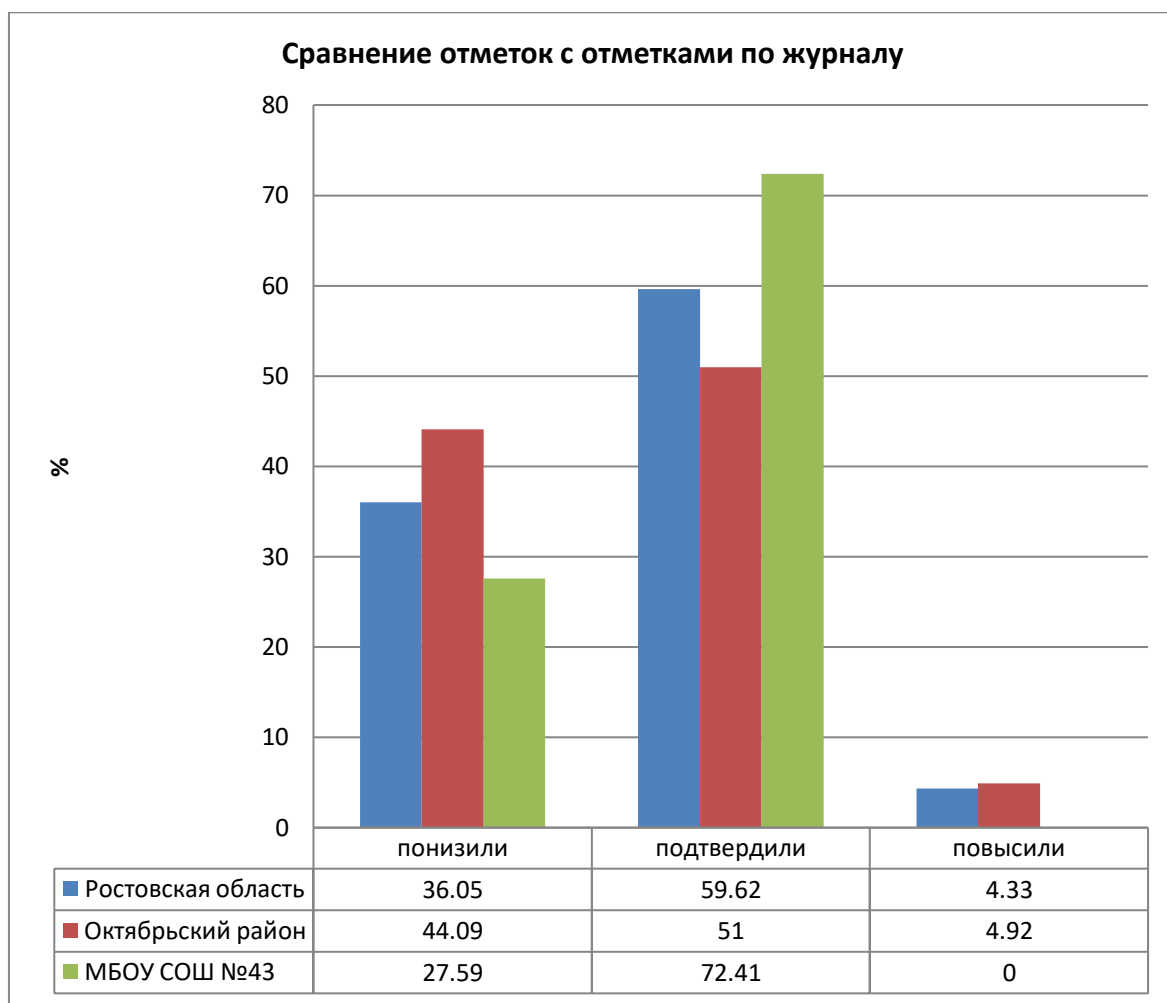


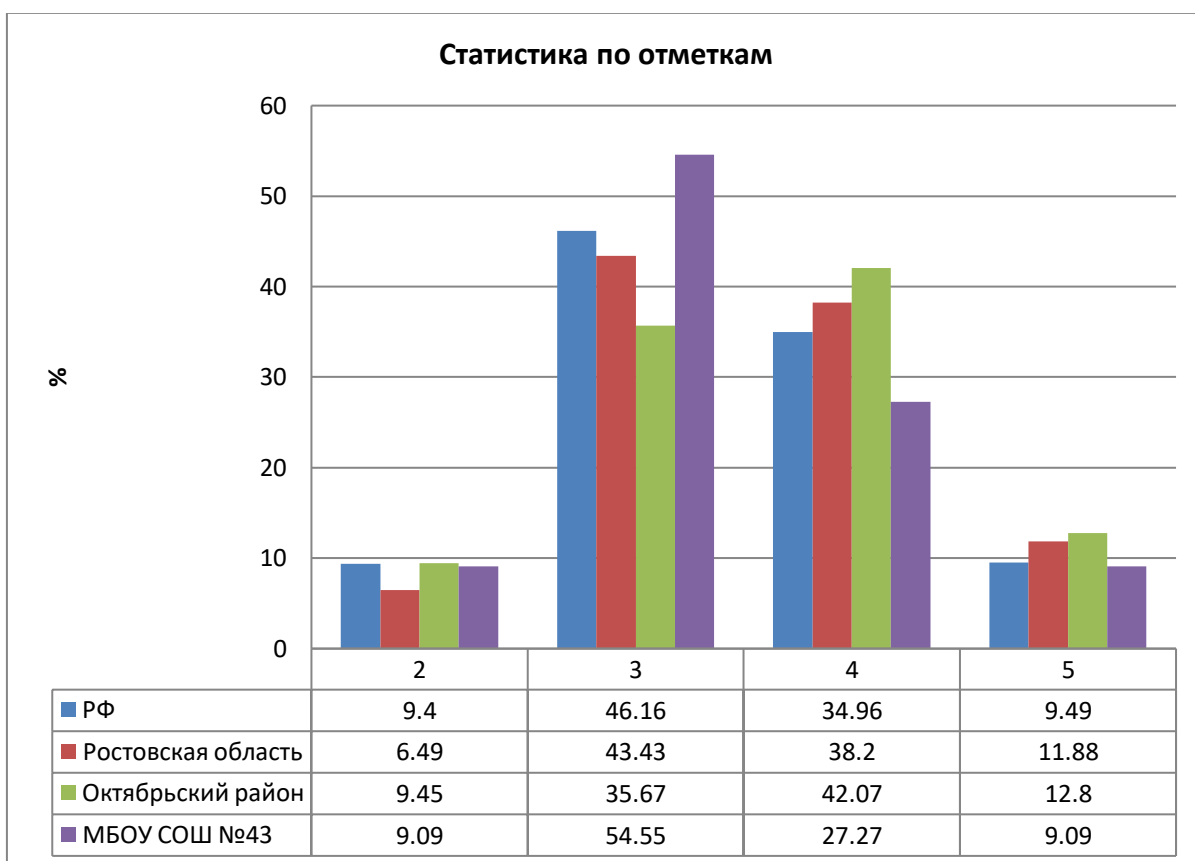
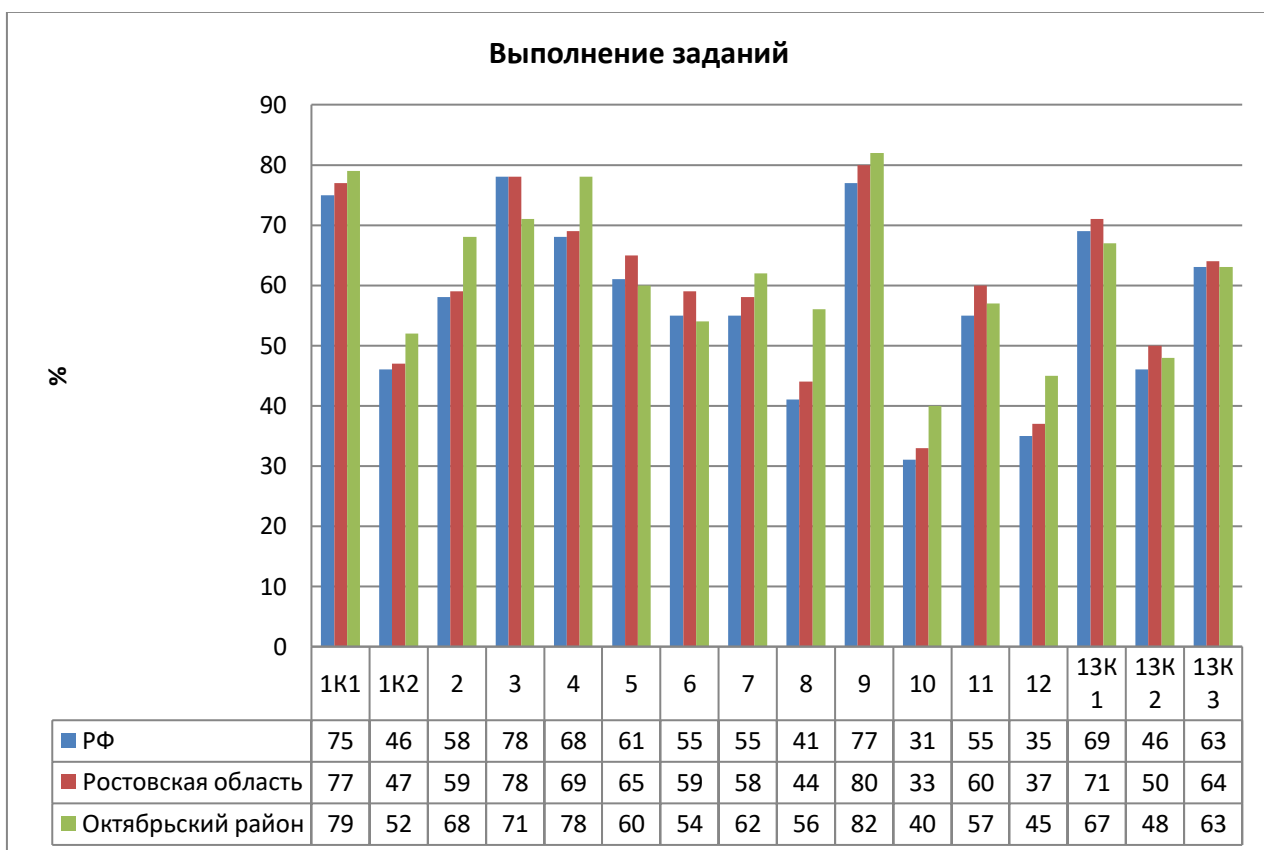
Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися по окружающему миру базовыми умениями, обучающиеся не справились с заданиями, относящимися к блоку «выпускник получит возможность научиться». Выполнены на недостаточном уровне задания по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектах, процессах и явлениях действительности.

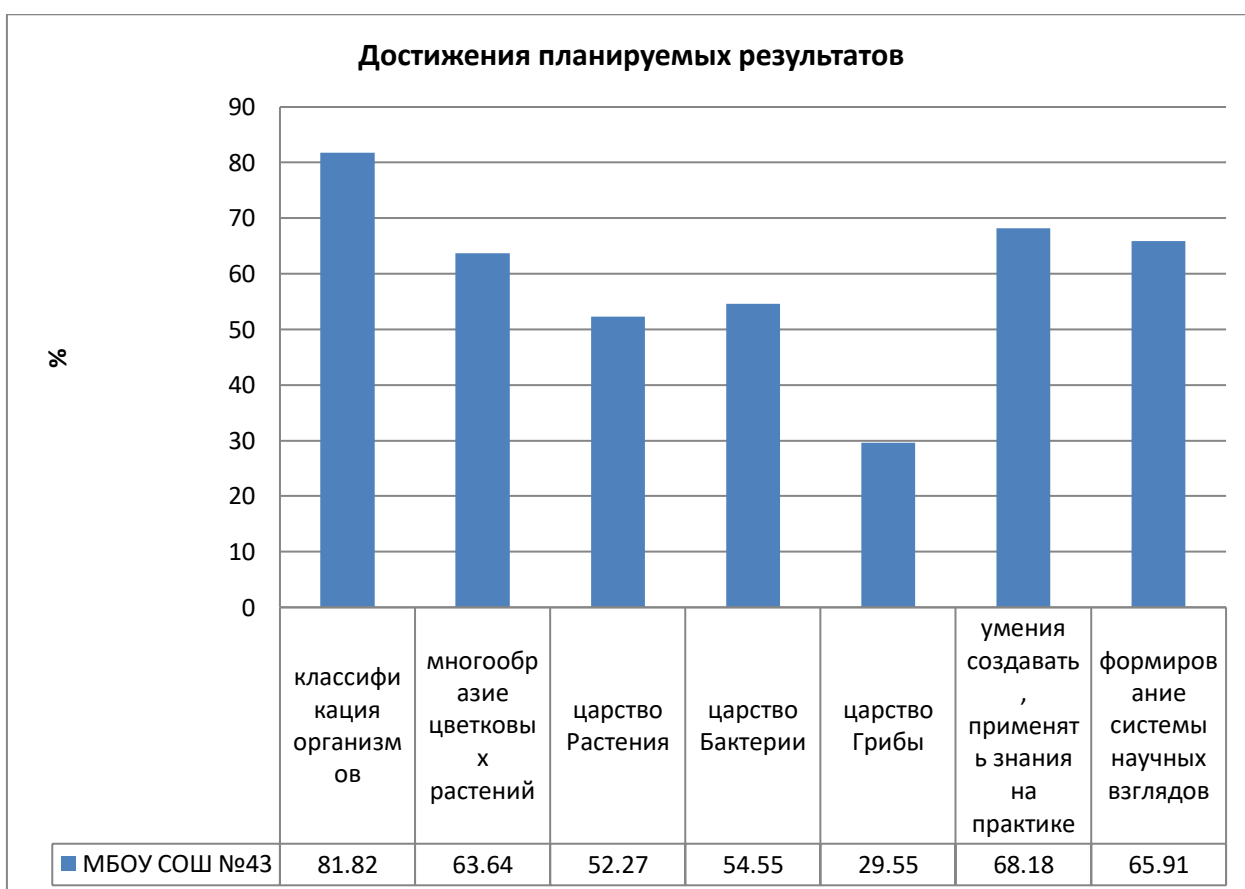
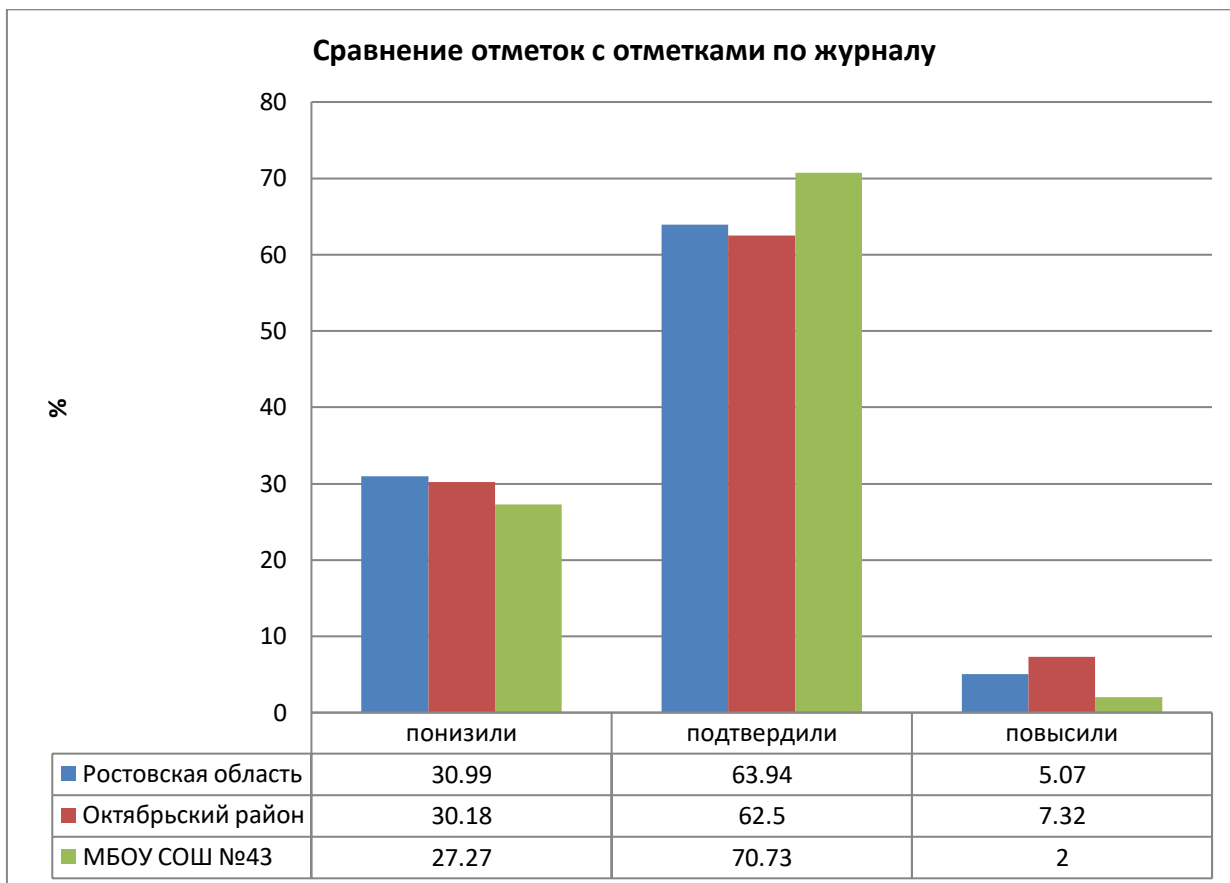
4.5. Биология.

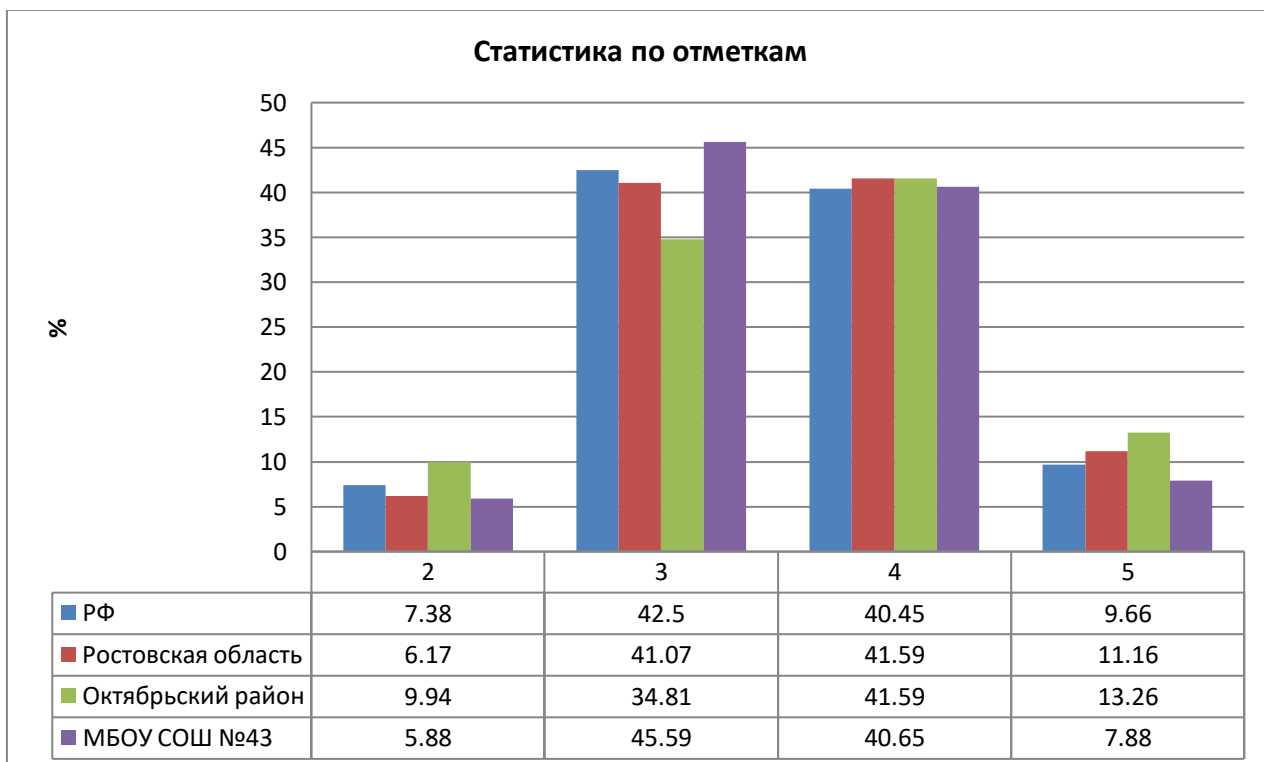
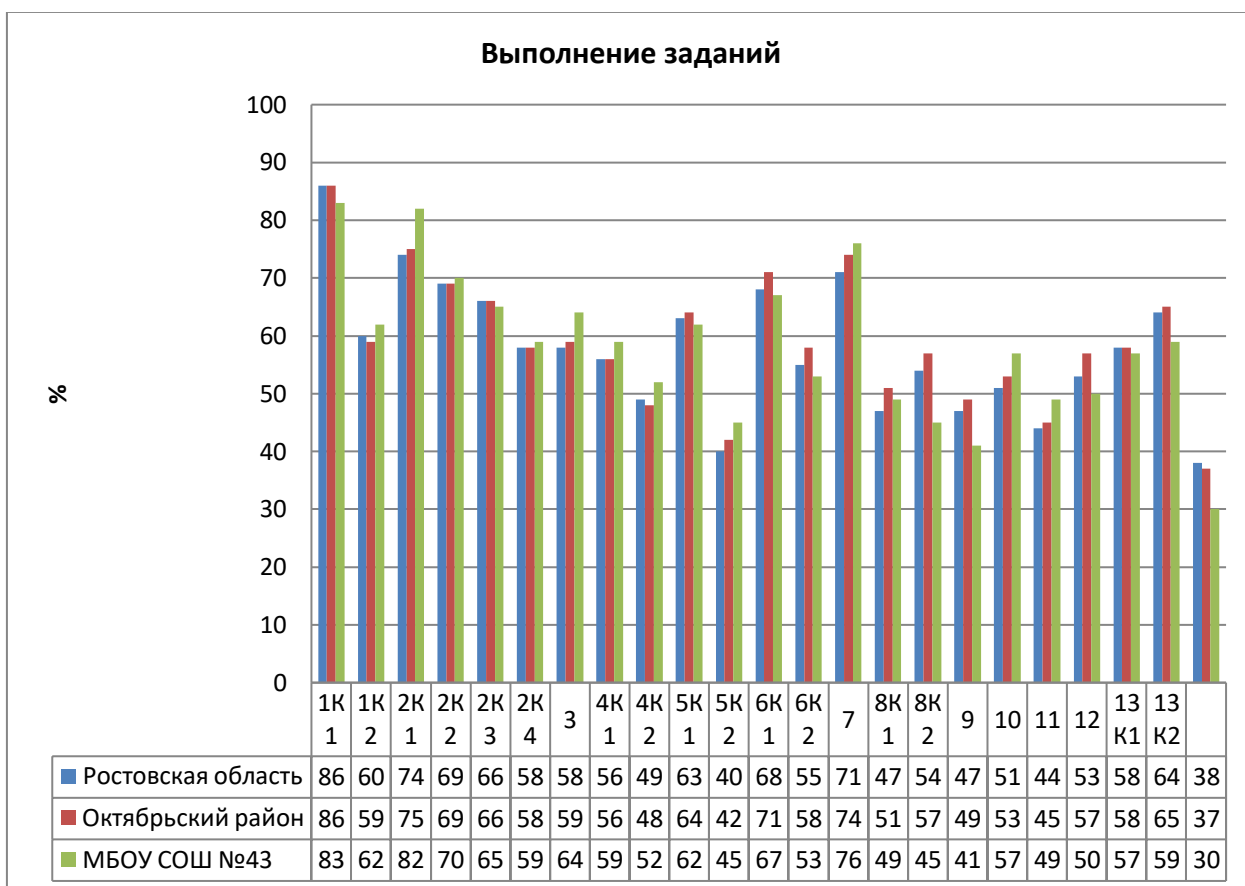
Биология 5 класс.

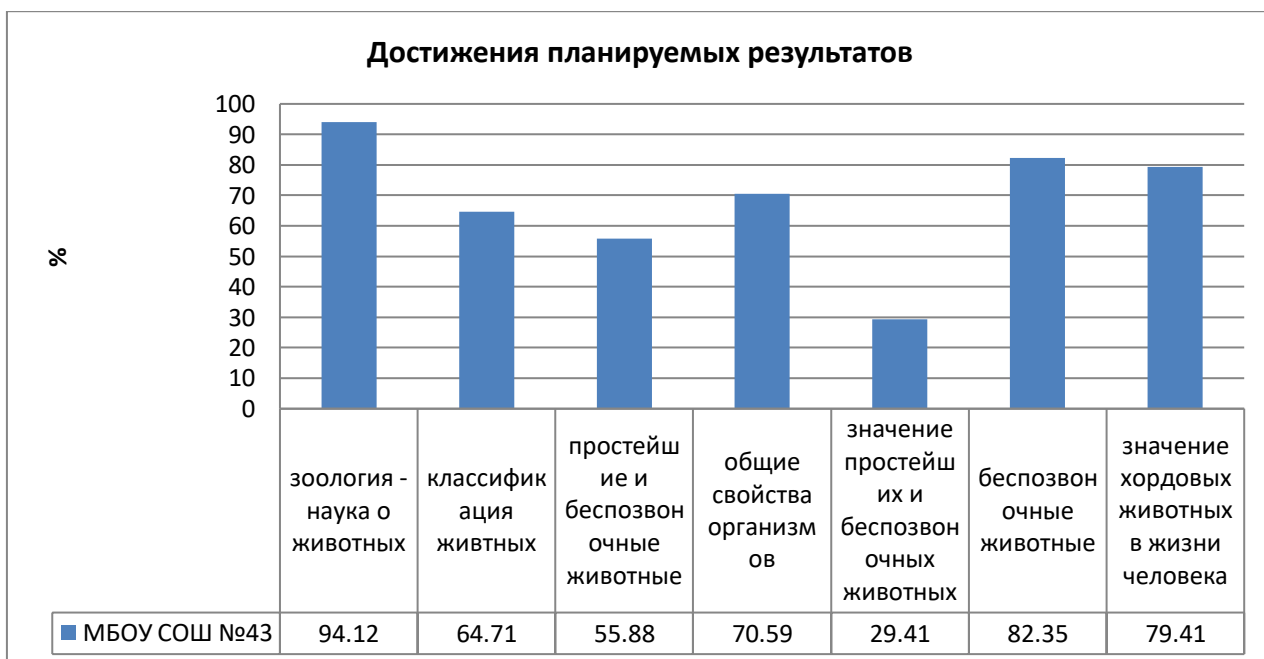
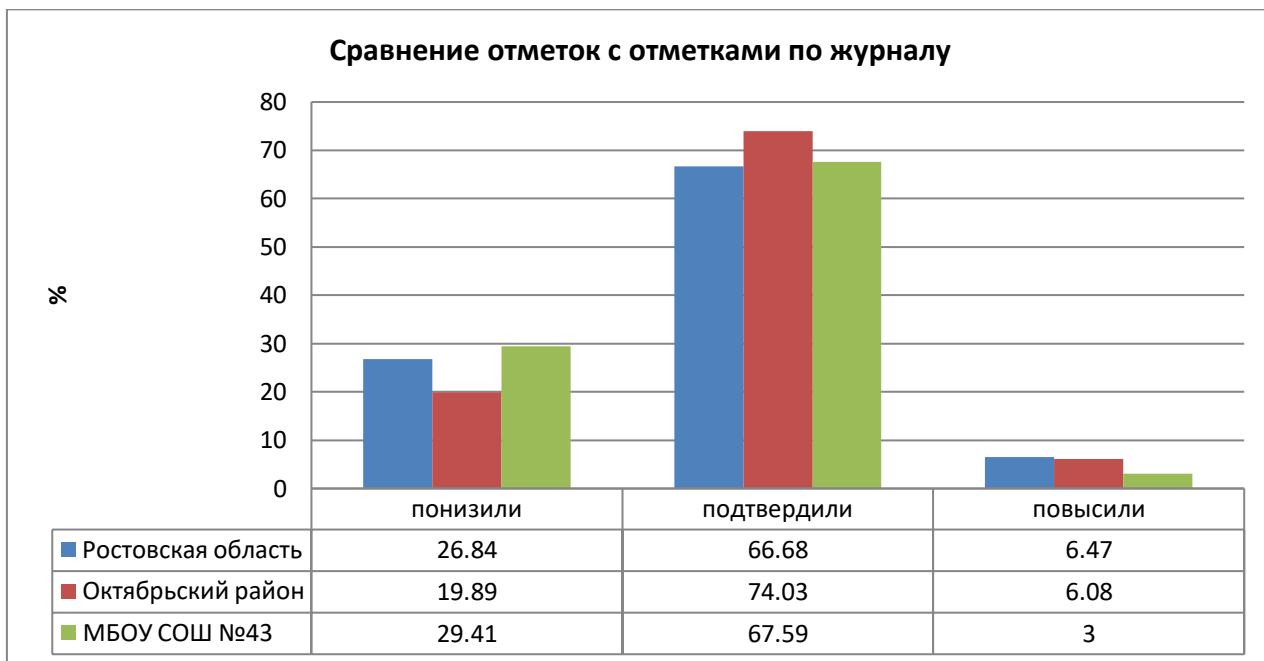












Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися по биологии базовыми умениями, обучающиеся не справились с заданиями, относящимися к блоку «выпускник получит возможность научиться».

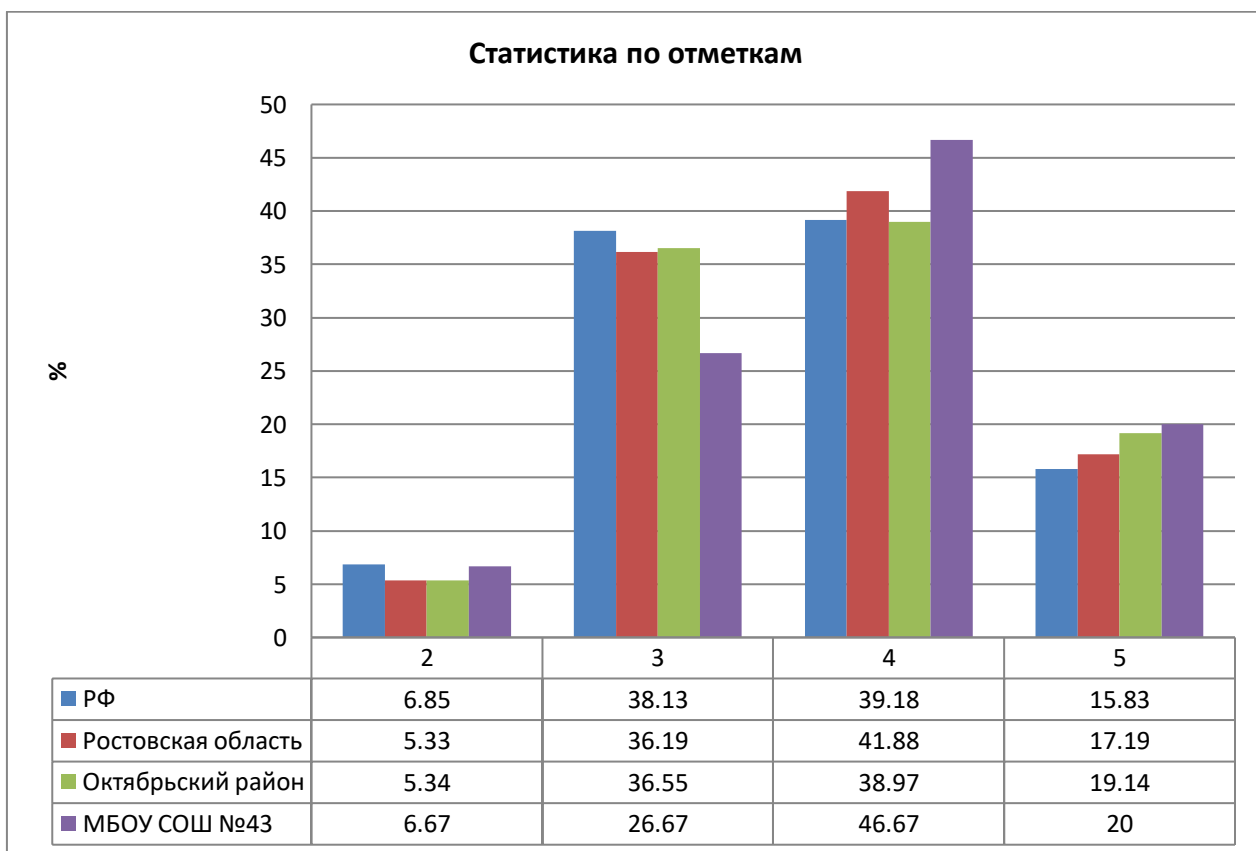
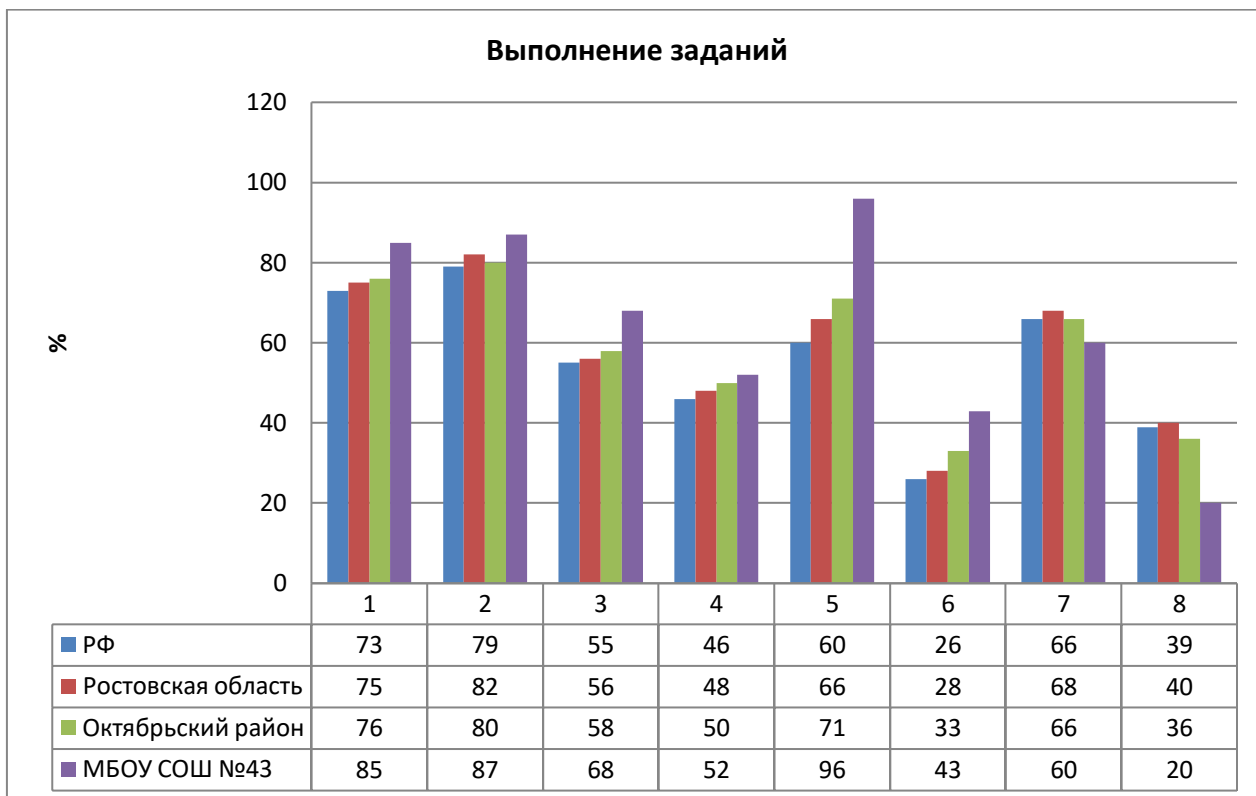
В 5 классе выполнены на недостаточном уровне задания по знанию свойств живых организмов, правилам работы в кабинете биологии, условий обитания растений, учащиеся плохо освоили методы изучения живых организмов.

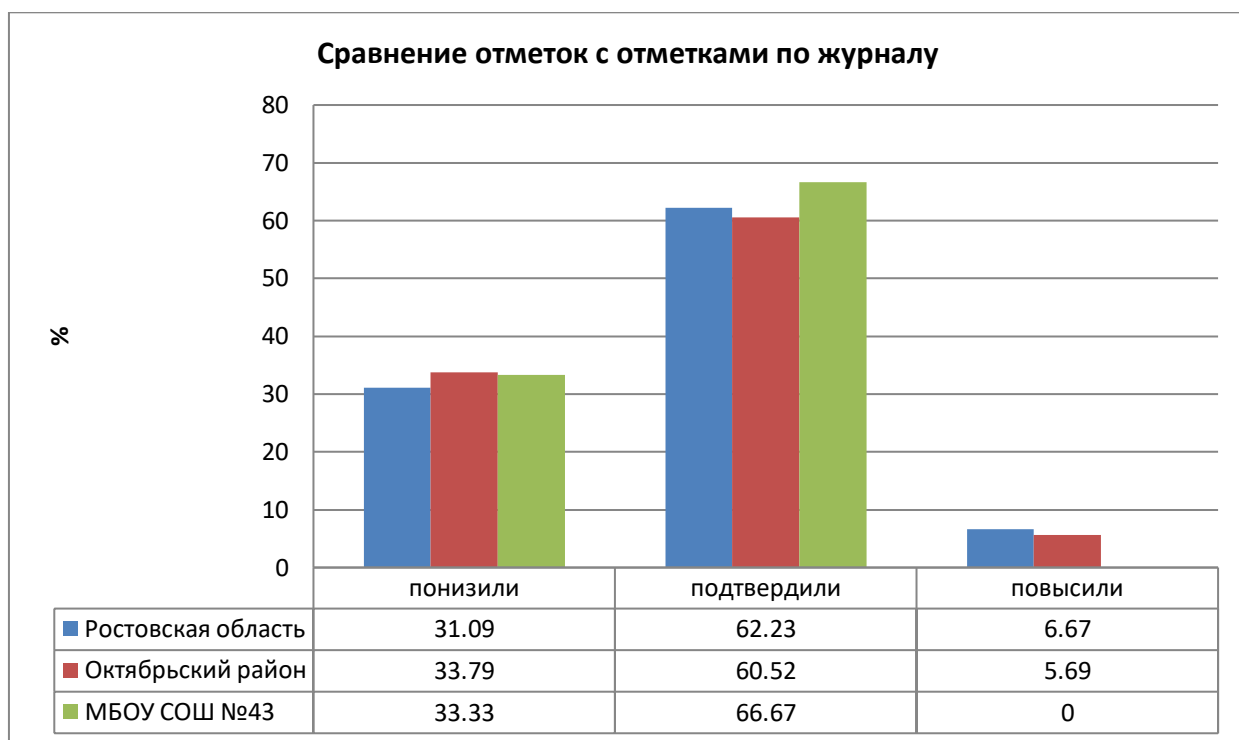
В 7 классе у обучающихся плохо развито представление царстве Растений, царстве Бактерий.

– В 8 классе достижения планируемых результатов на уровне муниципальных и региональных, сформированы хорошо.

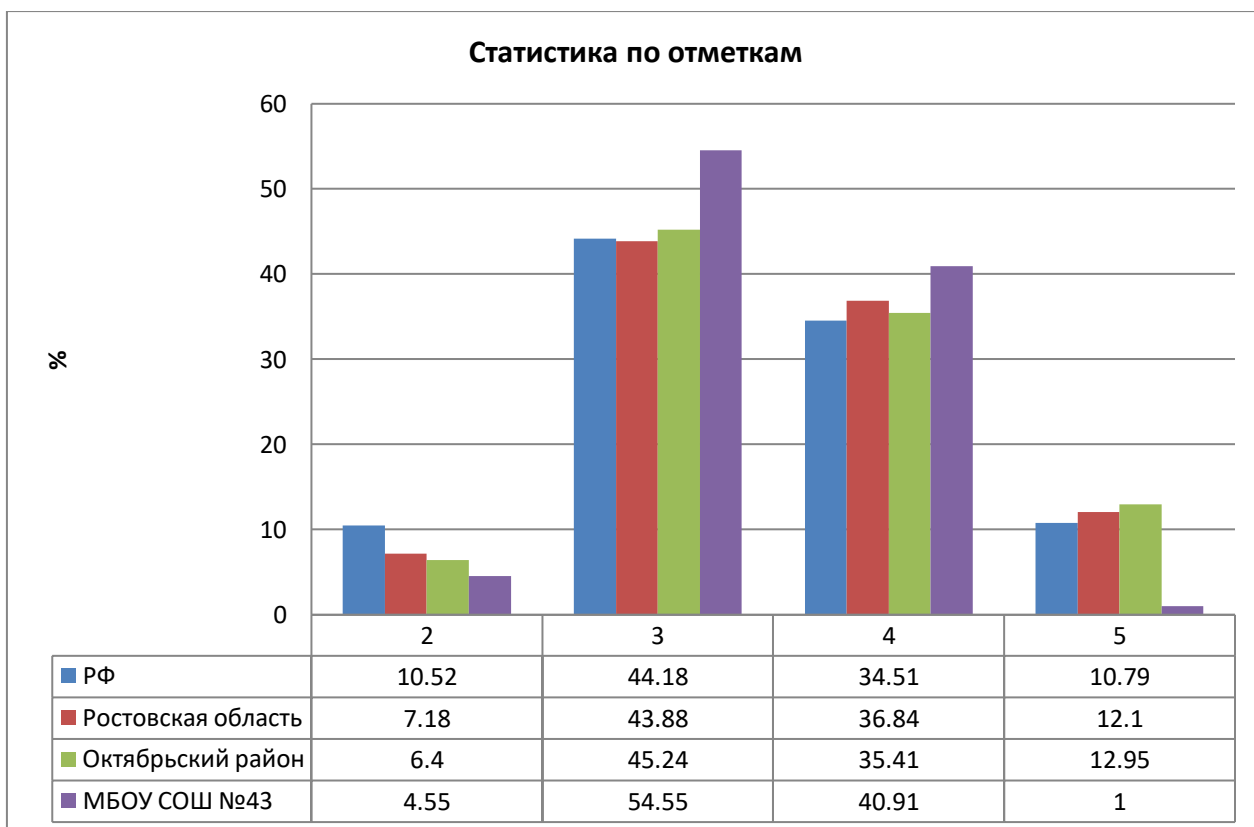
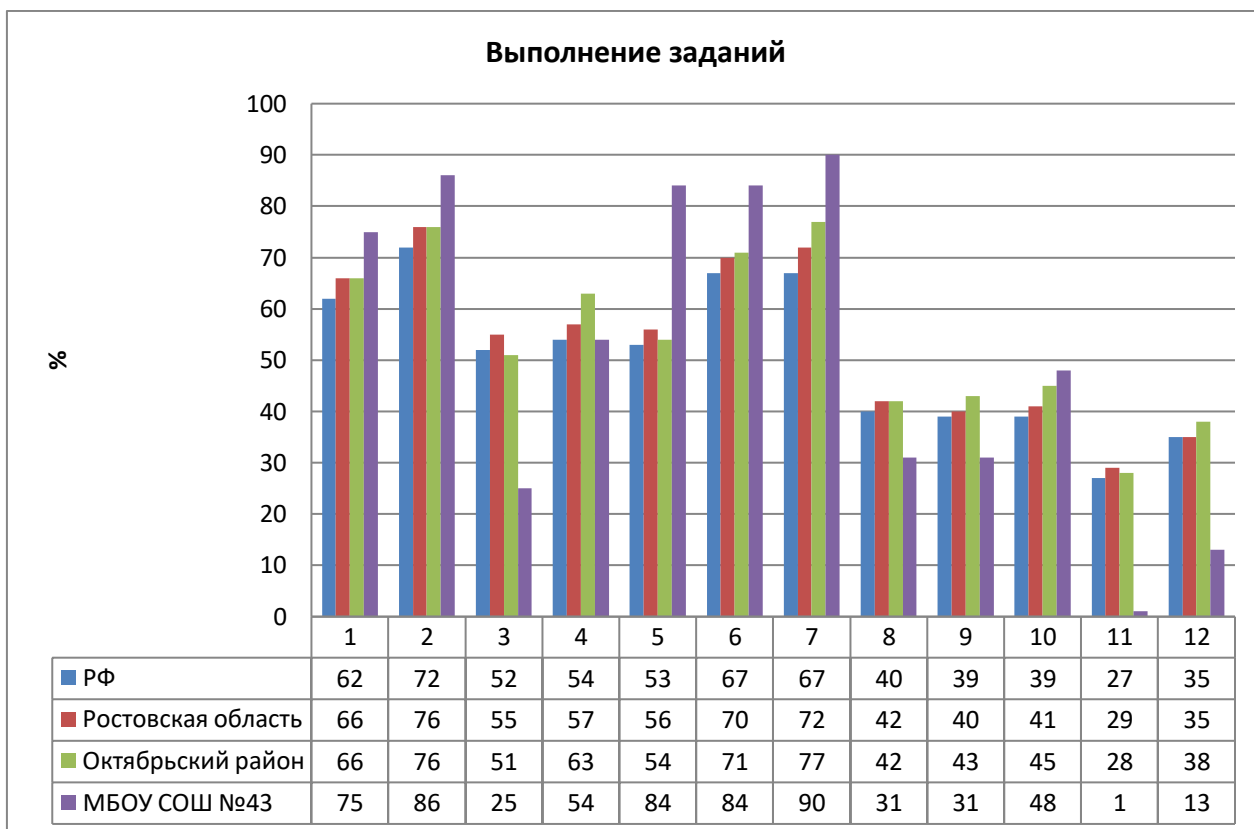
4.6.История.

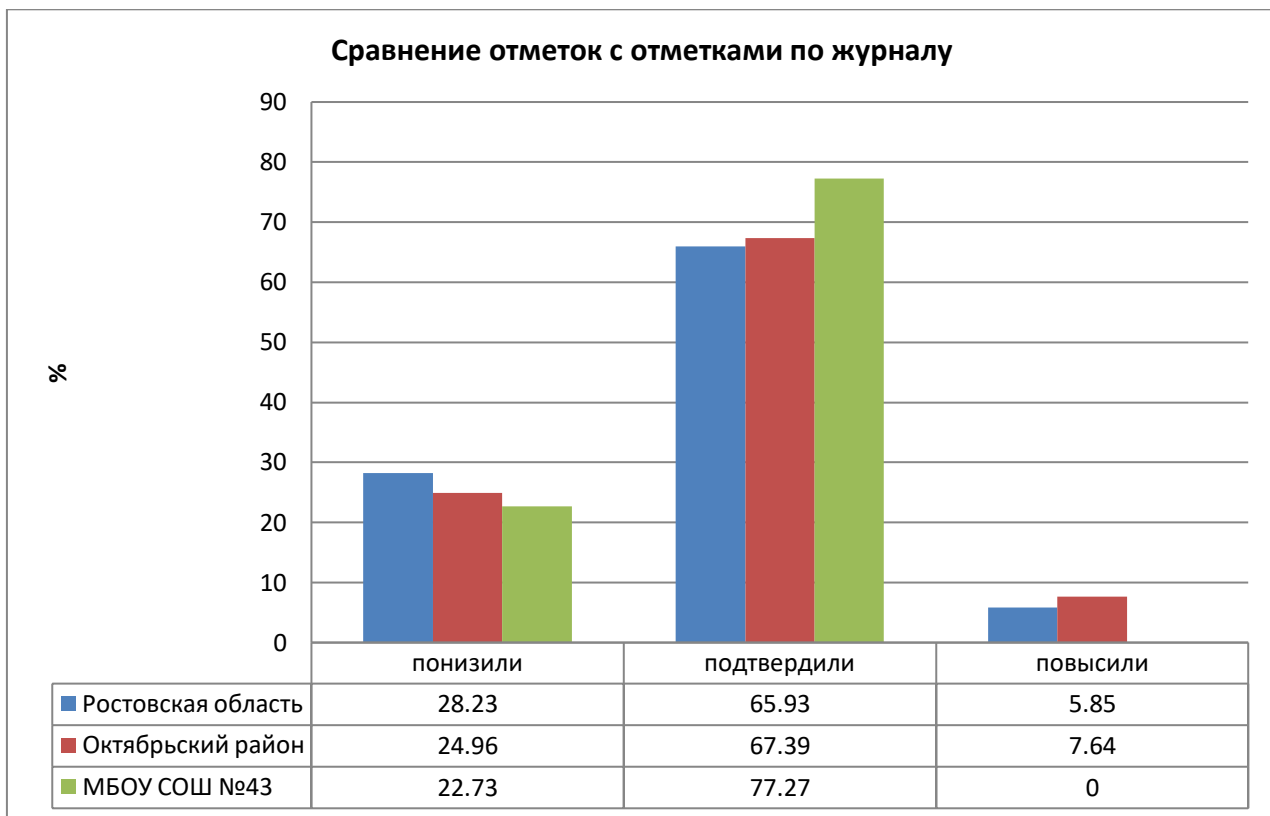
История – 5 класс.



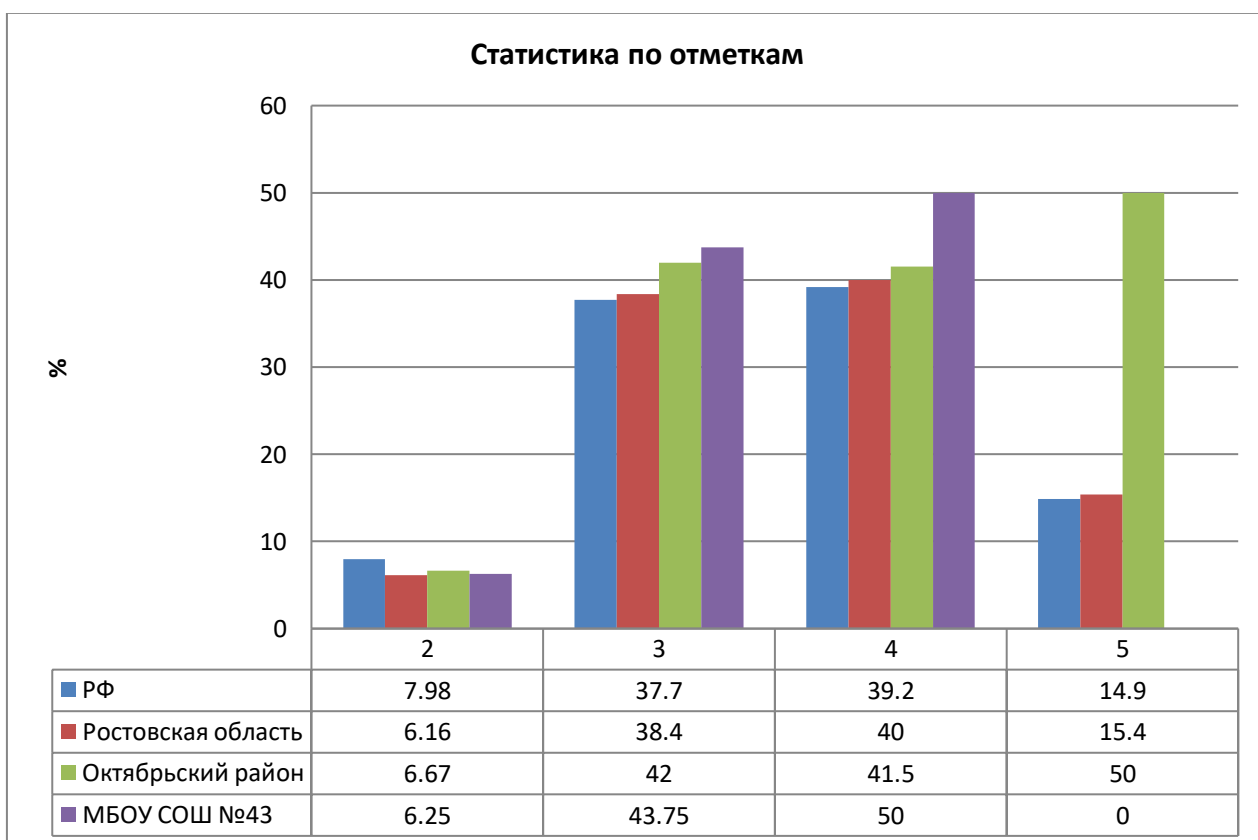
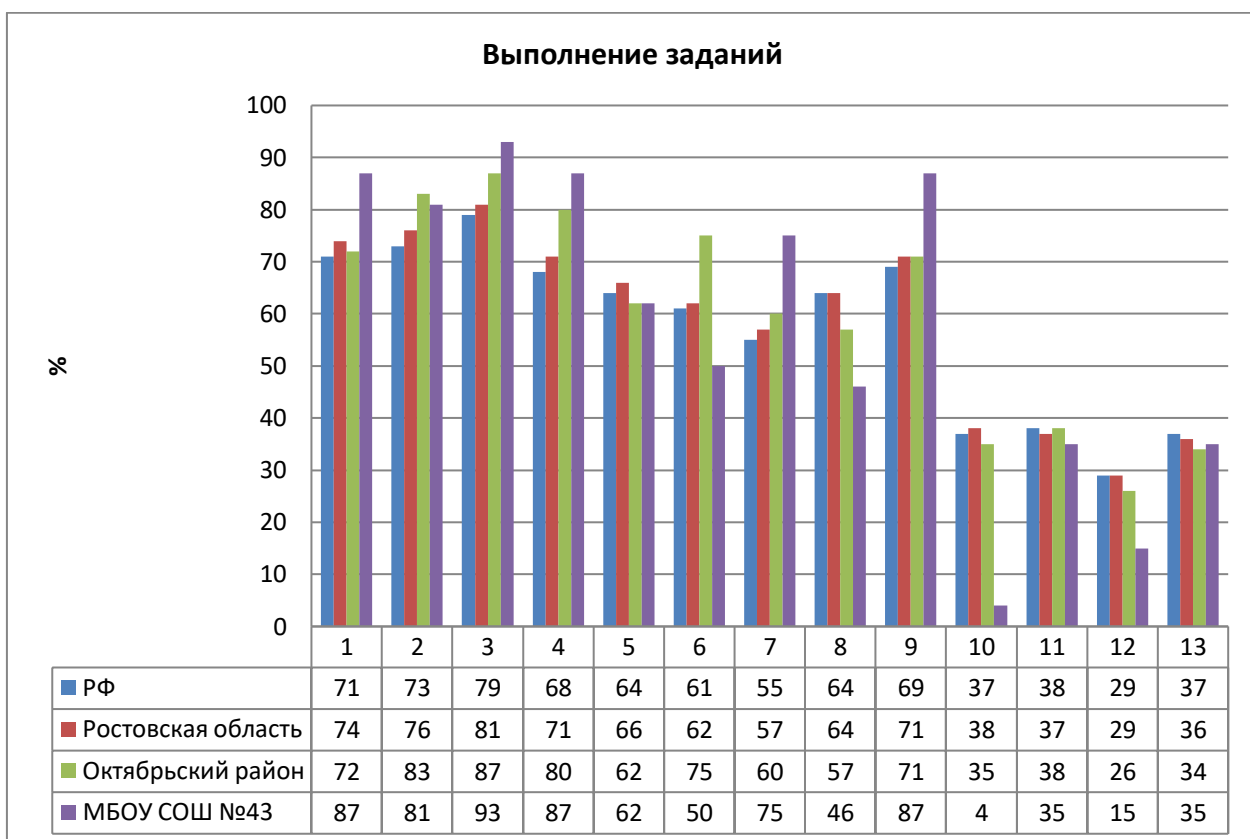


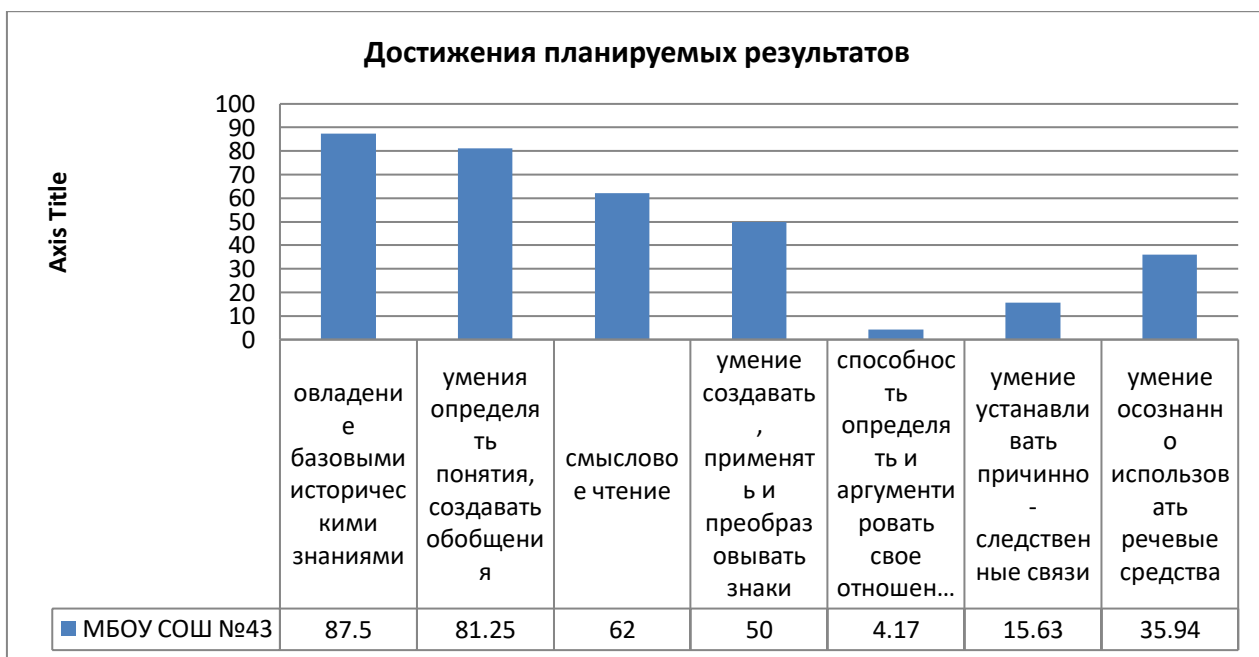
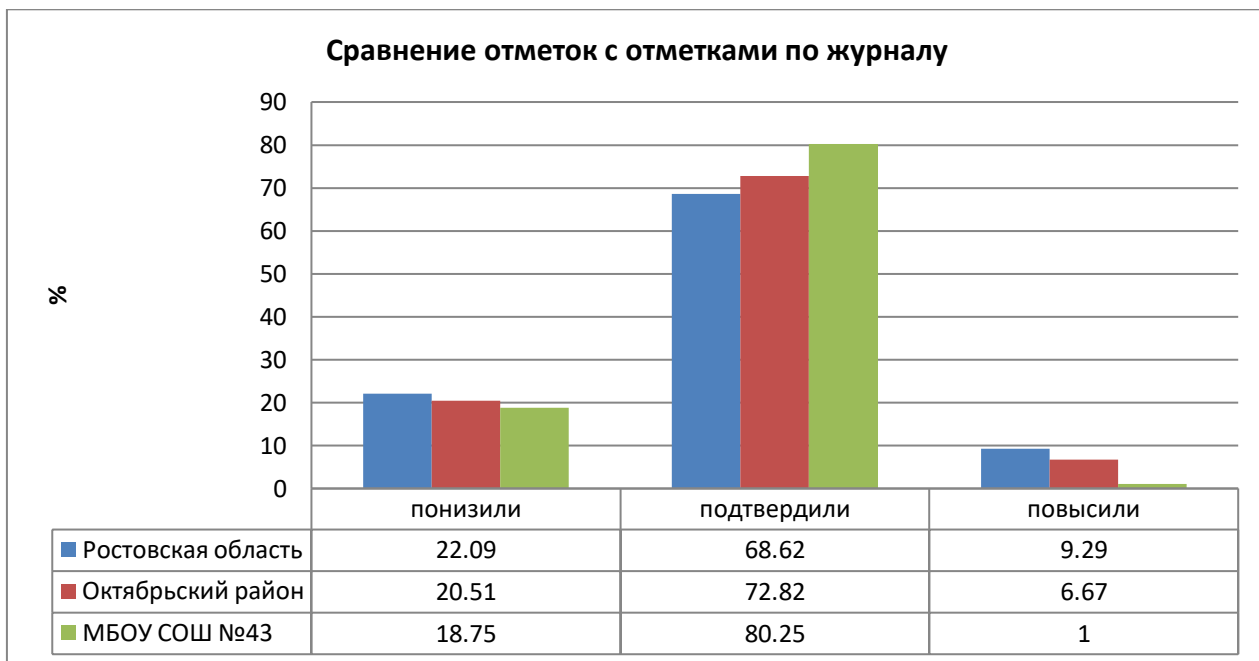
История – 7 класс.





История – 8 класс.



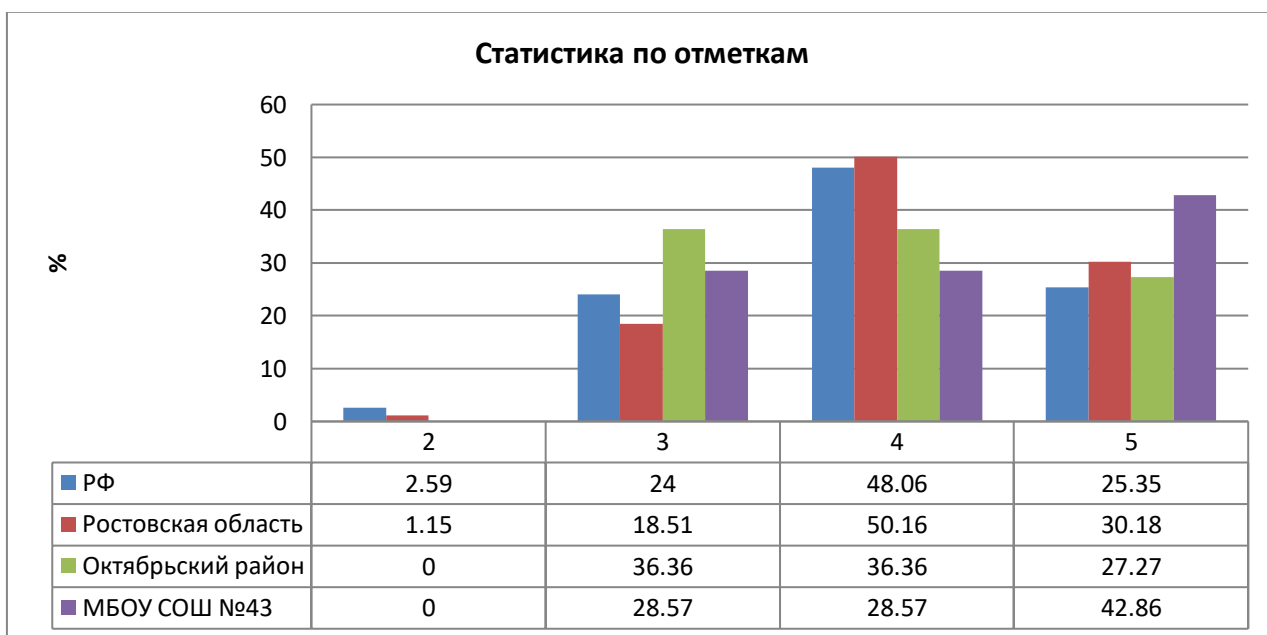
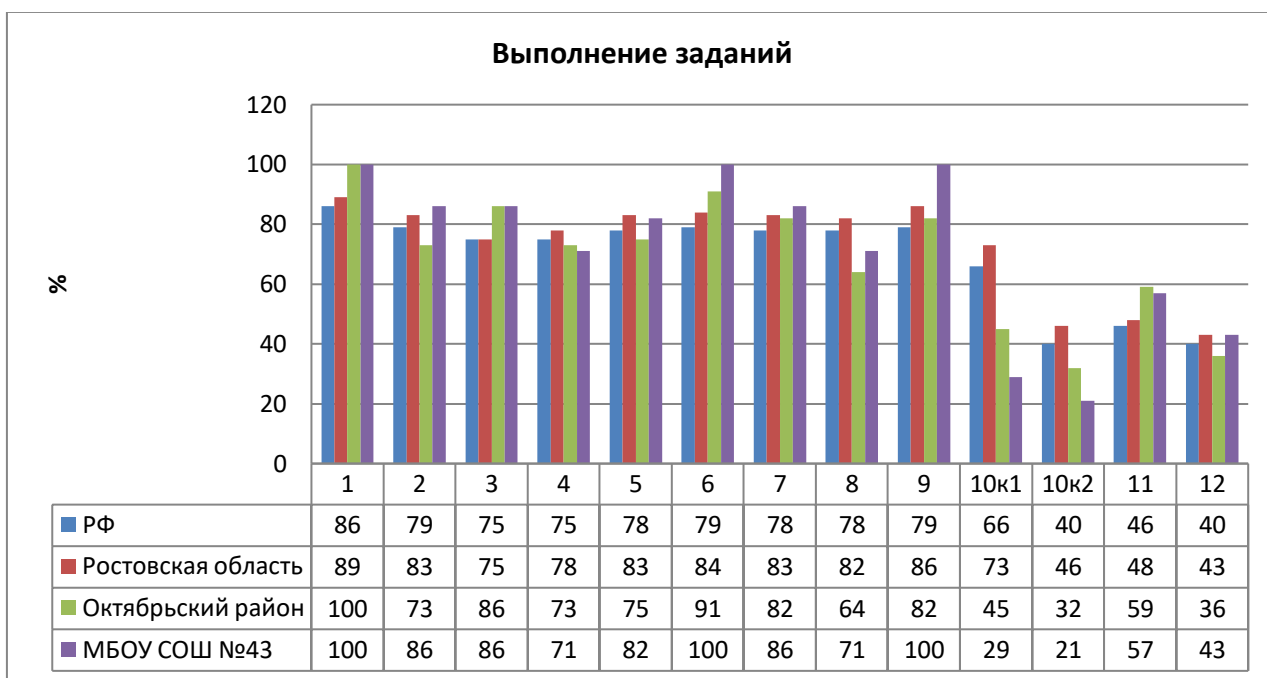


Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися по истории базовыми умениями, обучающиеся не справились с заданиями, относящимися к блоку «выпускник получит возможность научиться».

В 5 классе достижения планируемых результатов на уровне муниципальных и региональных, сформированы хорошо.

В 7 классе у обучающихся плохо развито смысловое чтение, умение искать, анализировать, сопоставлять, а также умение осознанно использовать речевые средства в сообщении.

В 8 классе обучающиеся не справились с заданиями относящимися к способности определять и аргументировать свое отношение к историческому событию или персоне, устанавливать причинно-следственные связи.



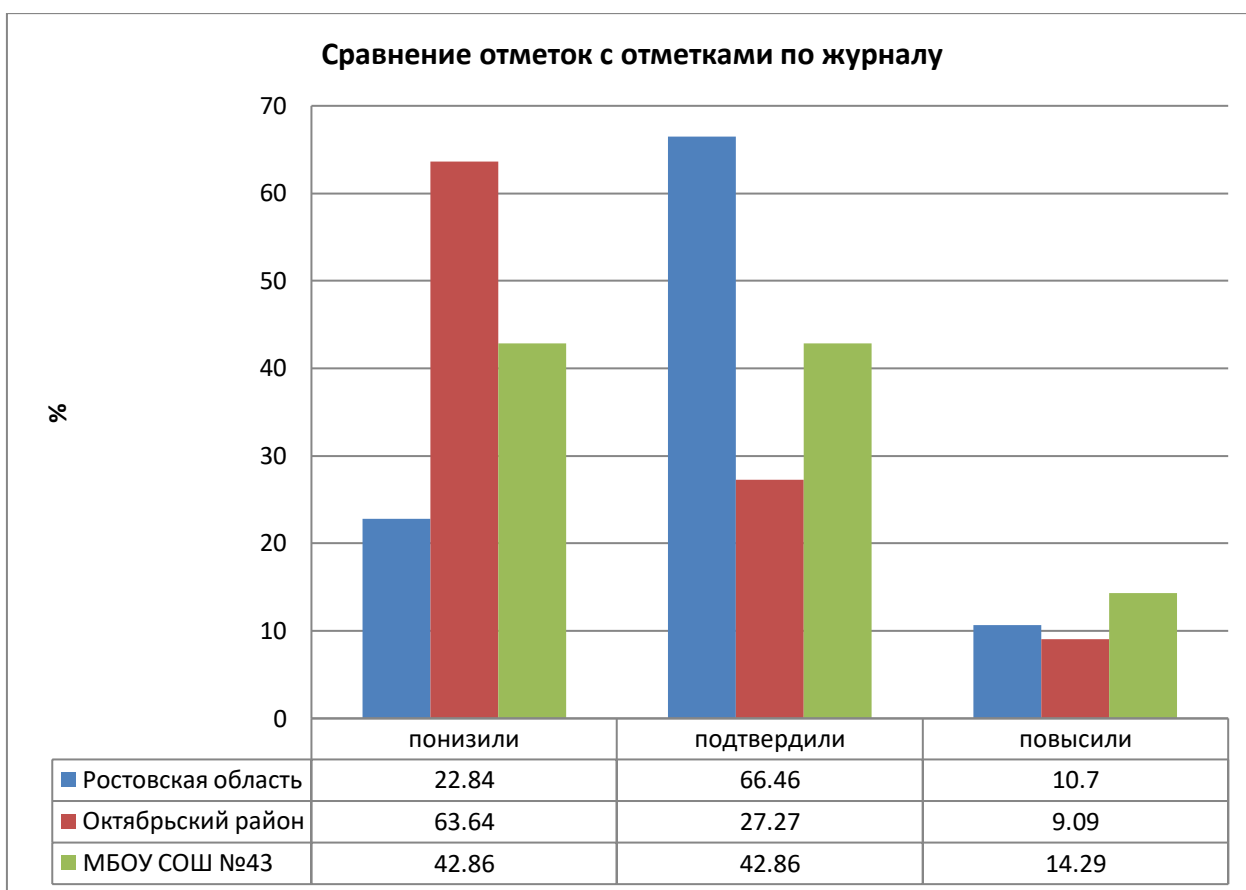
На гистограмме можно наблюдать выполнение заданий близкое к нормальному. Отсутствуют «пики» в распределении баллов.

В соответствии со статистикой по отметкам можно сделать следующие выводы:

- участники ВПР плохо справились с заданиями, относящимися к аргументации исторического факта;

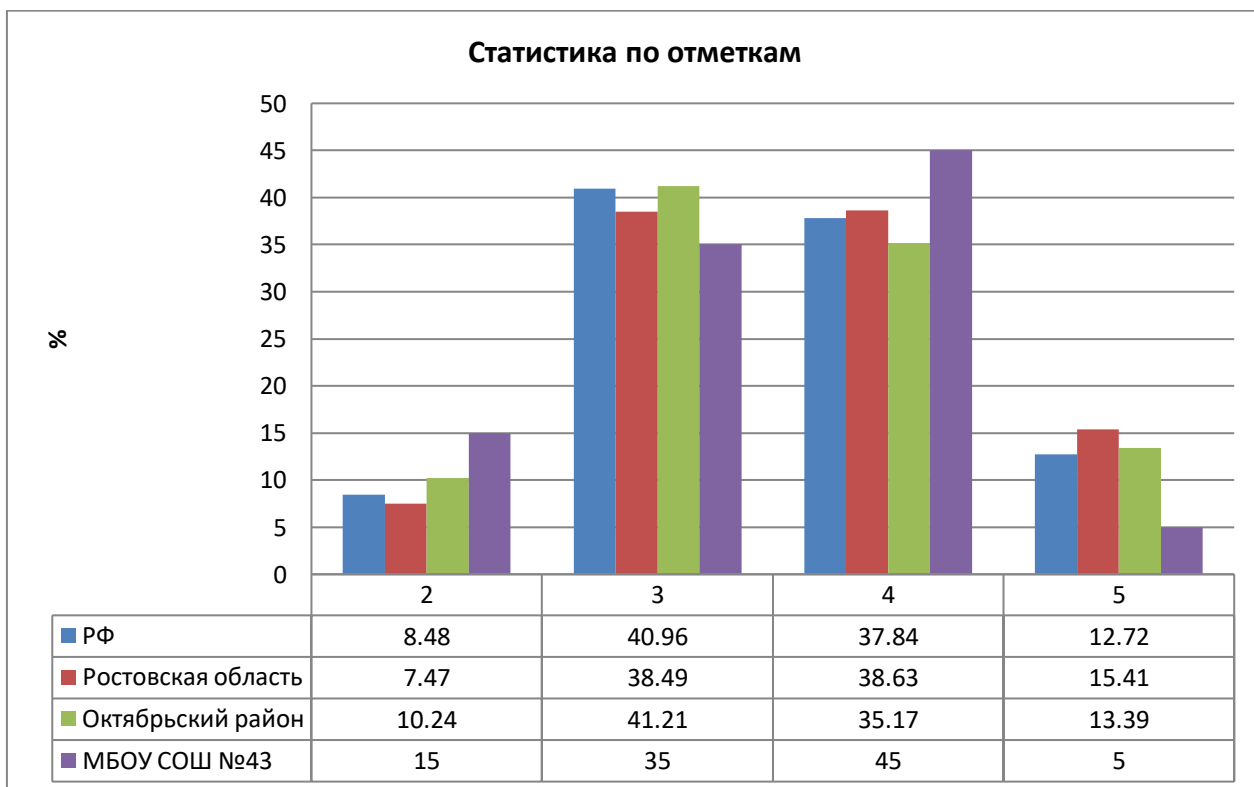
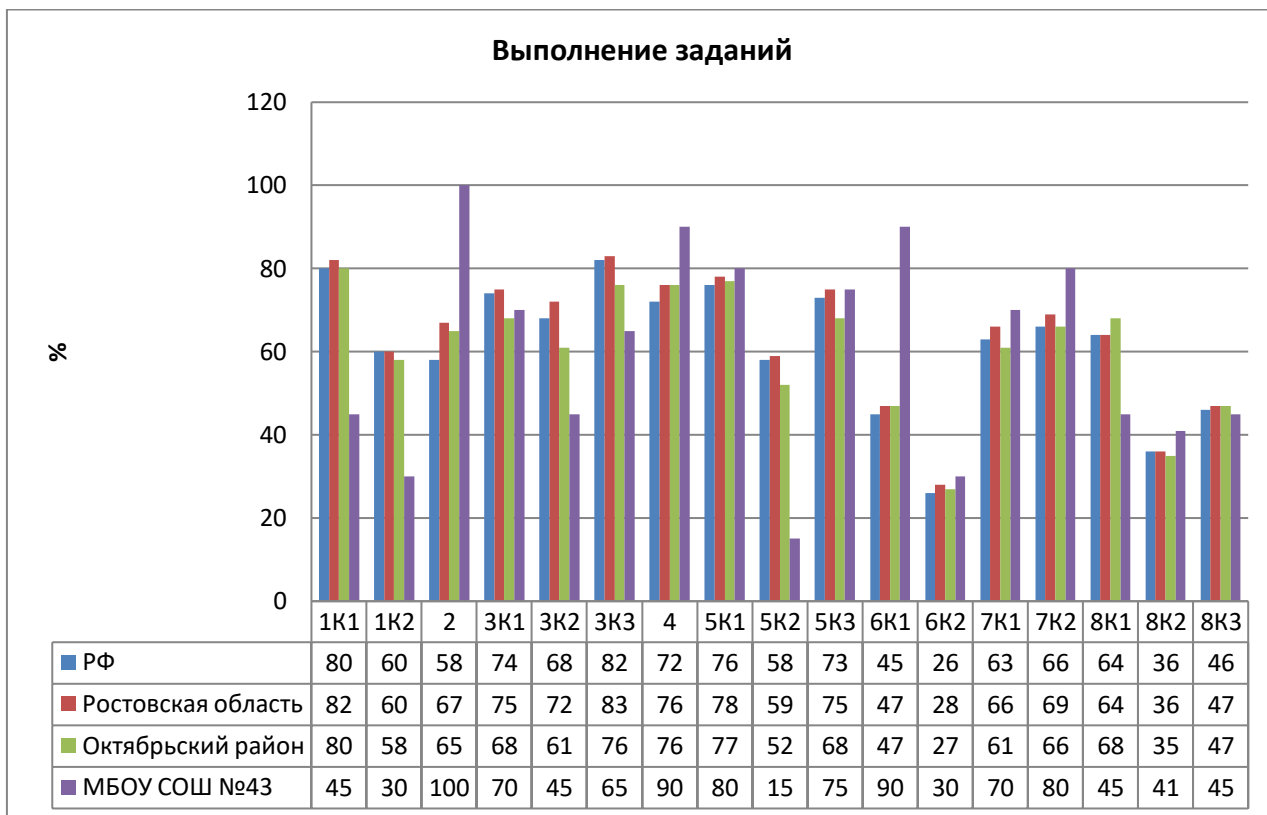
- испытывают трудности и допускают ошибки при переработке прочитанного текста, передаче его содержания в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное);

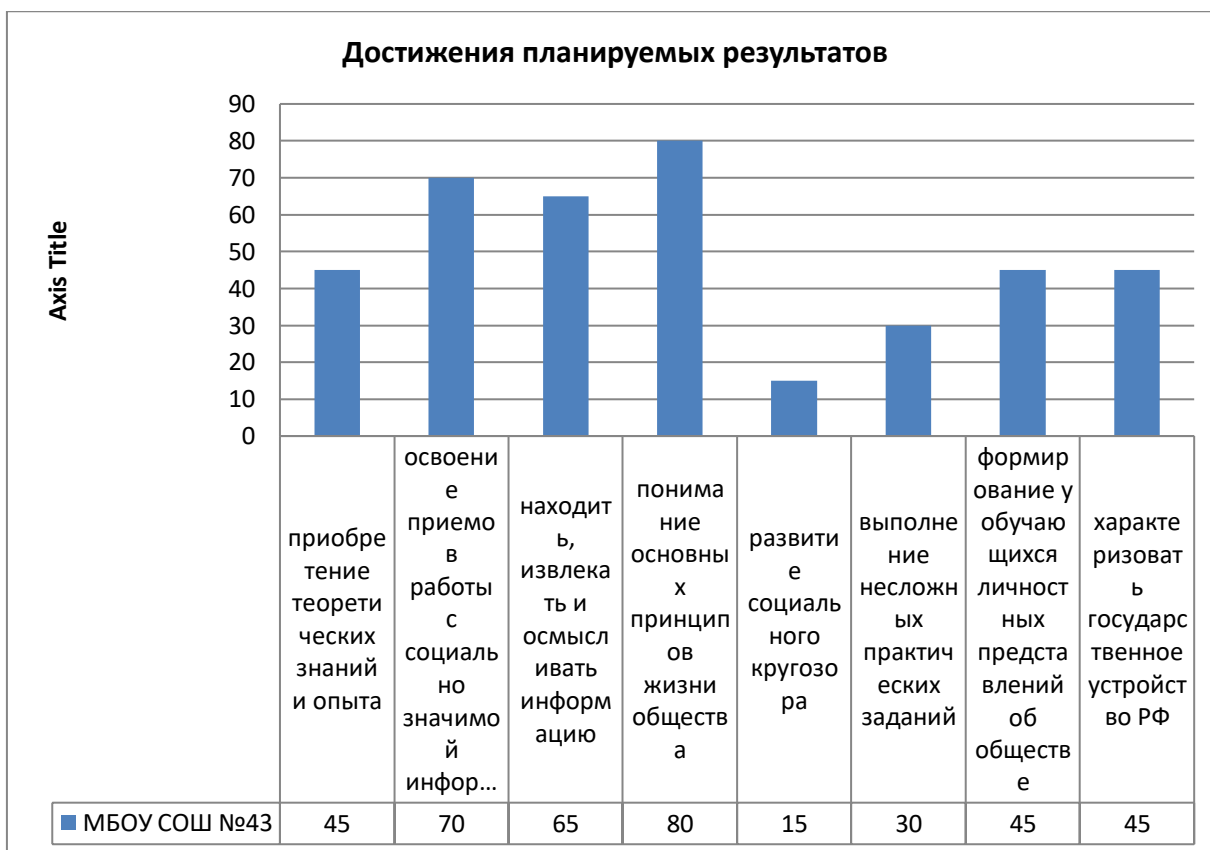
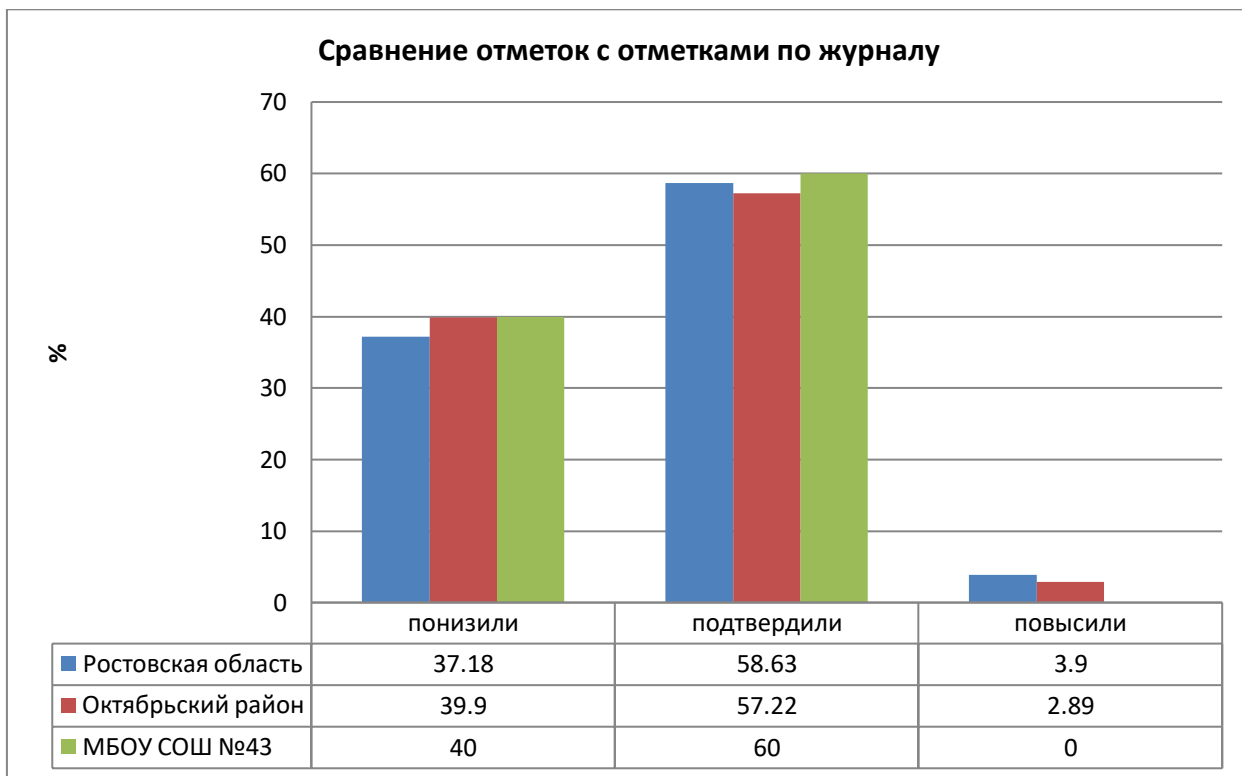
- рекомендовано учителю истории обратить особое внимание на формирование регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного, общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации в последующей подготовке к ВПР в 2022 году.



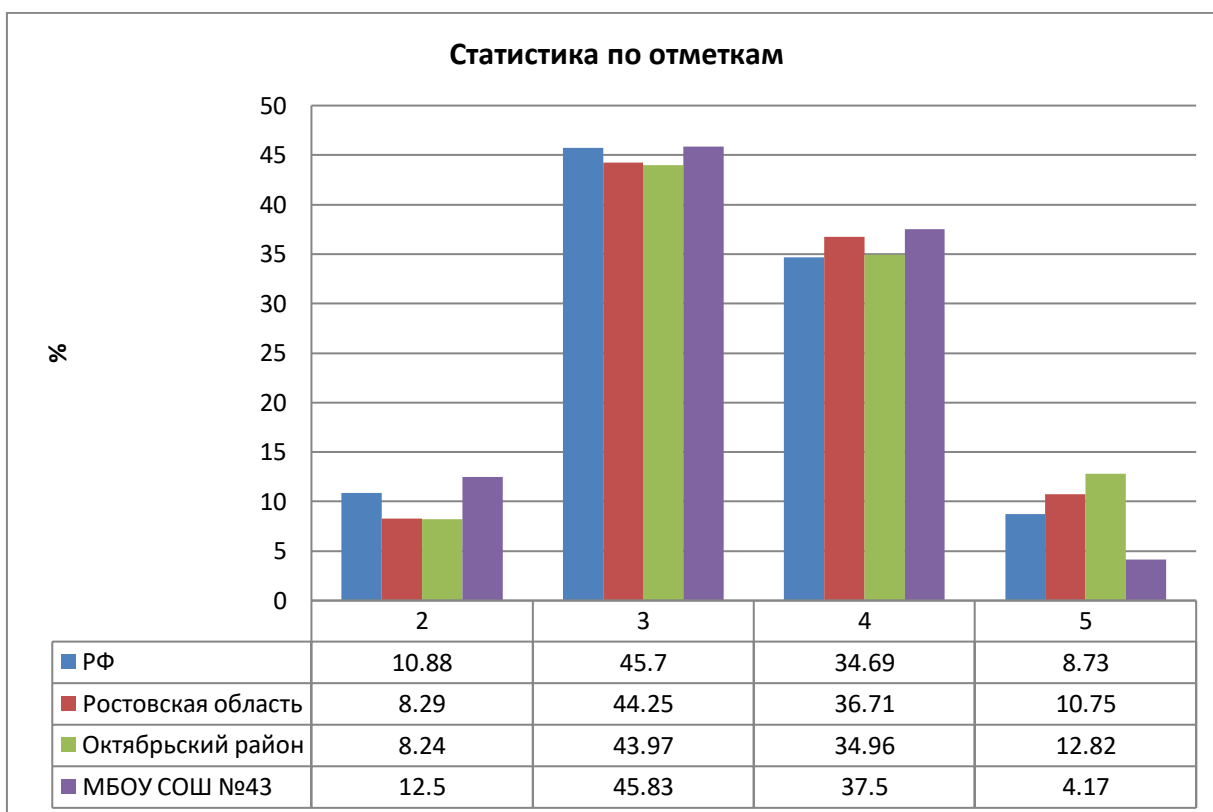
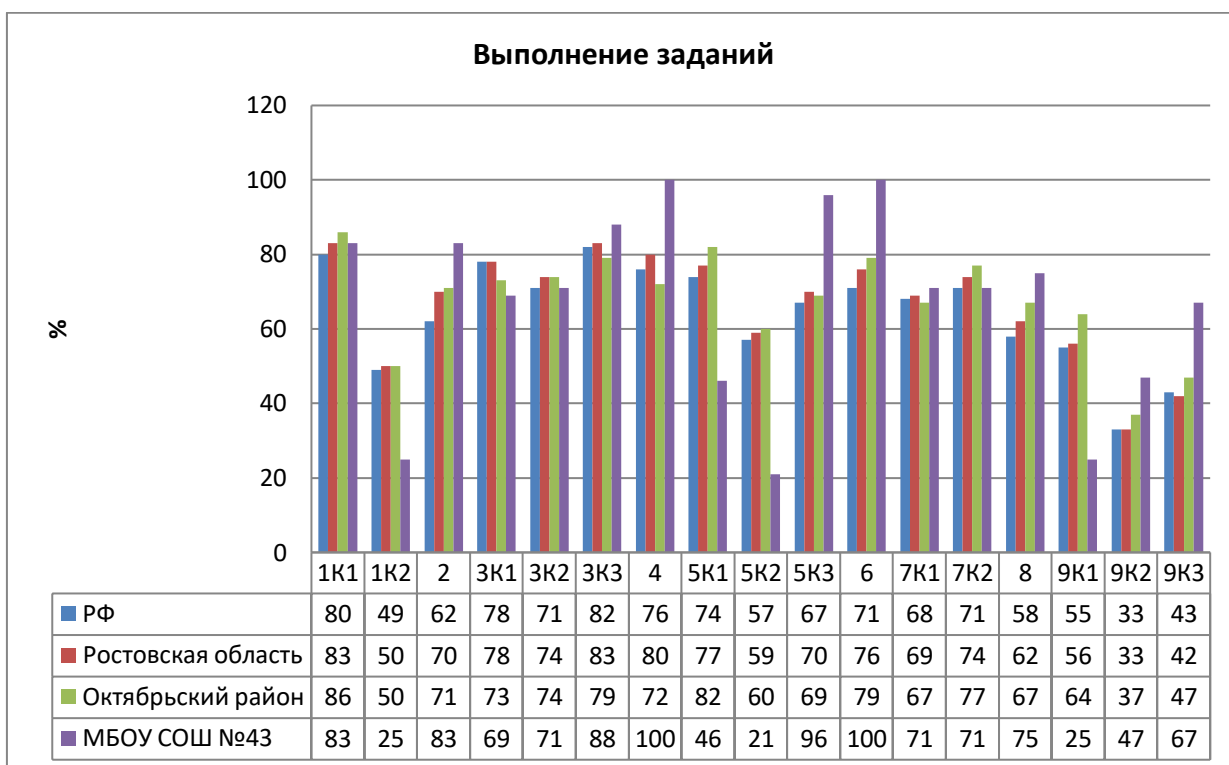
4.7.Обществознание.

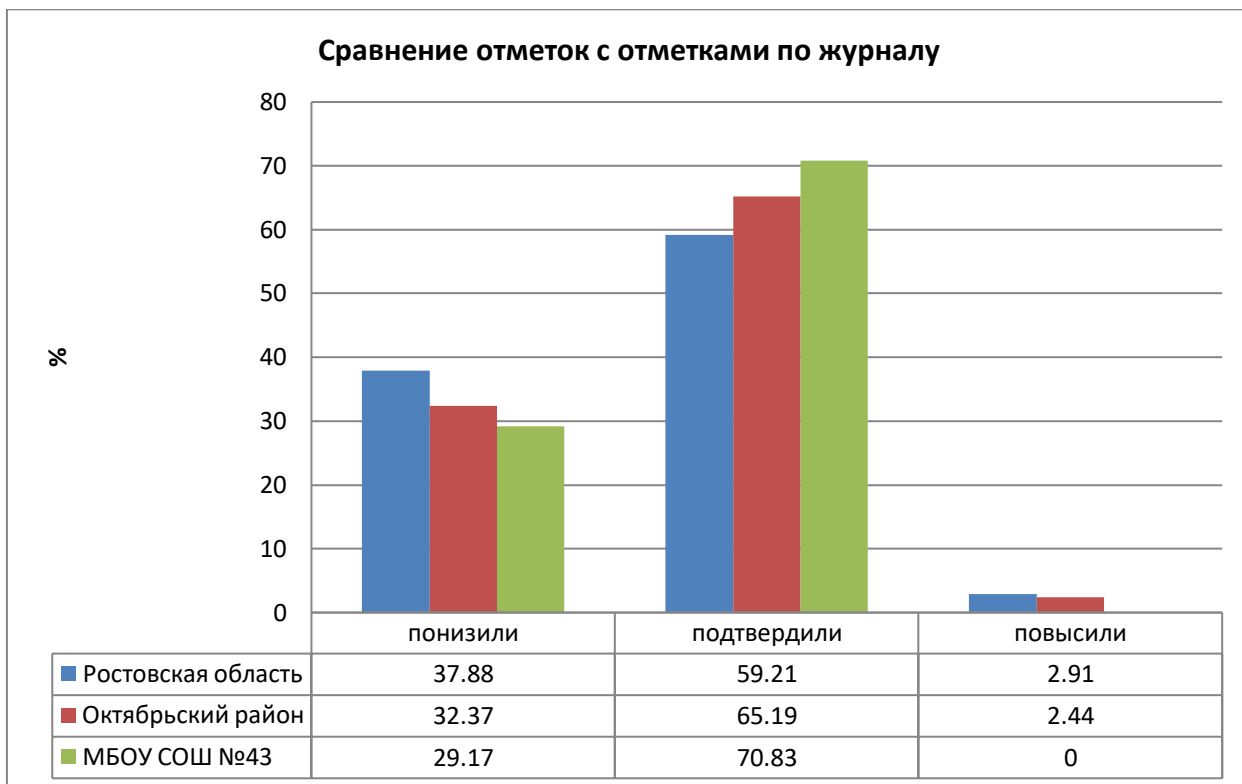
Обществознание – 6 класс.



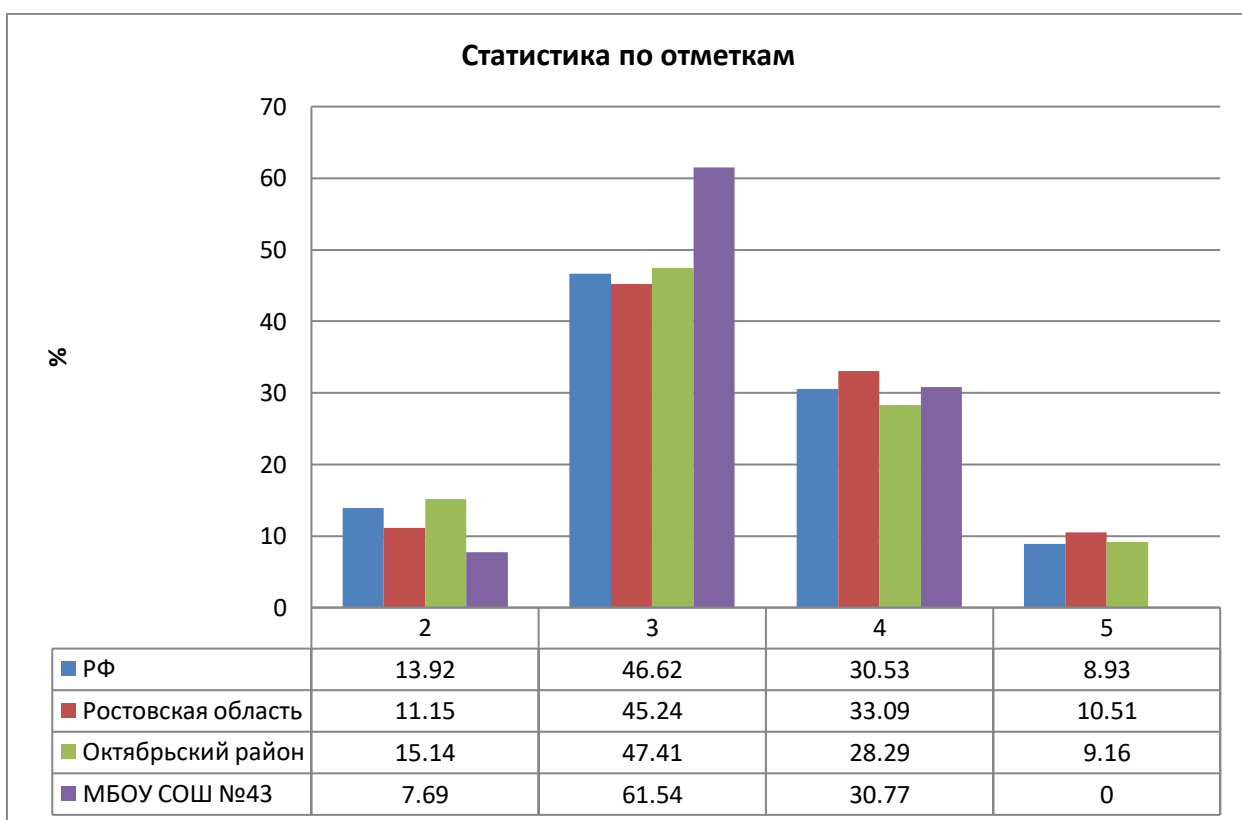
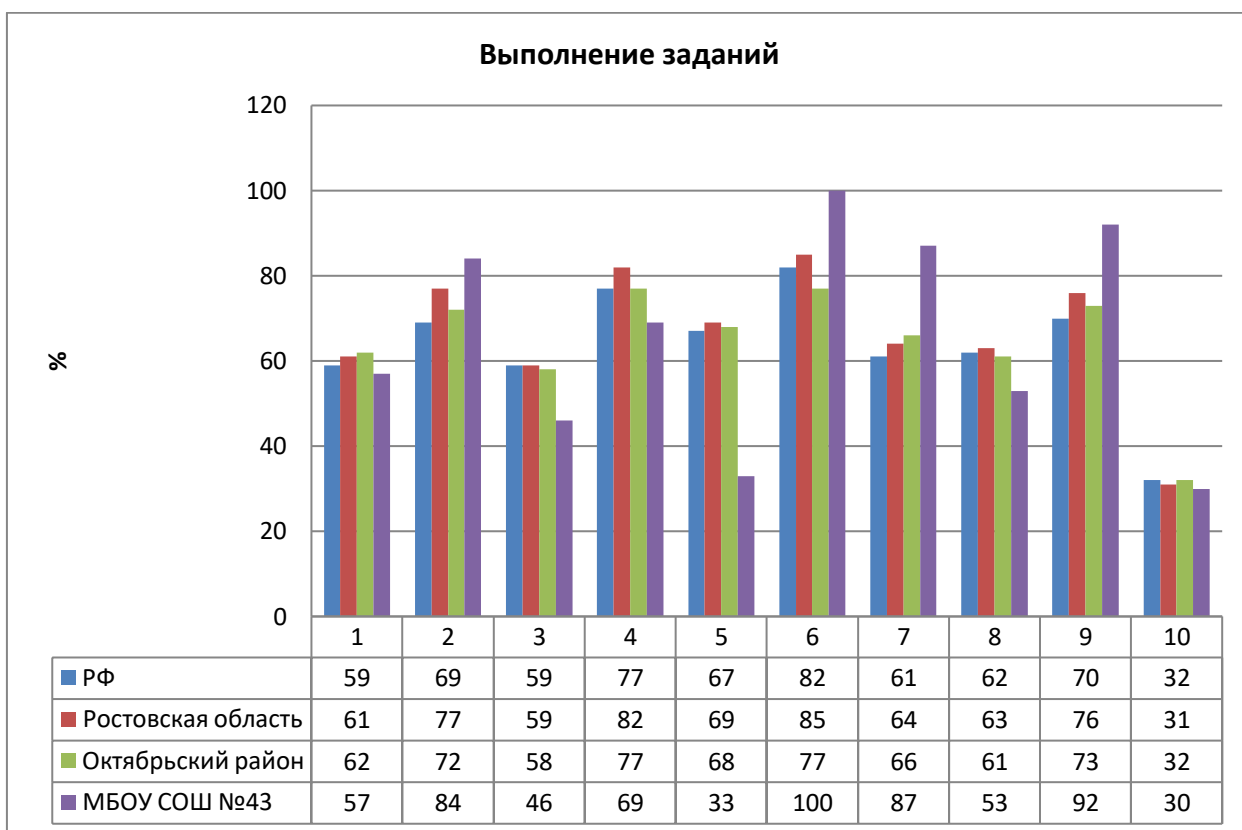


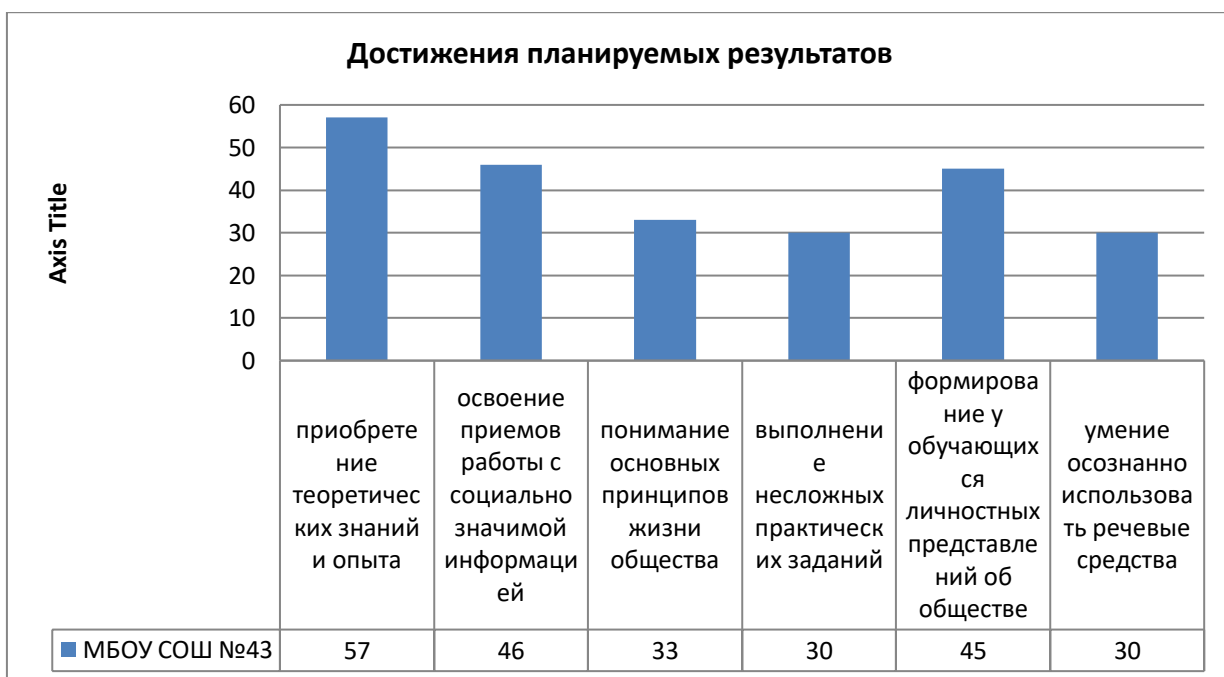
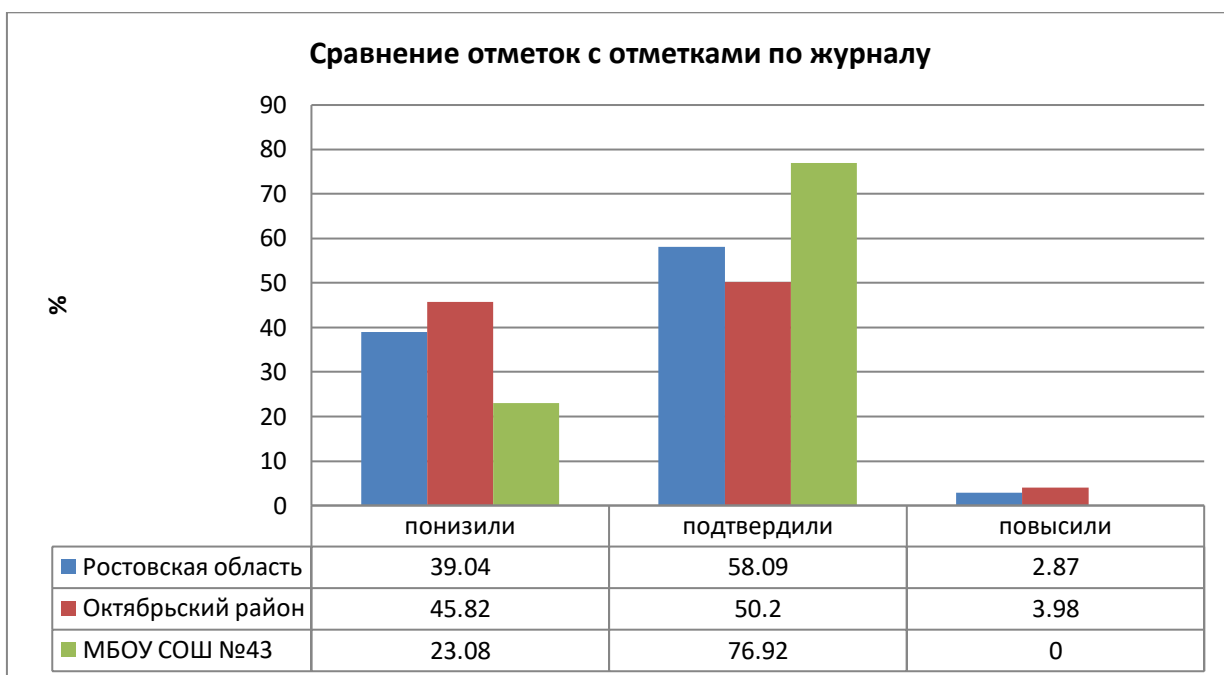
Обществознание – 7 класс





Обществознание – 8 класс





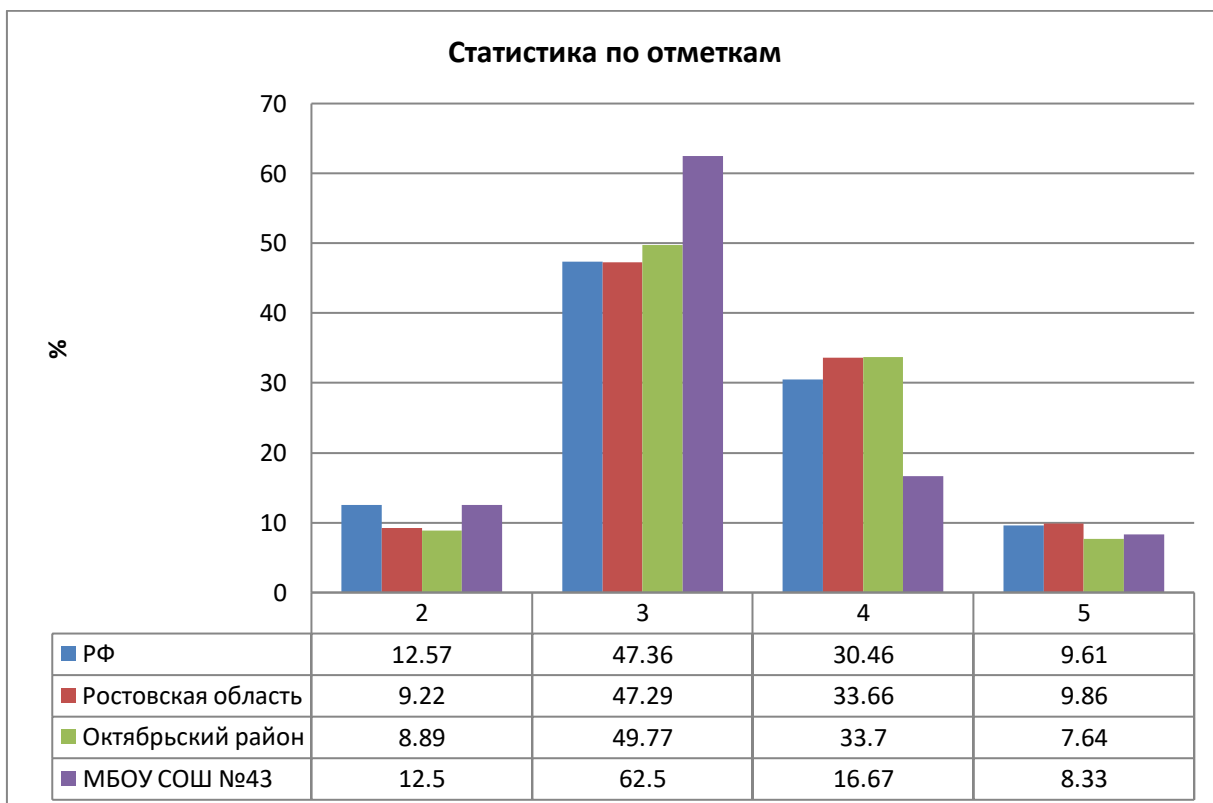
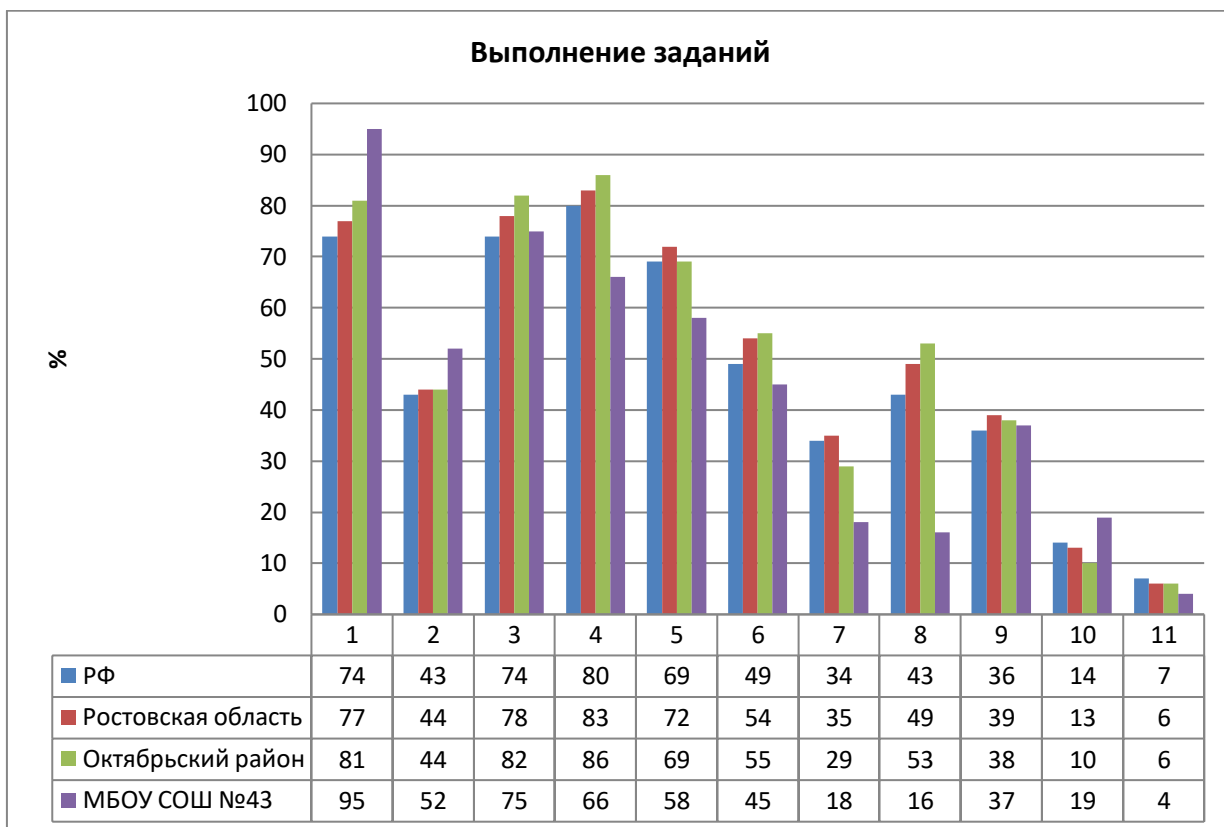
Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися по физике базовыми умениями, обучающиеся не справились с заданиями, относящимися к блоку «выпускник получит возможность научиться».

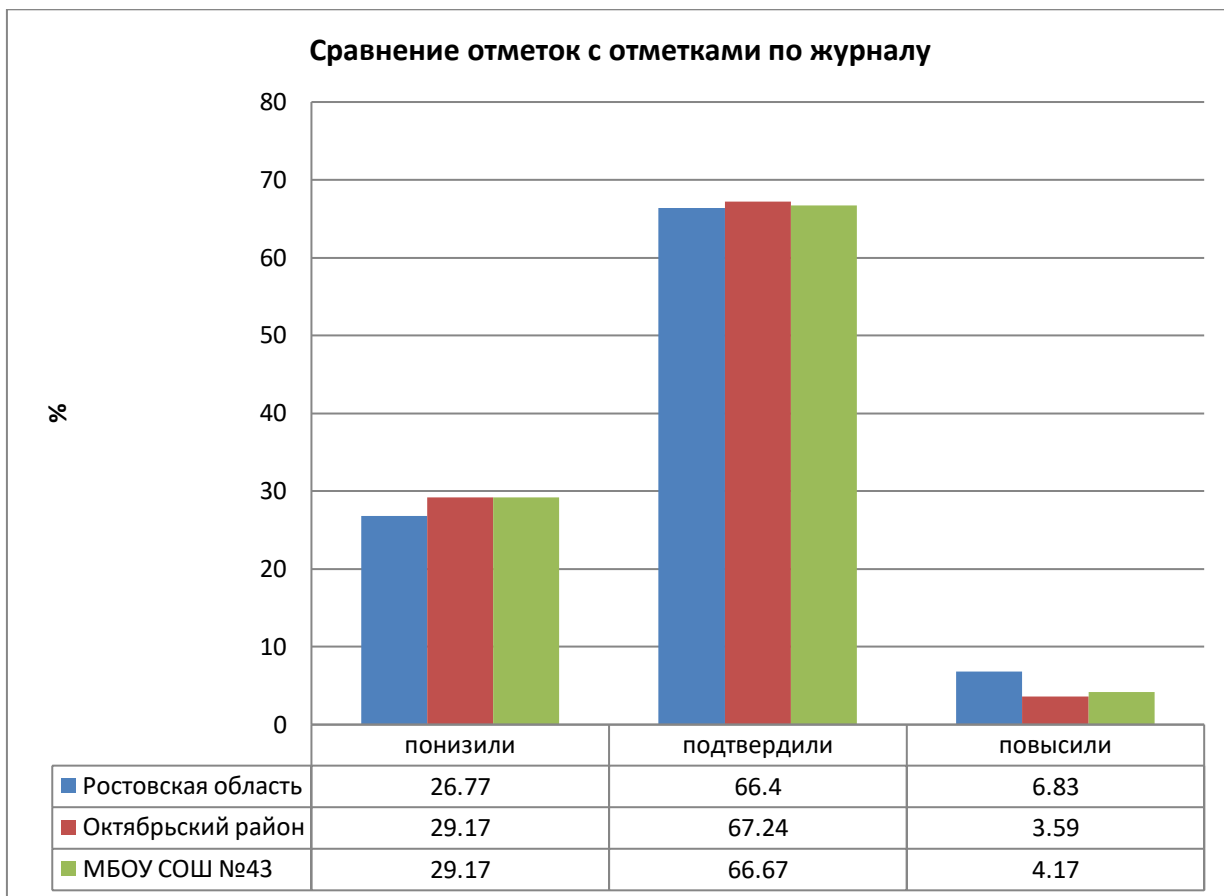
В 6 и 7 классах возникли проблемы с выполнением заданий отвечающих за приобретение теоретических знаний и опыта, освоения приемов работы с социально значимой информацией, развитием социального кругозора и формированием познавательной деятельности.

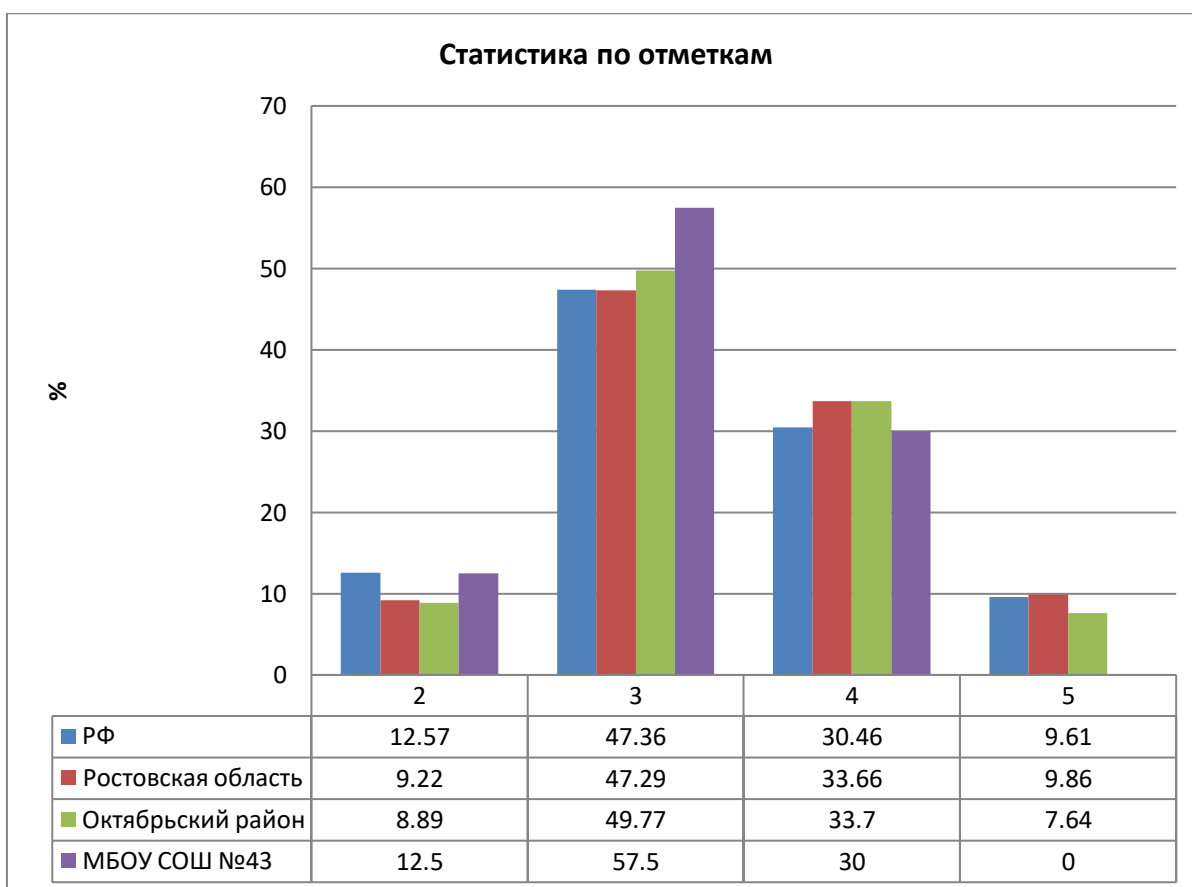
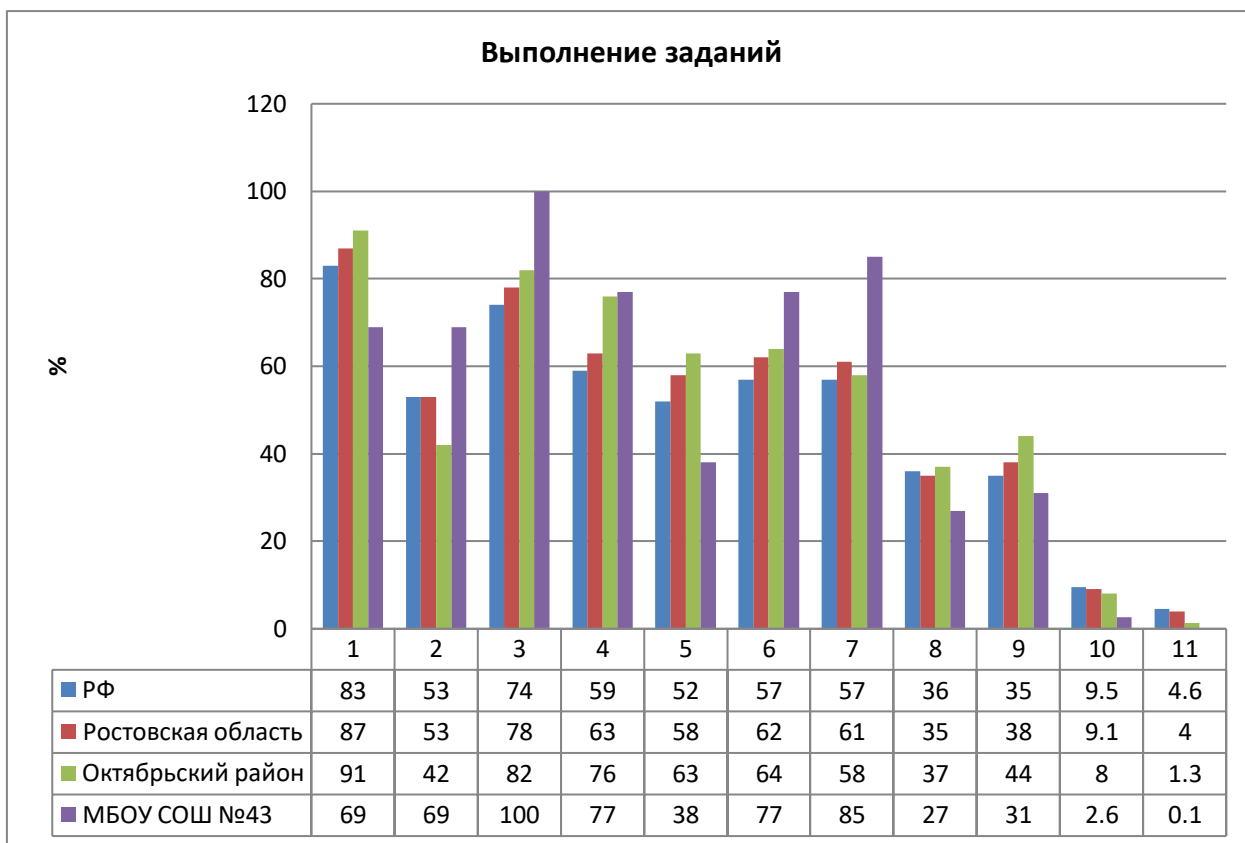
В 8 классе обучающиеся плохо справились с заданиями относящимися к пониманию основных принципов жизни общества и освоением приемов работы с социально-значимой информацией.

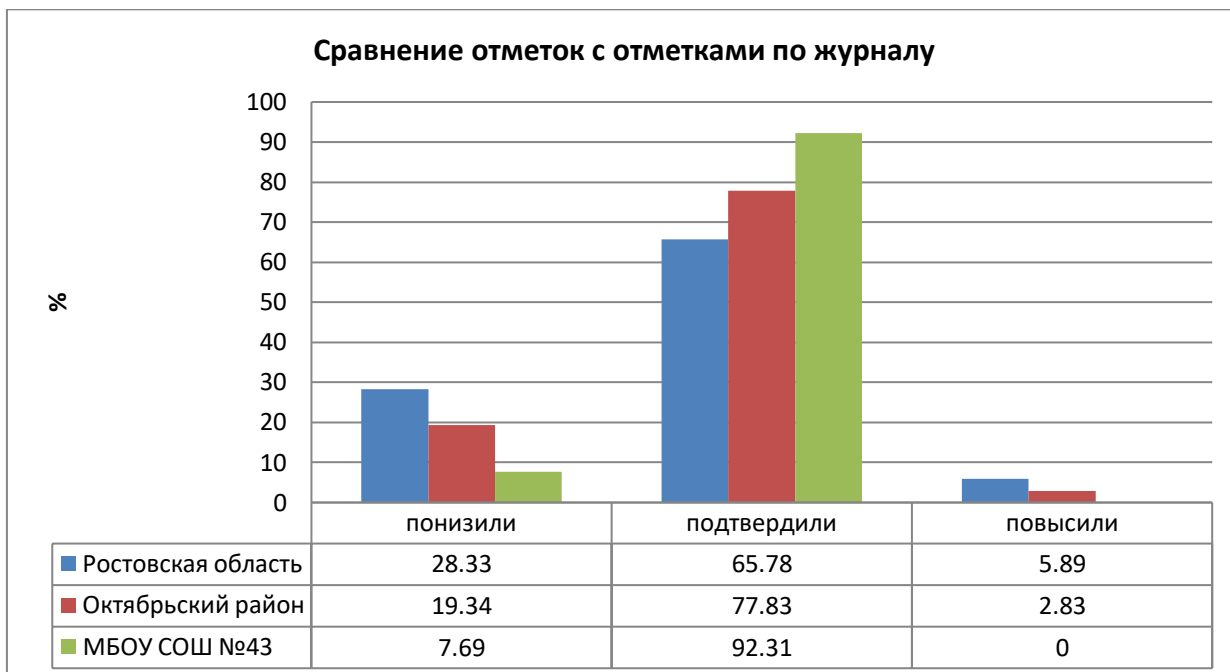
4.8.Физика.

Физика – 7 класс.





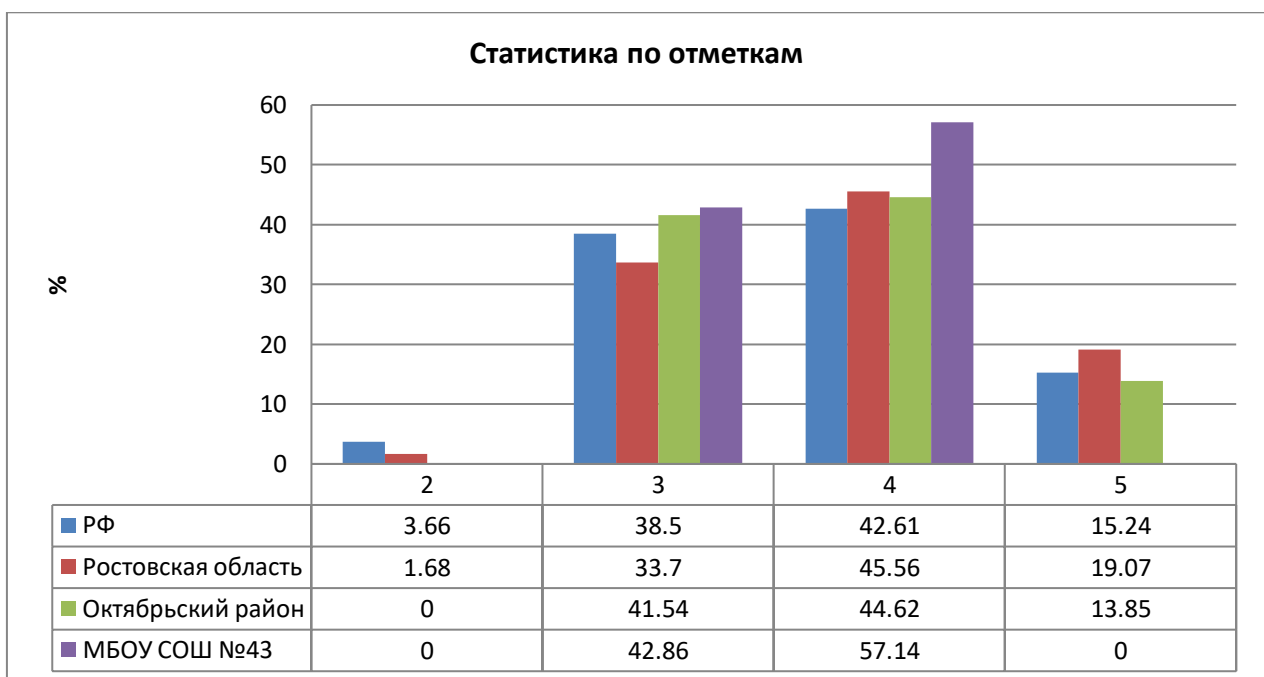
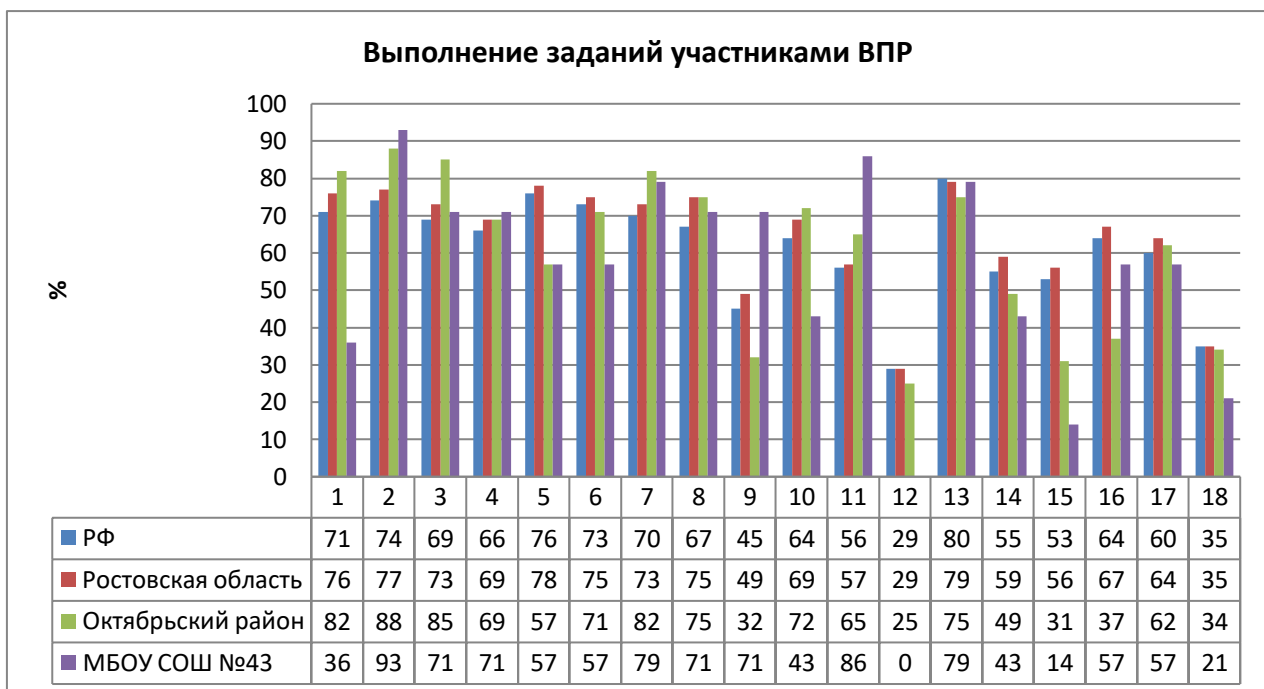




Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися по физике базовыми умениями, обучающиеся не справились с заданиями, относящимися к блоку «выпускник получит возможность научиться».

В 7 классе возникли проблемы с решением задач, используя физические законы и справочные материалы. Хорошо справились с заданиями, включающими измерение физических величин.

В 8 классе обучающиеся плохо справились с заданиями относящимися к интерпретации результатов наблюдения, анализу отдельных этапов проведения исследования.



На представленной гистограмме кривая распределения оценок соответствует нормальному распределению.

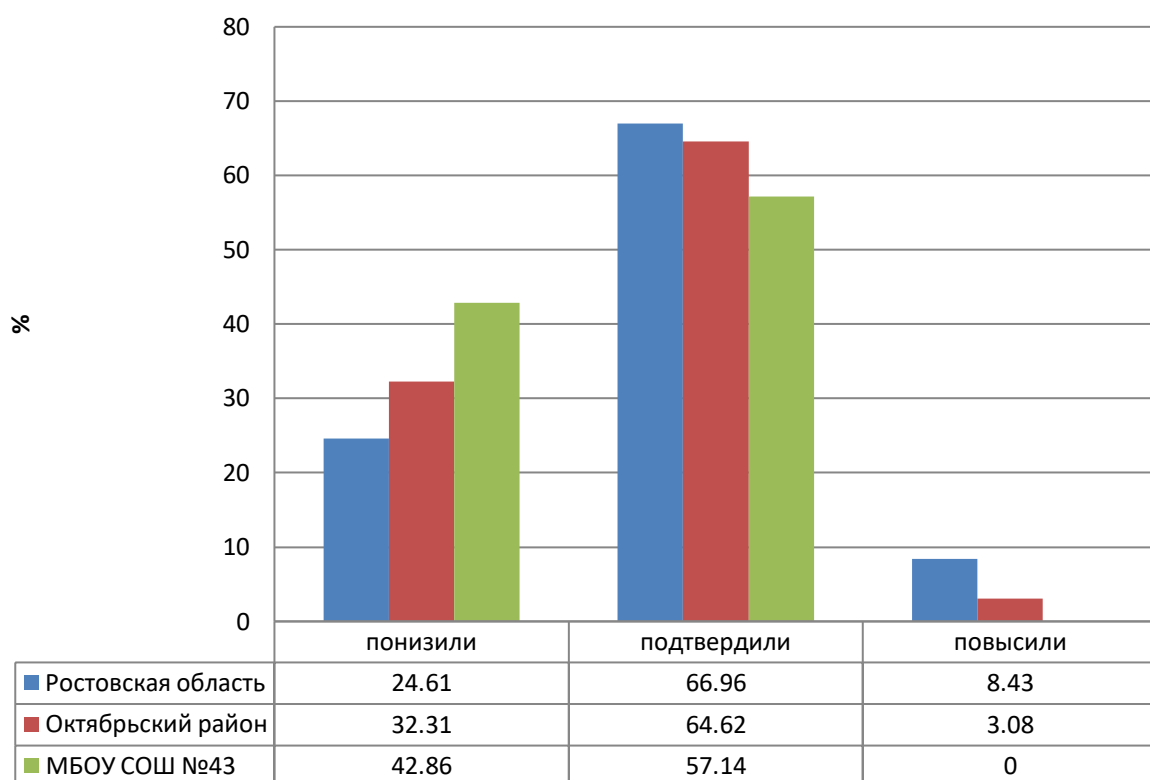
На гистограмме можно наблюдать отсутствие «пиков» в распределении баллов.

На основании результатов можно сделать следующие выводы:

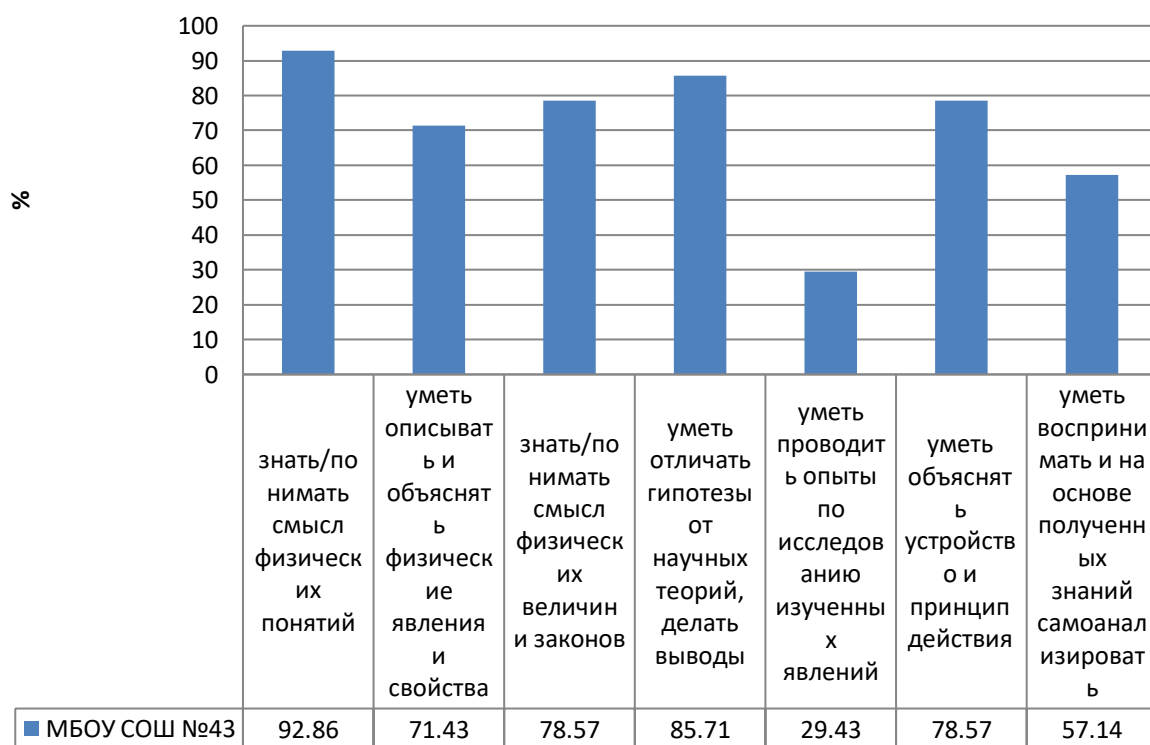
- участники ВПР не справились с заданиями, относящимся к планированию исследования по заданной гипотезе;
- допустили много ошибок в заданиях группирования понятий и анализа технического устройства.

Учителю физики рекомендовано обратить особое внимание на формирование общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, контроль и оценка процессов и результатов деятельности обучающихся

Сравнение отметок с отметками по журналу

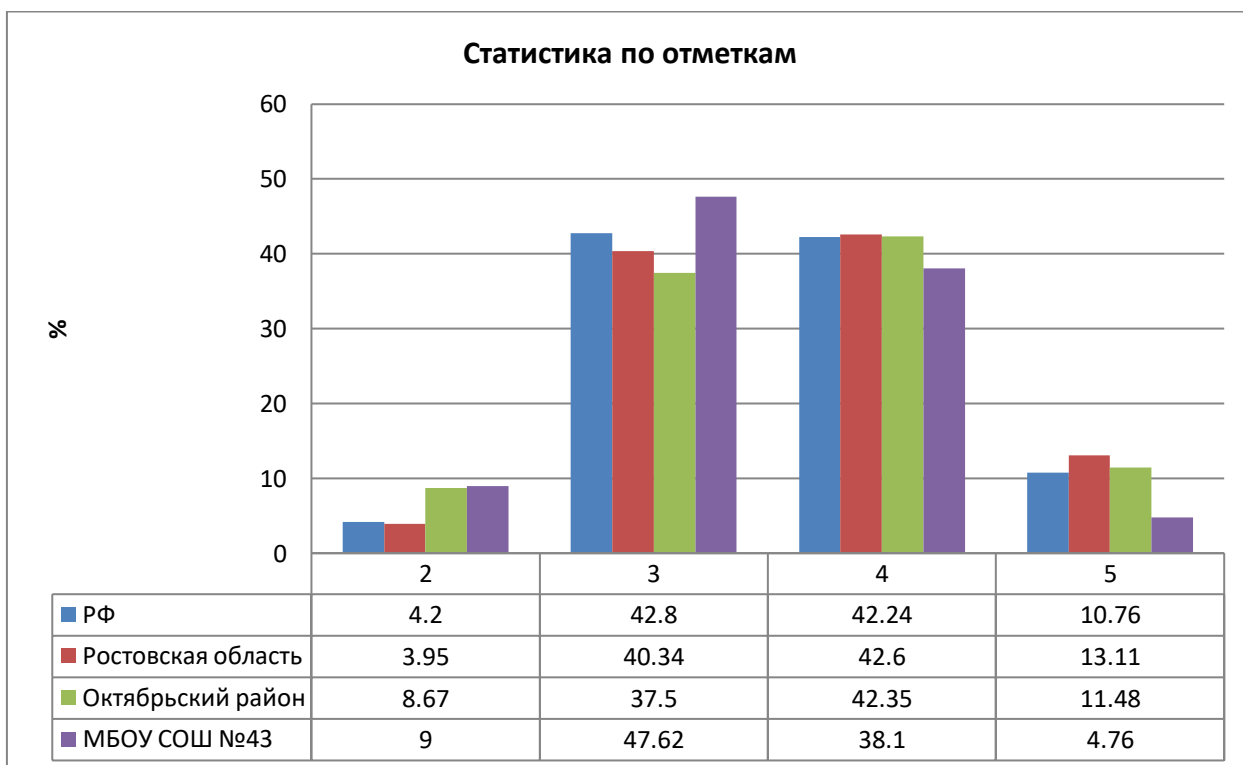
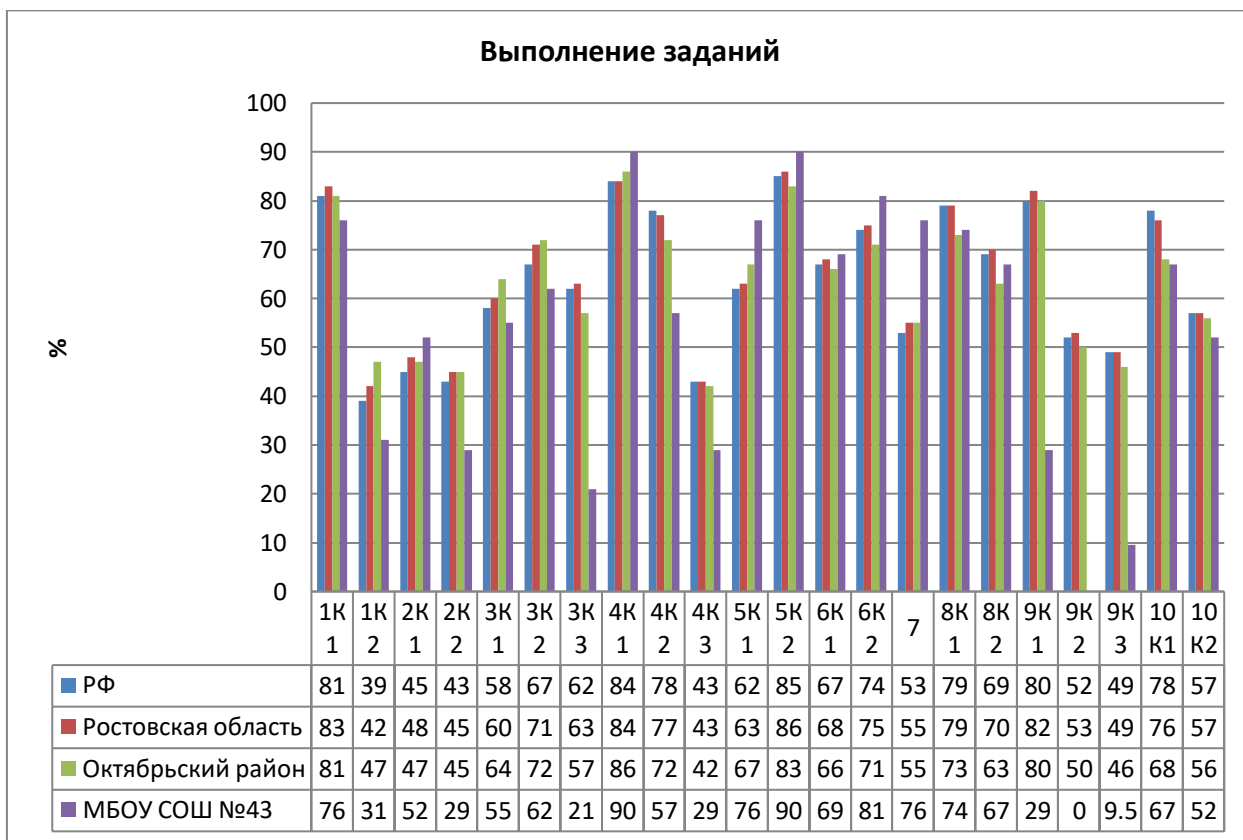


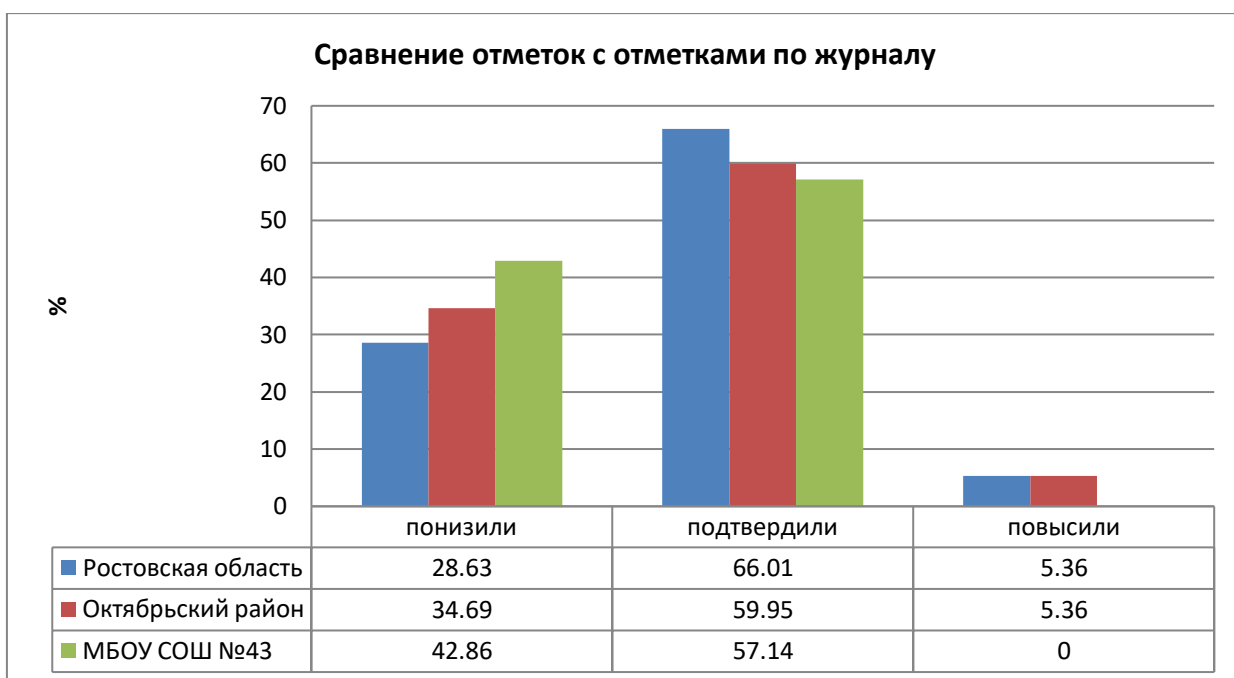
Достижение планируемых результатов

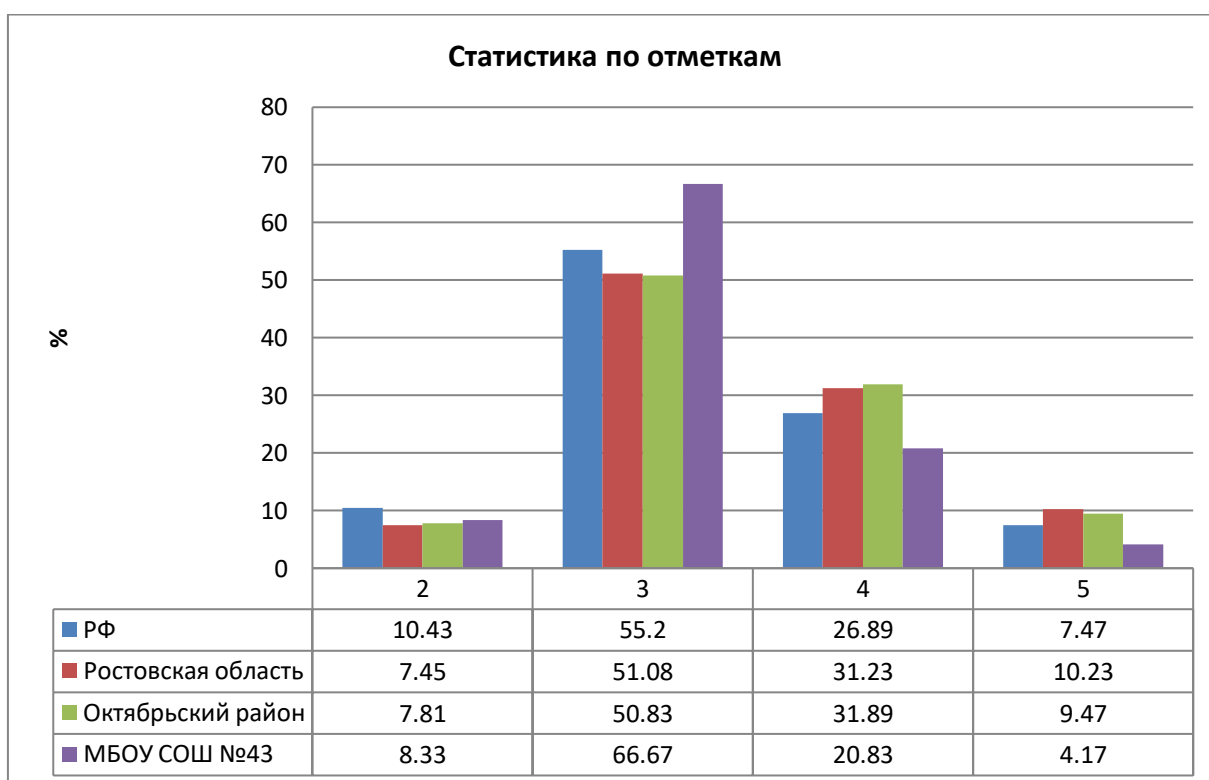
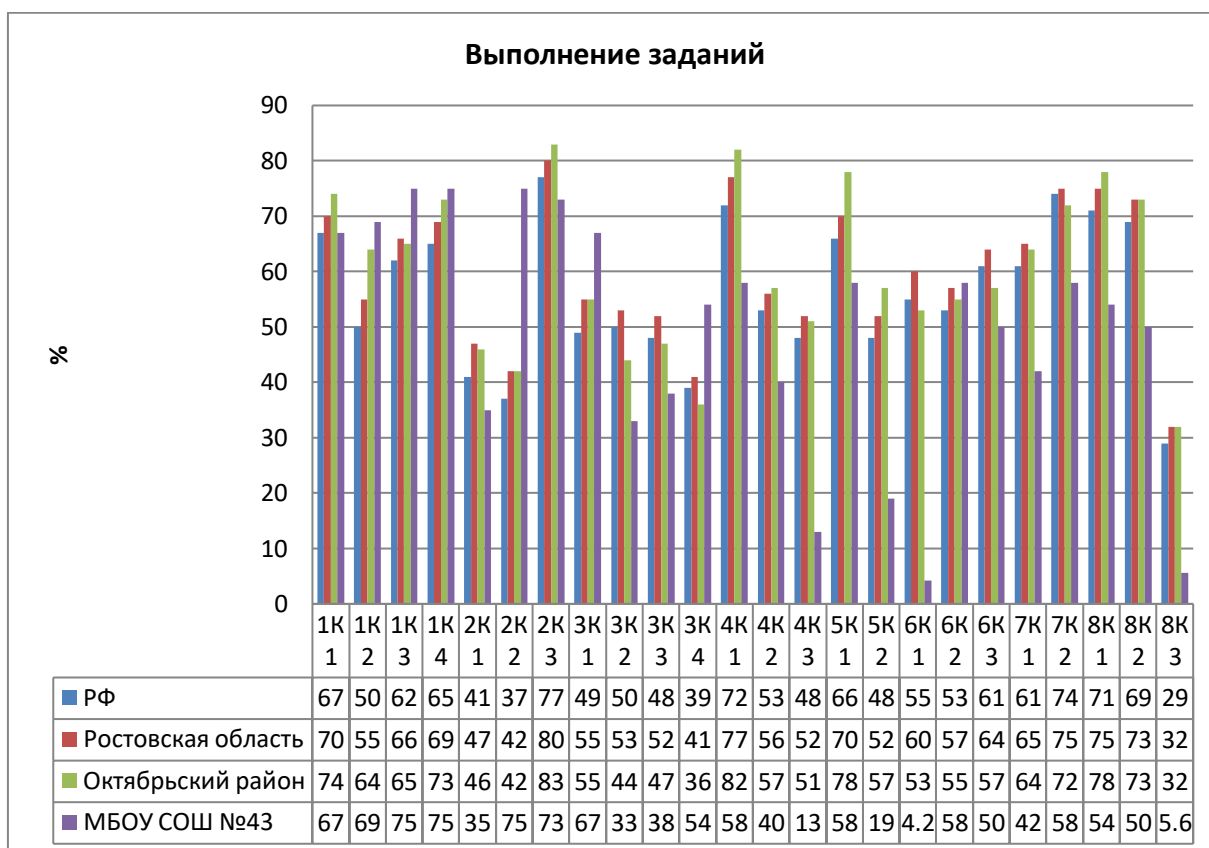


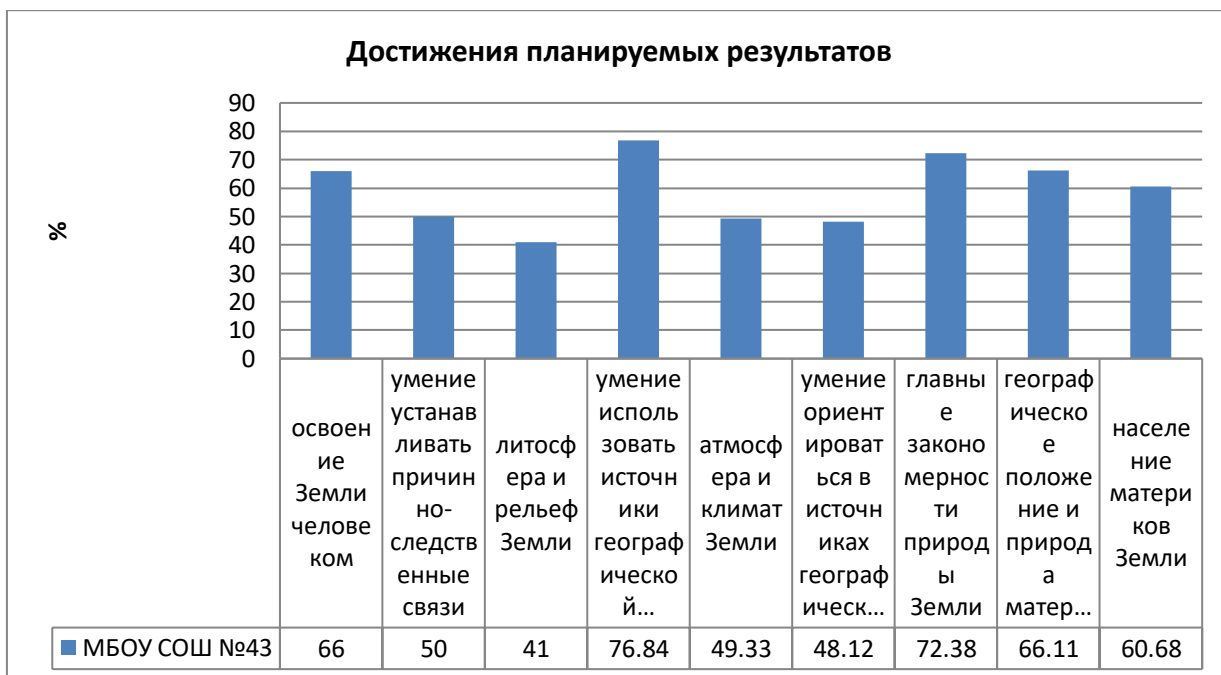
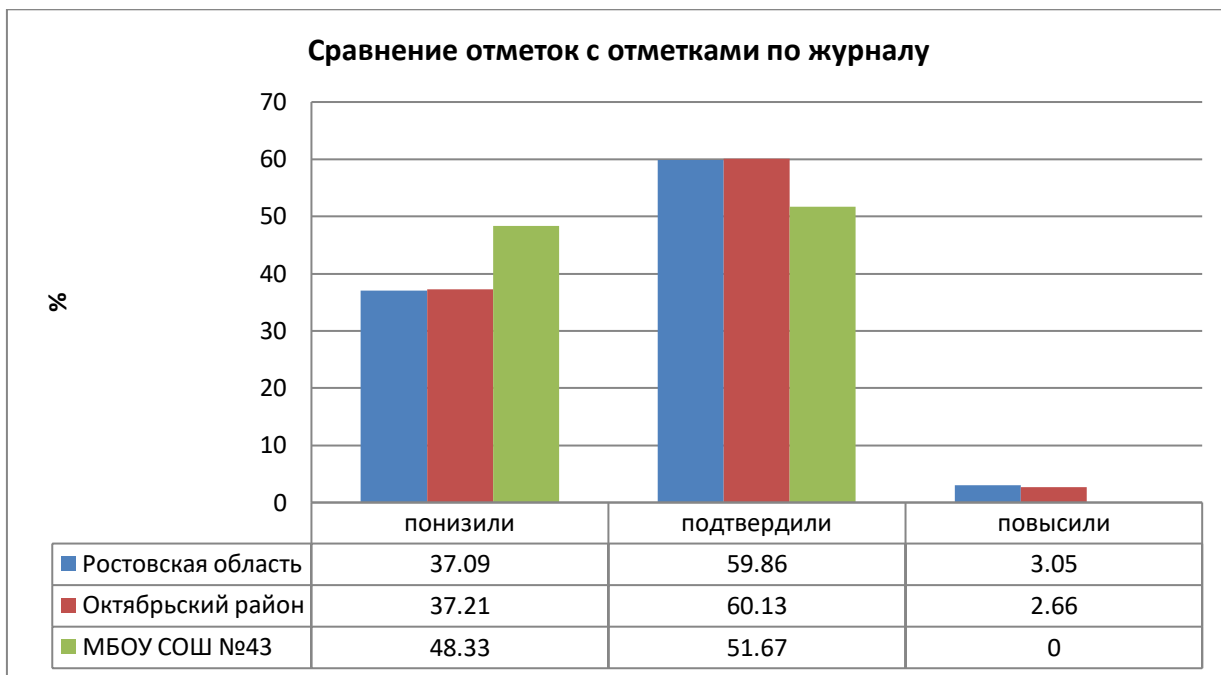
4.9.География.

География – 6 класс









Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися по географии базовыми умениями, обучающиеся не справились с заданиями, относящимися к блоку «выпускник получит возможность научиться».

В 6 классе возникли проблемы с выполнением заданий отвечающих за умение определять понятия, устанавливать аналогии. Также ребята испытывали трудности в умении применять и преобразовывать знаки и символы, формировать представления о географических объектах.

В 7 классе обучающиеся плохо справились с заданиями относящимися к пониманию основных принципов жизни общества и освоением приемов работы с социально-значимой информацией.

5. Методические выводы.

Учителям предметникам усилить работу, направленную на формирование умений, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректированные технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе ВПР 2021 года.

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо включить задания, направленные на формирование и развитие логических умений.

Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2021 года.

Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов по программам учебных предметов.

В разделе «Работа с тестовыми задачами» необходимо уделить особое внимание темам, связанным с формированием умений устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планированием хода решения задачи, представлением текста задачи в виде модели (схемы, таблицы и др.), выбором и объяснением выбора действий.

В работе с текстовыми задачами включить задания, направленные на формирование:

- смыслового чтения текстовой ситуации задачи: чтение про себя, затем вслух одним учеником; пересказ своими словами; представление жизненной ситуации, мысленное погружение в нее;
- умение анализировать структуру задачи: выделение цветом или подчеркивание условия (или вопроса); выделение цветом или подчеркивание слов-требований, которые заменяют вопрос задачи;
- умение анализировать задачу на установление взаимосвязи между условием и вопросом задачи: выбор вопроса, для ответа на который нужно использовать все данные текста; выбор вопроса подходящего к условию, чтобы получились задачи, в которых используются все данные; поиск такой же задачи среди серии задач; выделение цветом (или подчеркивание) числовых данных, которые требуются для решения задачи; выделение цветом (или подчеркивание) слов, которые определяют выбор действия; выделение данных, которые не требуются для ответа на вопрос; определение, чем похожи задачи, чем отличаются, какую могут решить, какую не могут решить, называть возможные причины; определение, характера текста задачи (лишние данные, недостающие данные); вопрос, в котором спрашивается о том, что уже известно;
- владеть основными мыслительными операциями (сравнение, обобщение, анализ – умение выделять элементы, признаки, свойства объекта, синтез – соединение различных элементов, сторон объекта в единое целое);
- умение переводить текстовые ситуации на язык схем, рисунков, моделей, таблиц и т.п.
- планировать ход решения задачи, используя разные приемы («Цепочка рассуждений» (от вопроса к данным, от данных к вопросу). «Дерево рассуждений». Решить задачу по плану. Выбери план решения. Закончи составление плана. Решить задачу по вопросам. Решить задачу, опираясь на пояснения. Дополни решение задачи.

Руководителям ШМО включить в заседания методических объединений вопрос «Анализ результатов ВПР в 2021 году».

Заместителю директора по УВР:

- включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности по разделам и темам учебных предметов, которые выявлены как системные проблемные поля;
- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки: ввести в практику рассматривание на заседаниях педагогических советов вопросов объективности результатов, их использования с целью повышения качества образования.

Комплекс мер на 2021-2022 учебный год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по русскому языку:

- в 2021-2022 учебном году особое внимание при повторении изученного в 5 классе уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся;
- на уроках взять под особый контроль орфографическую, лексическую и синтаксическую работу;
- усилить работу с текстом;
- при планировании работы со слабоуспевающими детьми учитывать результаты ВПР.

Комплекс мер на 2021-2022 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по математике:

- повторить правила нахождения неизвестного компонента действий. Закрепить на практике нахождение неизвестного компонента действий;
- больше внимания уделять решению текстовых задач;
- повторить тему «Таблицы и диаграммы»;
- выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допустить отставания по текущей программе;
- по мере доступности демовариантов 2021-2022 учебного года отрабатывать решение заданий в формате ВПР;
- систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, навыки счёта, прозорливость и находчивость.

Воспитательная работа

Одним из основных направлений деятельности школы в 2021 году являлось создание единого воспитательного пространства. Наиболее развивающимися и эффективными направлениями воспитательной деятельности были:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- краеведческая, экскурсионно-туристическая деятельность;
- экологическое воспитание;
- этическое и эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание, обучение и профориентация;
- профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков;
- организация летнего труда и отдыха детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- художественно-творческая деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- развитие демократической и правовой культуры через ученическое самоуправление;
- укрепление взаимодействия и развития сотрудничества семьи и школы в деле воспитания детей.

В рамках программы развития школы «Нравственность, здоровье, интеллект» разработана и реализуется **программа воспитания школы «Я – личность»**. В ней учитывались особенности национальных, местных, региональных культурных и семейных традиций, преемственность воспитания личности.

Ведущая роль отводилась **гражданско-патриотическому воспитанию**; проводился месячник военно-патриотического воспитания «К защите Родины готов!», традиционные акции поздравления подшефных ветеранов с праздниками, охват их вниманием и заботой, систематически обновлялся «Армейский альбом» о юношах-земляках, служащих в Российской армии, стенды по гражданско-патриотическому направлению «Я - гражданин» и «Моя малая Родина».

Высокий патриотический подъем среди учащихся вызывают традиционные акции, во время которых дети поздравляют подшефных ветеранов с праздниками. Ветераны тыла, одинокие пенсионеры охвачены вниманием и заботой, для них проведены благотворительные акции, операции в ЗПД: «Дом без одиночества», «Поздравление». Дети вручали собственноручно приготовленные поздравительные открытки.

Систематически обновляется «Армейский альбом» о юношах-земляках, служащих в Российской армии, стенды по гражданско-патриотическому направлению «Я - гражданин» и «Моя малая Родина».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. В эти дни традиционно состоялись встречи с тыловиками, «детьми войны» Великой Отечественной войны: «Военное детство»; «Мы этой памяти верны»; «Вклад наших земляков в Победу»

Большое значение придавалось **воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства**. Начата работа по созданию школьного музея: велась поисковая работа, оформлялся собранный материал в тематические выставки и краеведческие уголки.

В становлении личности обучающихся большая роль отводилась **нравственно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию**, образованию и просвещению. Классными руководителями проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

Педагогический коллектив школы стремился создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В учебной деятельности, во внеклассной работе учителя-предметники формировали научное мировоззрение обучающихся. Вошло в

традицию проведения **«Предметных недель»**, в рамках которых учителя использовали различные формы учебной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

Работа со способными и проявляющими интерес к различным областям знаний детьми **по программе «Одаренные дети»** также стала в школе традиционной. Развитие педагогами познавательных интересов обучающихся способствовало увеличению количества участников и призеров муниципальных, региональных и федеральных конкурсов, фестивалей.

Преподаватели особое внимание уделяют развитию и воспитанию целостной личности учащегося, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России и способного к творческому самовыражению и социализации в обществе. В рамках проведения акции **«Пасхальная капель–2019»** были проведены классные часы, беседы, устные журналы, библиотечные уроки, заочные путешествия, выставка творческих работ учащихся.

Вся эта работа способствует духовно-нравственному просвещению и развитию учащихся, расширению их знаний о культурно-исторических, православных традициях. Внеурочная работа строилась и на проведении **массовых мероприятий** совместно с Администрацией Алексеевского сельского поселения, СДК х. Ильичевка, сельской библиотекой. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции, праздники.

Воспитательная работа строилась на основе **совместной работы школы и семьи**. Эта работа проводилась более активно, чем в прошлые годы. Социальным педагогом и педагогом-психологом налажена диагностическая работа и психологическое консультирование семей. Работа по социальному проекту **«Шаг навстречу»** была направлена на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Результатом работы стала положительная динамика развития способности адаптивного поведения учащихся (снижение числа правонарушений, фактов асоциального поведения в семье), пополнение знаний родителей по вопросам воспитания детей, реальное повышение психолого-педагогической культуры родителей, социально-психологической устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

Осуществлялись меры по социальной защите, помощи и поддержке семей, оздоровлению детей и организации их культурного досуга. Количество детей, стоящих на учете на внутришкольном контроле, - 0 человек; на учете в ПДН никто не состоял.

Работа с родителями занимала важное место в воспитательной работе классного руководителя. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Это были и совместные праздники, и спортивные мероприятия, индивидуальные встречи, беседы, посещение семей на дому. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в классе, школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

Педагогический коллектив разработал и апробировал систему профилактической работы с обучающимися и их родителями **по профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних. Данная система предусматривала совместную деятельность Управляющего совета, педколлектива, методической и психологической служб в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями, специальными службами.

В школе функционировал **Совет профилактики**. Работа проводилась в тесном контакте с Администрацией Алексеевского сельского поселения и районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В течение года часто проводились рейды по месту жительства неблагополучных семей: обследовались условия жизни детей, в необходимых случаях ставился вопрос о привлечении родителей к ответственности, оказывалась материальная помощь нуждающимся семьям.

Налажена совместная деятельность с работниками системы профилактики безнадзорности и беспризорности района, инспекторами ГИБДД, специалистами Центральной районной больницы, УСЗН. Школа взаимодействовала с отделами опеки и попечительства г.Новошахтинска и п.Каменоломни, решая совместно проблемы детей, оставшихся без попечения родителей.

Большое внимание в школе уделяется совершенствованию **физического развития, укреплению здоровья** детей и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ). В учебном процессе

активно используются здоровьесформирующие и здоровьесберегающие педагогические технологии. Регулярно проводились Дни здоровья, школьные спортивные праздники, уроки здоровья, тематические классные часы, конкурсы рисунков о спорте, здоровом образе жизни. Ученики активно участвовали в школьных и районных спортивных соревнованиях. С учащимися и родителями проводились беседы, выпускались санбюллетени, организовывались соревнования: «Веселый стадион», проводились классные часы: «Наш друг - здоровье», «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье», «Мы красивы и сильные», «Здоровье – прежде всего», «Как вырасти здоровым» и т.п., акция «Мы выбираем спорт».

Футбольная команда «Ильичевка» регулярно принимает участие в соревнованиях и турнирах различного уровня (районные, городские и областные): районные турниры по мини-футболу «Снежок», «День открытых дверей» МБОУ ДО ДЮСШ Октябрьского района, «Кожаный мяч», участвуют в первенстве Ростовской области по мини-футболу среди детско-юношеских команд, в чемпионате г.Новошахтинска среди взрослых команд по мини-футболу «Дворовая лига». В рамках подготовки к этим турнирам играют в товарищеских матчах с командами города и области.

За последний год команда школы неоднократно становилась победителем и призером областных соревнований по мини-футболу.

Валеологическое направление введено в программы обучения и воспитания. Проводились специальные акции «Молодежь – ЗА здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам-Нет!», целью которых является стимулирование интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирование приоритетов здорового образа жизни. На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы о профилактике всех видов химической зависимости среди детей и подростков (наркомании, алкоголизма, табакокурения), а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

Важное место отводилось вовлечению детей в полезную деятельность, в управление школой через **детские общественные организации**: Парламент старшеклассников, детское объединение «Юная Россия», - что развивало ответственность, инициативу в детях, содействовало воспитанию общественной активности, выявлению лидерских качеств личности и их коммуникативных способностей.

Активной организацией школьного самоуправления являлся Парламент старшеклассников «Прометей». Традиционными стали проведение «круглых столов», совместных заседаний ученического актива и педагогов с обсуждением и решением злободневных вопросов школьной жизни, проведения Дней самоуправления «Смена власти».



Кроме школьных кружков и секций обучающиеся активно посещали занятия учреждений дополнительного образования города Новошахтинска. Это Детская музыкальная школа, Школа искусств, Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ), ДЮСШ №1, №2, №3.

Выводы:

В целом воспитательные задачи, поставленные на 2021 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Дополнительное образование школы – это мероприятия, которые объединены в единое образовательное пространство. Программы дополнительного образования в школе побуждают детей самостоятельно развиваться, способствуют повышению статуса ребенка в глазах сверстников, самооценки, формируют привязанность к творческой деятельности. Для достижения более высокого уровня в конкурсах федерального уровня необходимо:

- включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ;*
- выделение блока конкурсов, в которых реальна более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой МБОУ СОШ № 43 выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- ✓ стартовую диагностику,
- ✓ текущую и тематическую оценку,
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- ✓ промежуточную аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МБОУ СОШ № 43 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём:

- ✓ оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- ✓ использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- ✓ использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- ✓ использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

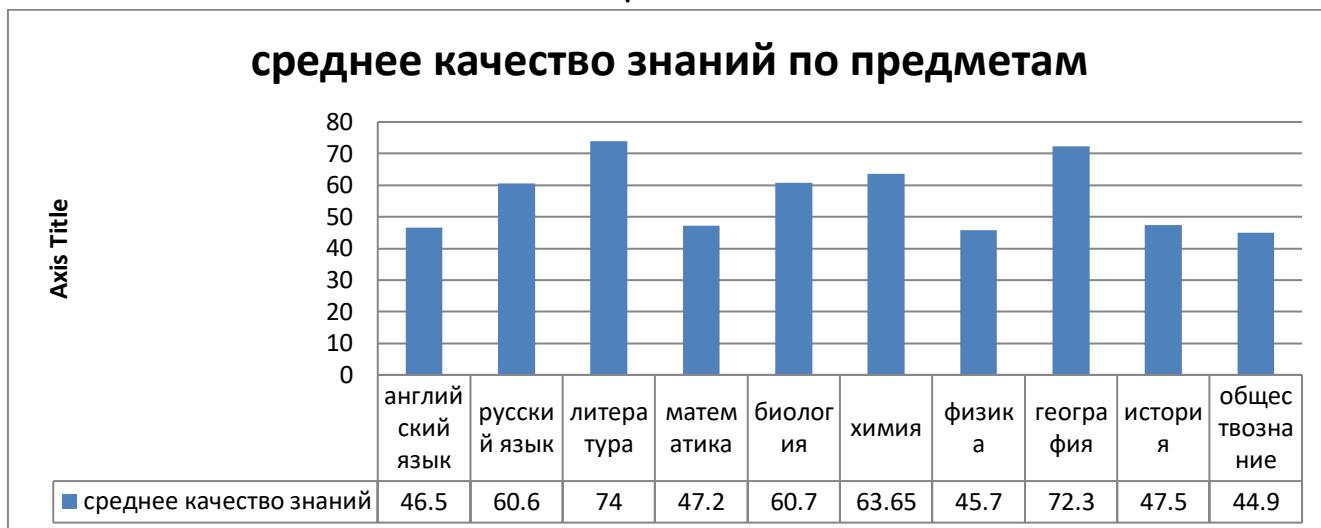
Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебнопрактических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- ✓ оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- ✓ оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- ✓ оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

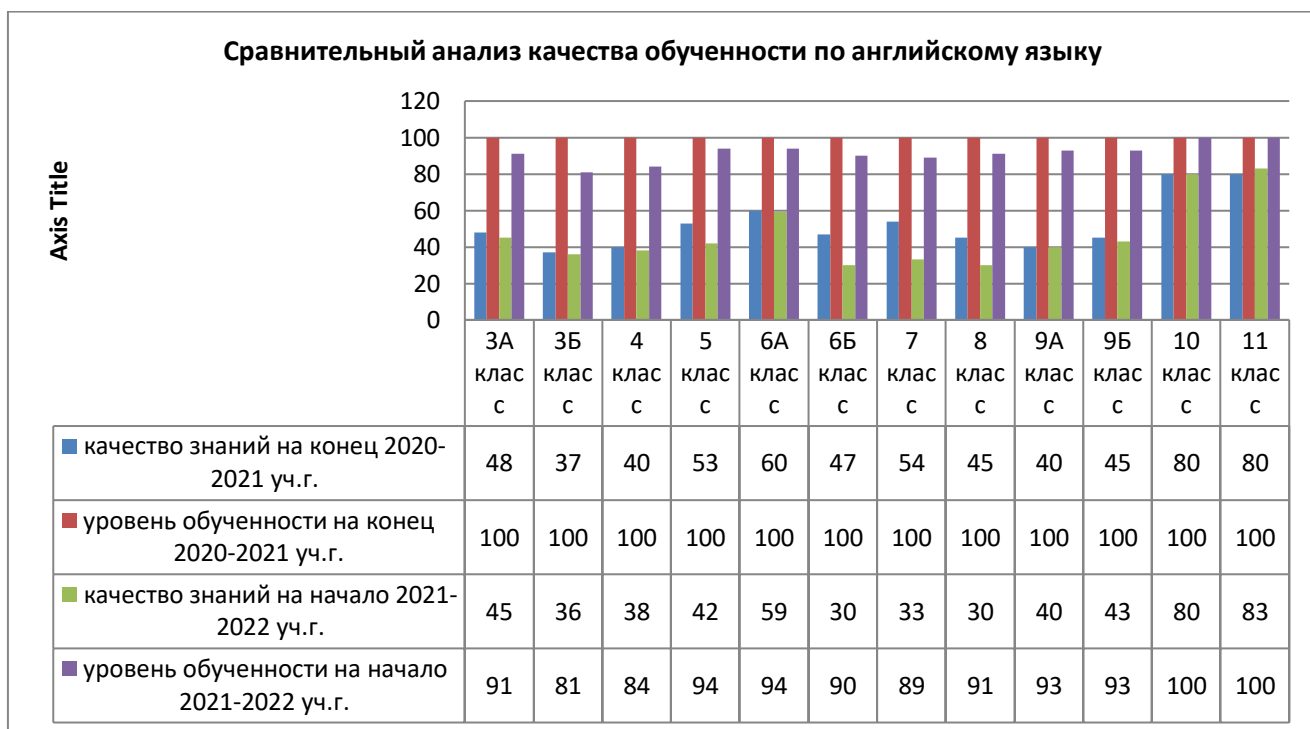
Результаты оценки качества образования в МБОУ СОШ №43 за 2020/2021 учебный год



Среднее качество знаний – 56%

Самое низкое по физике – 45,7%

Самое высокое по литературе-74%

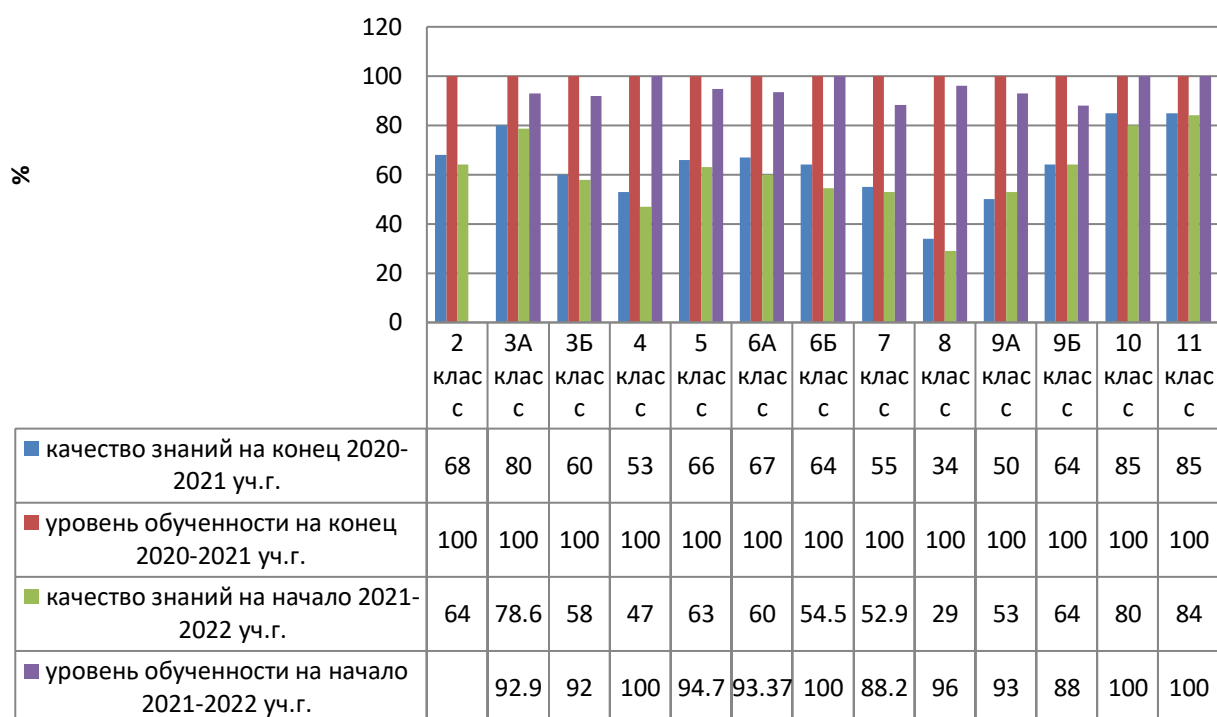


Средний % качества обученности по английскому языку - 46,5%

Самый низкий % в 6Б и 8 классах – 30%

Самый высокий % в 11 классе – 83%

Сравнительный анализ качества обученности по русскому языку

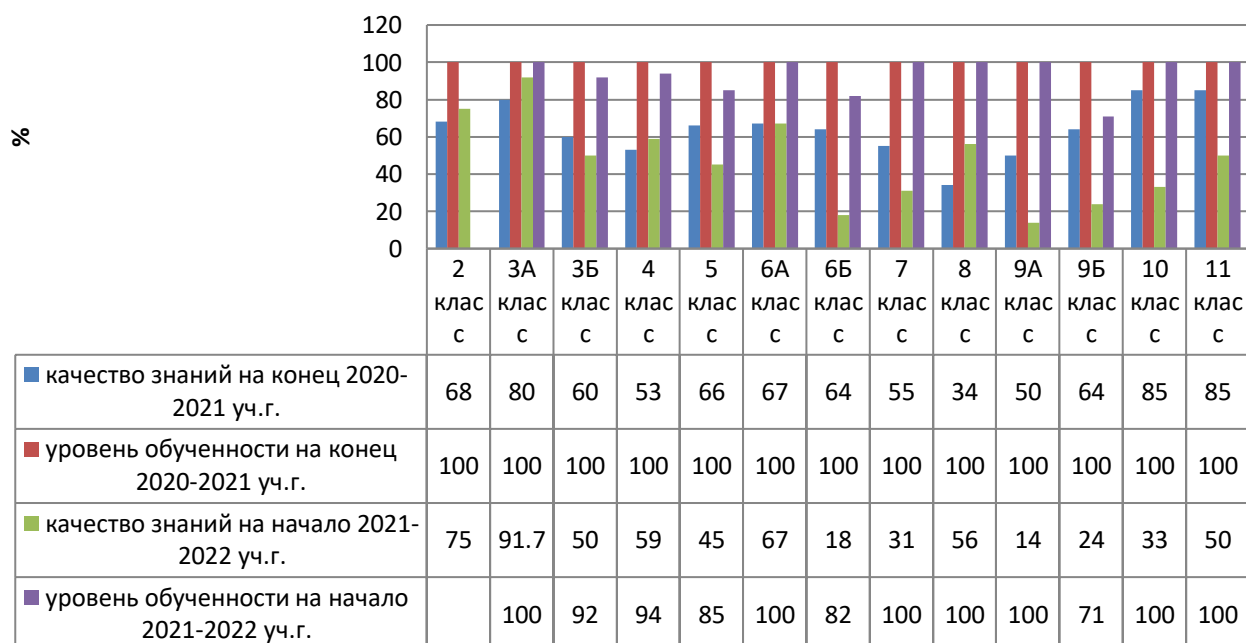


Среднее качество знаний по русскому языку – 60,6%

Самое низкое качество в 8 классе – 29%

Самое высокое в 11 классе – 84 %

Сравнительный анализ качества обученности по математике

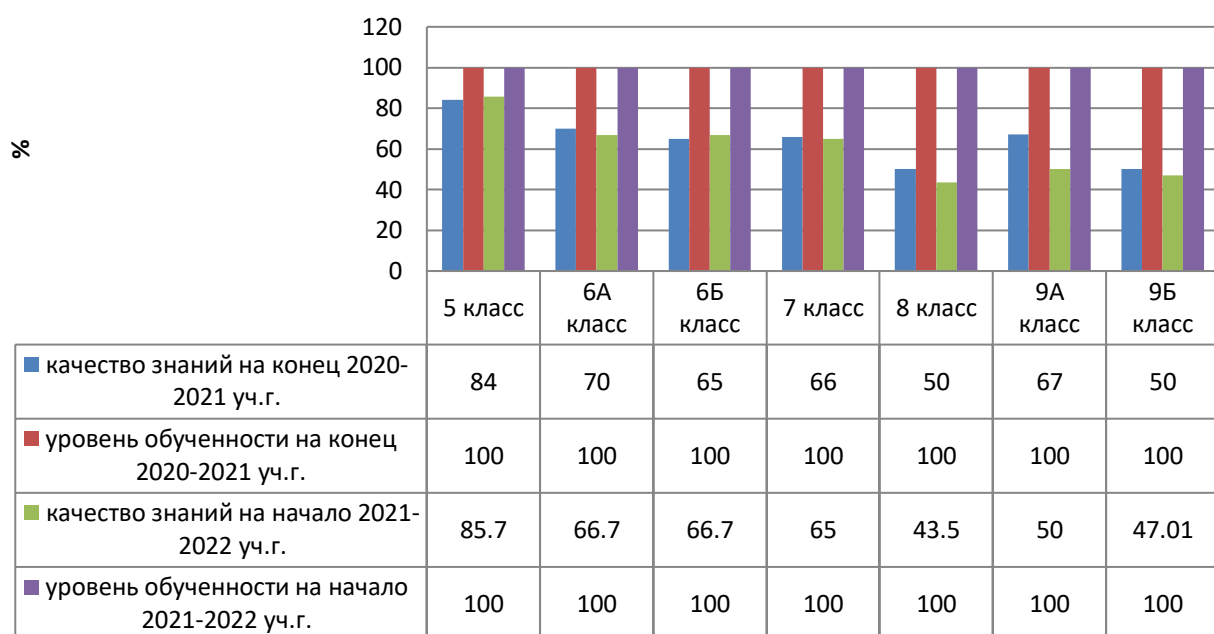


Средний % качества знаний по математике по школе – 47,2%

Самый низкий % в 9А классе – 14%

Самый высокий % в 3А классе – 91,7%

Сравнительный анализ качества обученности по биологии



Средний % качества обученности по биологии – 60,7%

Самое низкое качество в 9А классе – 50%

Самое высокое в 5 классе – 85,7%

Сравнительный анализ качества обученности по географии

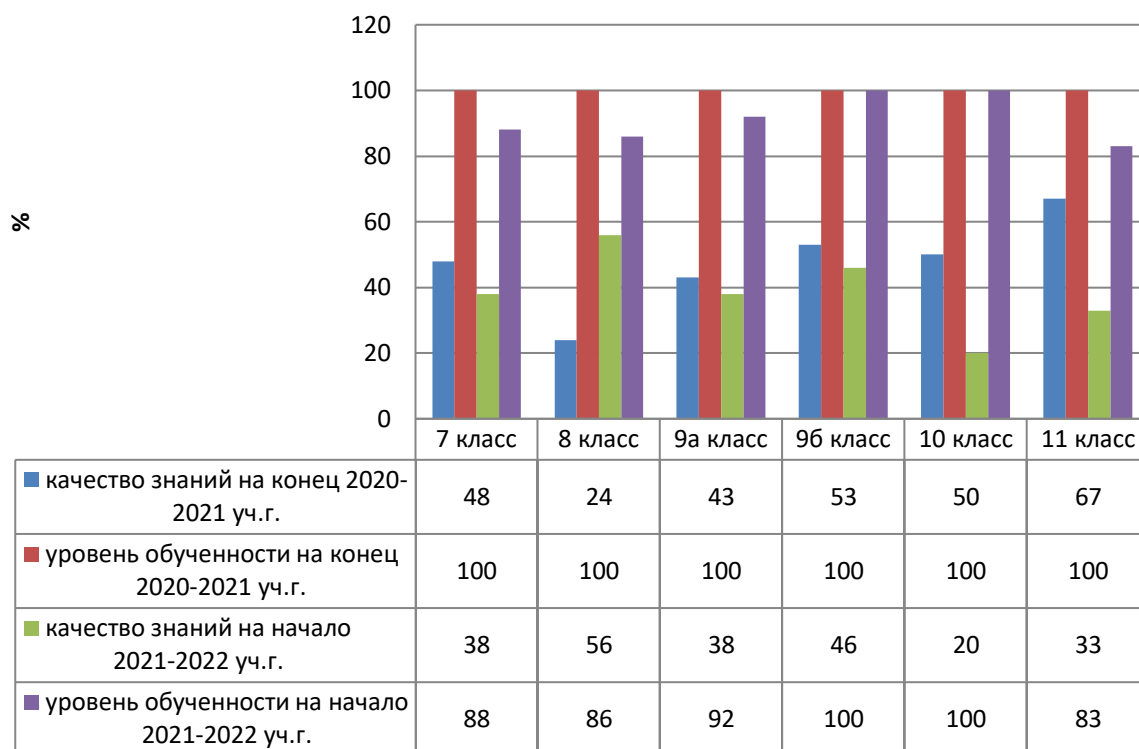


Среднее качество знаний по географии 72,3 %.

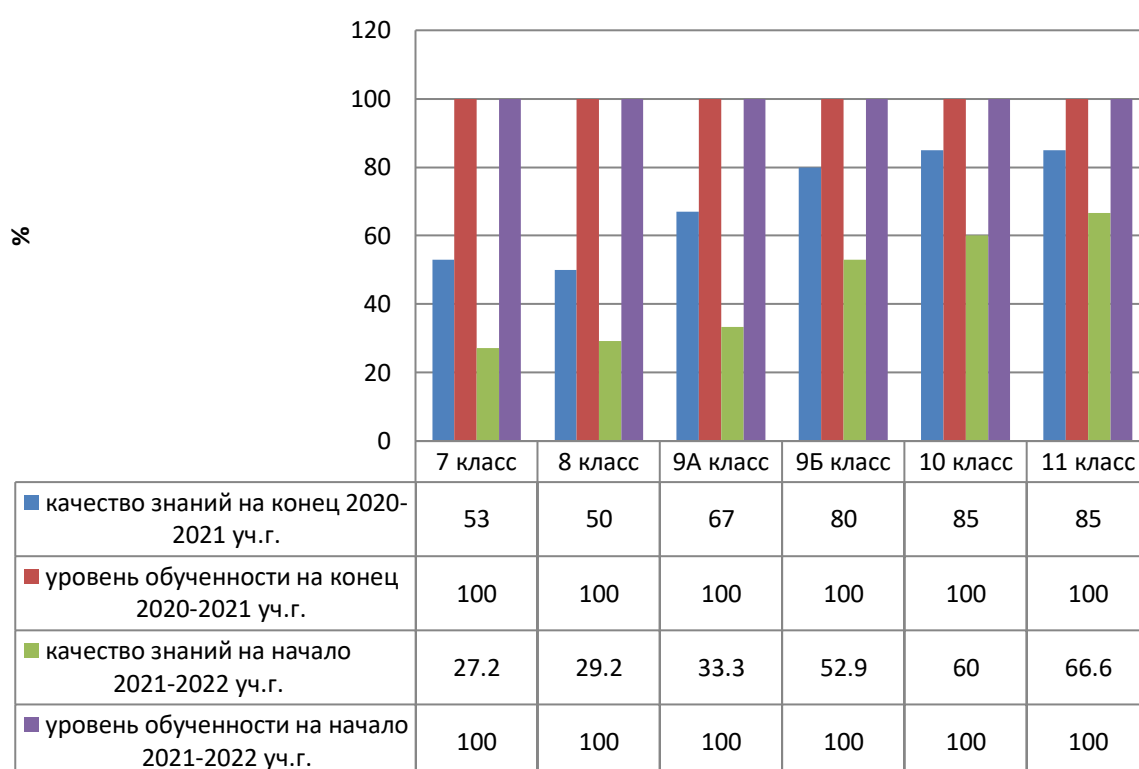
Самое низкое качество знаний в 9А класс – 54,5%

Самое высокое в 10 и 11 классах – 100

Сравнительный анализ качества обученности по истории



Сравнительный анализ качества обученности по обществознанию

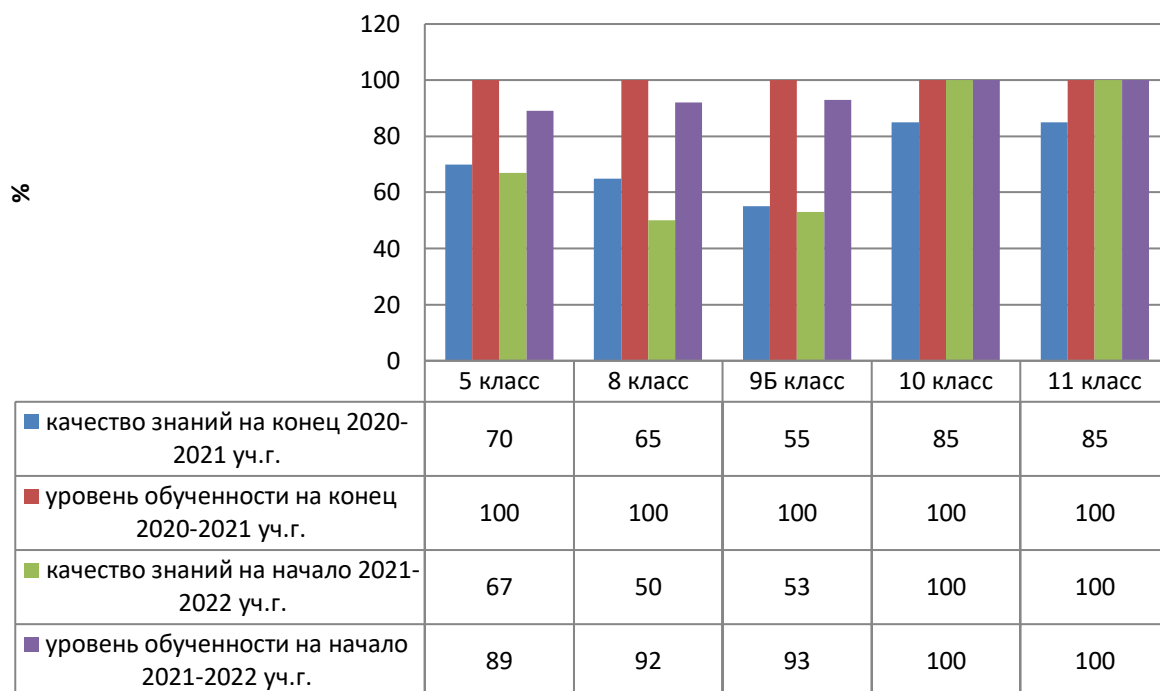


Средний % качества знаний по обществознанию по школе – 44,9%

Самый низкий % качества знаний в 7 классе – 27,2%

Самый высокий % качества знаний в 11 классе – 66,6%

Сравнительный анализ качества обученности по литературе

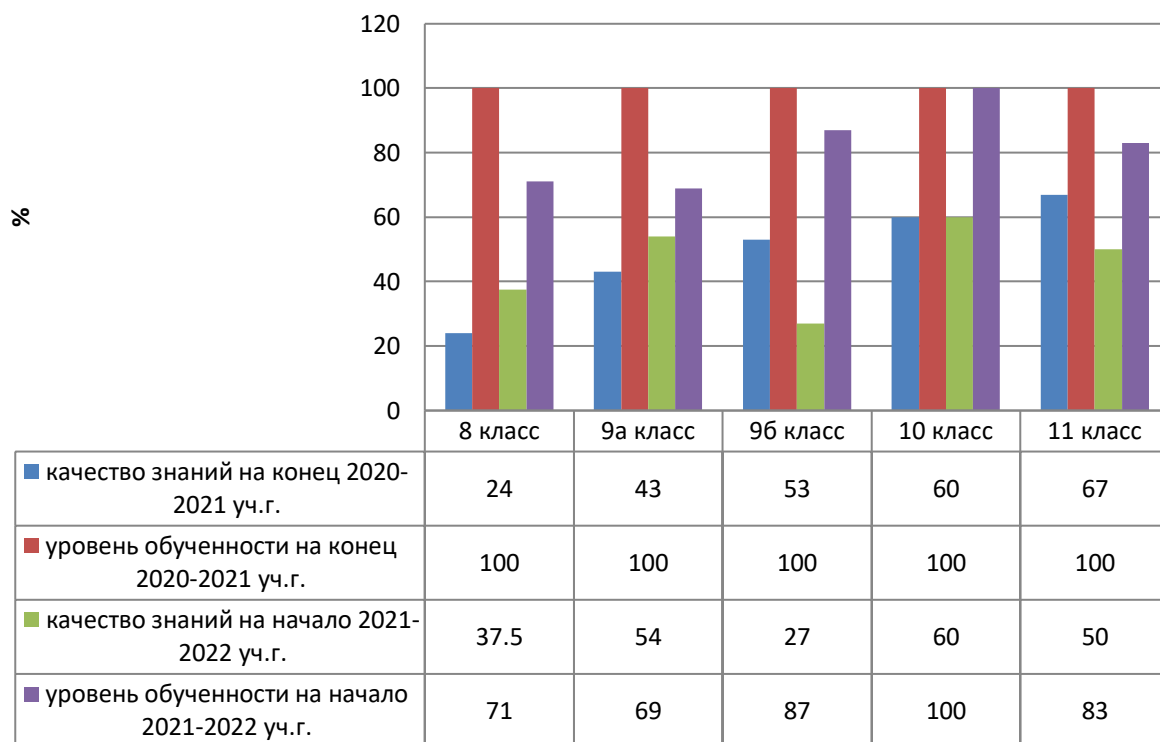


Средний % качества знаний по предметам – 74%

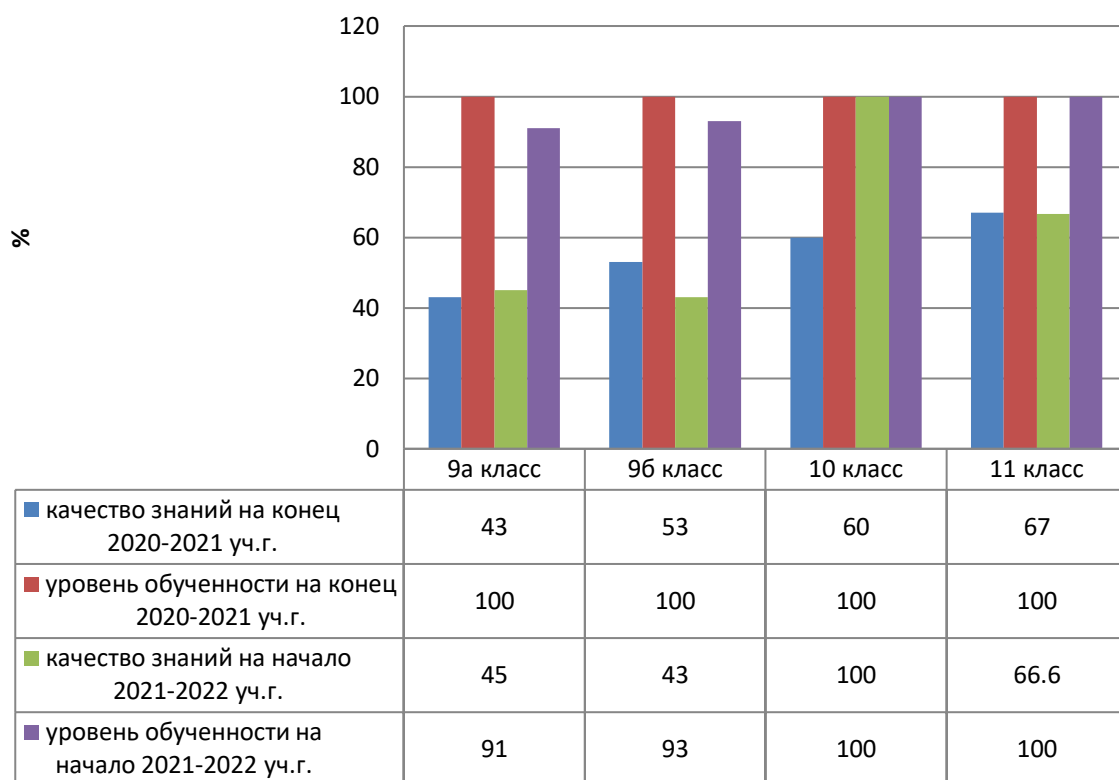
Самое высокое качество знаний – в 10 и 11 классах – 100%

Самое низкое качество в 8 классе – 50%

Сравнительный анализ качества обученности по физике



Сравнительный анализ качества обученности по химии



V. Оценка кадрового обеспечения.

МБОУ СОШ №43 на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

Сведения о педагогических кадрах

Педагогический стаж							
До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет	
0	0	8	28%	3	10%	18	62%

Наименование показателей	Кол.	%
Количество работников (с учетом двух совместителей)	29	100
Образование		
Высшее	27	93%
Среднее специальное	2	7%
Среднее	0	0
Квалификационные категории		
Высшая	9	31%
Первая	13	45%
Соответствие занимаемой должности	4	14%
Не имеют квалификационной категории	3	10%
Имеют отраслевые награды		
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	10%
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	20%
Грамота (Благодарность) Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	13	45%
Грамота районного отдела образования	16	55%

Образование, квалификация, награды руководителей школы

Занимаемая должность	Ф.И.О. полностью	Награды
Директор	Кашпор Раиса Николаевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по УВР	Илюхина Мария Анатольевна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
Заместитель директора по ВР	Соколова Ольга Викторовна	Благодарность Главы Администрации района

**Информация
об образовательном уровне педагогических работников МБОУ СОШ №43**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки и или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Стаж работы по специальности	Общий стаж работы
1	Бабешко Елена Юрьевна	Педагогический институт Южного федерального университета, 2009 год	учитель биологии	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 16.11.2018 «Обеспечение качества преподавания биологии с учетом профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС»	Биология в 5-11 класса	Первая квалификационная категория, Пр. №387 от 22.05.2020 г. по МОРО	17	18
		Магистратура ЮФУ 2017г. «География», учитель географии	Учитель географии	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 30.08.2021 «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС»	Родной язык (русский) и родная литература (русская) в 3Б, 9А классе			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность в 1-3, 6х классах			
				ООО «Центр инновационного образования», 13.08.2021 «Педагог дополнительного образования»	Педагог дополнительно го образования 2 часа			

				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 01.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Классный руководитель 6а и 11 классов			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
2	Безуглова Марина Николаевна	ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г.Краснодар, 2006г.	«Физическая культура и спорт»	«ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 15.03.2021 «Совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей через самообразовательную деятельность»	Педагог дополнительного образования 9 часов	Высшая квалификационная категория Пр. №762 от 20.10.2017 г по МОРО	20	20
3	Балашов Александр Николаевич	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 25.12.2019	«Педагогическое образование: учитель музыки»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС»	Музыка в 1-8 классах	Соответствие занимаемой должности	37	37
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 8 классе			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.08.2021 «Педагог дополнительного	Педагог дополнительного образования			

				образования»				
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
4	Долголенко Элла Александровна	Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт, 1992г.,	учитель истории, общественные знания и советского права.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 1-6, 10-11 классах	Первая квалификационная категория Пр. №789 от 19.10.2018 г. по МОРО	32	32
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
5	Дубченко Ольга Петровна	Ростовский Государственный педагогический университет, 2003г.	учитель математики и информатики.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»	Математика в 6А, 7,8,9А,11 классах	Первая квалификационная категория Пр. №842 от 23.12.2016 по МОРО	24	24
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 7,8, 9А классах			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 30.05.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной	Классный руководитель 8 класса			

				организации»				
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
6	Журавлева Алла Юрьевна	Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, 1997г.	«Преподавание в начальных классах»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 01.09.2021 «Реализация ФГОС начального общего образования»	Учитель начальных классов во 2 классе	Высшая квалификационная категория Пр. №459 от 23.06.2017 по МОРО	29	29
		Ростовский Государственный педагогический университет, 2010год	учитель истории	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»	ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5 классе			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 1А, 1Б, 2, 6А, 6Б, 7,8,9А, 9Б,10 классах			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.05.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Классное руководство во 2 классе			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			

7	Задонский Евгений Сергеевич	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса (ЮРГУЭС), 2007г.	Инженер по специальности «Информационные системы и технологии»		программист	Первая квалификационная категория Пр. №922 от 22.12.2017 г по МОРО	14	14
		«Южный университет (ИУБиП)», 2016	Педагогическое образование: учитель информатики	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 18.10.2019 «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике»	Информатика в 7-11 классах			
		Магистратура ЮФУ «Математика» 2017г.	учитель математики.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 1А, 1Б, 2, 3А, 3Б, 9А классах			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.08.2021 «Педагог дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования, 0,28 ст.			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
8	Илюхина Мария Анатольевна	ФГОУ ВПО «Южно-Российский государственный	«Социальная работа»		Учитель «Основ педагогики»	Первая квалификационная категория Пр. №922	14	14

		университе т экономики и сервиса», 2008 г				от 22.12.2017 г по МОРО		
		«Южный университе т (ИУБиП)», 2016г	«Менед жмент в образова нии»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 01.12.2019 «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента» ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 30.10.2020г. «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 30.10.2020г. «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц ответственных за ОТ»	Заместитель директора по УВР			
		«Южный университе т (ИУБиП)», 2016г	Педагоги ческое образова ние: учитель химии	Цифровая экосистема ДПО. «Школа современного учителя. Химия», 2021	Химия в 8-11 классах			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 8-11 классах			

				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 12.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.08.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Председатель ПМПк			
9	Кандаурова Карина Евгеньевна	Таганрогский педагогический университет, 2018,	учитель английского языка	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»	Английский язык во 2-11 классах	Первая квалификационная категория Пр. №922 от 22.12.2017 г по МОРО	9	10
		Магистратура ЮФУ, 2021г.	Преподаватель английского языка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 05.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Классный руководитель 7 класса			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
10	Кашпор Раиса Николаевна	«Южный университет (ИУБиП)», 2016г.	Менеджер в образовании	ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 30.10.2020г. «Обучение в	Директор	Высшая квалификационная категория Пр. №23 от 20.01.2017	32	32

				области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 30.10.2020г. «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц ответственных за ОТ»		по МОРО		
		Ростовский Государственный Университет, 1989г.	Математик. Преподаватель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 3А, 3Б, 5, 6А, 6Б, 7,8, 9Б, 10,11 классах			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 12.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	медицина			
1 1	Кислица Инна Викторовна	Таганрогский Государственный Педагогический институт, 1998г,	педагогика и методика начального образования.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 01.09.2021 «Реализация ФГОС начального общего образования»	Начальные классы	Первая квалификационная категория Пр. №23 от 20.01.2017 по МОРО	27	28
		«Южный университет	педагогическое	Цифровая экосистема ДПО.	История в 6А,			

		т (ИУБиП)», 2016 г.	образова ние: учитель истории и обществ ознания	«Школа современного учителя. Обществознание», 2021	6Б классах Обществознан ие в 6-11 классах			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Классный руководитель 10 класса Руководитель ШМО классных руководителей			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
1 2	Копейка Лидия Юрьевна	Ростовский Государств енный Педагогиче ский Университе т, 1996г.	русский язык и литерату ра.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС»	Русский язык и литература в 6А и 7 классах	Высшая квалифика ционная категория Пр. № 845 от 23.10.2020 г. по МОРО	36	37
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Методика преподавания русского родного	Родной язык (русский) и родная литература (русская) в 3А классе			

				языка в соответствии с ФГОС»				
		«Южный университет (ИУБиП)», 2016г	Педагогика и методология начального образования.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 18.12.2020 «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS»	Учитель начальных классов в 3А классе			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 5, 6А, 6Б, 7, 11 классах			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 04.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Классный руководитель 3А класса			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
13	Косарь Людмила Александровна	Шахтинское педагогическое училище, 28.06.1986	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Учитель начальных классов в 3Б классе	Первая квалификационная категория Пр. №159 от 26.02.2021 г. по	38	39

			школы»	образования», 11.10.2019 «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»		МОРО		
	Таганрогский государственный педагогический институт, 1989г.	Русский язык и литература		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Русский язык и литература в 9А классе			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 25.08.2021 «Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС»	Родной язык (русский) и родная литература (русская) в 3Б, 9А классе			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 3Б, 9А, 9Б классах			
				ООО «Центр инновационного развития и воспитания», 08.06.2021	Классный руководитель в 3Б и 9А классах			

				«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»				
				ООО Центр инновационного образования и воспитания», 12.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
14	Кравцова Татьяна Борисовна	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 02.04.2008	по специальности «История»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 30.08.2021 «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС»	История в 5, 7,8,9А, 9Б, 10, 11 классах	Высшая квалификационная категория Пр. №43 от 26.01.2018 по МОРО	20	20
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 5,7, 10, 11 классах			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.08.2021 «Педагог дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования,			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.05.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Классный руководитель 5 класса			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в	Медицина			

				образовательных организациях»				
					Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла			
1 5	Кузнецов Владимир Евгеньевич	«Южный университе т (ИУБиП)», 2016 г.	педагогическое образование: учитель технологии и предпринимательства	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.08.2021 «Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»	Технология в 5-9 классах		8	38
				ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 29.03.2019 «Профессиональная компетентность преподавателя- организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ОБЖ в 8-11 классах			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 3А, 3Б, 5, 7, 8 классах			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
1 6	Кузнецова Наталья	Каменское педагогическое	преподавание черчения	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт	ИЗО в 1Б, 3А, 3Б, 5,6А,6Б,7	Первая квалификационная	34	34

	Николаевна	училище, 1986г.	и рисовани я.	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 15.03. 2019 «Мультимедийные технологии изучения искусства народов России в урочной и внеурочной деятельности в контексте медиаобразования»	классов Учитель внеурочной деятельности в 1А,1Б,2,3А,3Б, 7 классах	категория Пр. №23 от 20.01.2017 по МОРО		
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.08.2021 «Педагог дополнительного образования»	Педагог дополнительно го образования			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
1 7	Курилова Наталья Викторовна	Ростовский на Дону государстве нный педагогичес кий институт, 1986г.,	учитель физики	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 29.11.2019 «Проектирование образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС»	Физика в 7-11 классах	Высшая квалифика ционная категория Пр. №941 от 20.11.2020 по МОРО	37	37
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22.08.2021 «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС»	Астрономия в 10 классе			
				ЧОУ ДПО «Институт	Учитель внеурочной			

				переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	деятельности в 3А, 9А, 9Б, 10, 11 классах Медицина			
18	Напрасникова Наталья Николаевна	Шахтинское педагогическое училище, 1992г.	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 18.12.2020 «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 25.08.2021 «Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель начальных классов в 4 классе Родной язык (русский) и родная литература (русская) в 4 классе Учитель внеурочной деятельности в 1-4 классах	Первая квалификационная категория Пр. № 377 от 24.05.2019 г. по МОРО	29	30

				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.06.2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Классный руководитель 4 класса			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
19	Науменко Ольга Алексеевна	Академия психологи и педагогики ЮФУ, 2016	педагог-психолог	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС»	Педагог-психолог 1,0 ст.		6	6
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 01.02.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Социальный педагог 0,5ст.			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
20	Островская Марина Геннадьевна	Федеральное государственное образовательное учреждение	Социальная работа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.08.2021 «Профилактика безнадзорности и	Социальный педагог, 05 ст.	Первая квалификационная категория Пр. №922 от 22.12.2017	8	12

		высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2009г.		правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»		г по МОРО		
		ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 18.12.2019	«Педагогическое образование: учитель начальных классов»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 18.12.2020»Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	Учитель начальных классов в 1А, 3А, 3Б классах	Первая квалификационная категория Пр. №71 от 29.01.2021 г. по МОРО		
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 1А классе			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.06.2021 «»Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Классный руководитель 1А класса			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в	Медицина			

				образовательных организациях»				
2 1	Полубедова Оксана Станиславна	Ростовский государственный университет, 2006г.	преподаватель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 30.08.2021 «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС»	Родной язык (русский) и родная литература (русская) в 3Б, 9А классе Учитель родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 9Б, 10, 11 классах	Первая квалификационная Пр. №965 от 21.12.2018 г. по МОРО	21	21
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.06.2021 «Организация работы красного руководителя в образовательной организации»	Классный руководитель 9Б класса			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
2 2	Руднев Максим Владимирович	ГОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и	по специальности «Лечебное дело»	ООО «НЦРТ» «Единый стандарт», 02.10.2020 «Современные методы спортивной подготовки»	Педагог дополнительного образования, 0,5 ст.	Высшая квалификационная категория Пр. №40 от 24.01.2020 г по МОРО	15	20

		социальном у развитию», г.Ростов-на- Дону, 2006г.						
		ФГАОУВО «Южный федеральны й университе т», г.Ростов-на- Дону, 2015г.	по програ мме «Физиче ская культура и спорт»					
2 3	Севастьянов а Юлия Сергеевна	НОЧУ ВПО «Московск ий социально- гуманитарн ый институт» г.Москва, 2014	«Дополн ительное образова ние»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.08.2021 «Педагог дополнительного образования»	Педагог дополнительно го образования		11	11
2 4	Соколова Ольга Викторовна	«Южно Российский государстве нный университе т экономики и сервиса» г.Шахты	2001г Техноло гия швейных изделий	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 01.12.2019 «Организация и управление воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС»	Заместитель директора по ВР	Первая квалифика ционная категория Пр. №922 от 22.12.2017 г по МОРО	8	20
		«Южный университе т (ИУБиП)», 2019 г.	«Менед жмент в образова нии»					
		«Южный университе т (ИУБиП)», 2016 г..	педагогич еское образова ние: учитель технолог ии и предпри ниматель ства.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»	Технология 5- 9 классы			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС	Учитель внеурочной деятельности			

				во внеурочной деятельности»				
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
2 5	Спасская Евгения Семеновна	Таганрогский Государственный педагогический институт, 1974г.	Физика и математика.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 26.10.2021 «Проектирование информационно- образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в условиях ФГОС»	Математика 5, 9Б, 10 класс	Высшая квалификационная категория Пр. №965 от 21.12.2018 г. по МОРО	47	47
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Учитель внеурочной деятельности в 9Б и 10 классах			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.08.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
2 6	Степаненко Евгения Евгеньевна	ЮФУ «Педагогическое образование», 2016г.	Физическая культура	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 07.12.2019 «Методика преподавания	Физическая культура 5-11 класс	Высшая квалификационная категория Пр. №110 от 22.02.2018 г. по	9	11

				физкультуры в соответствии с ФГОС»		МОРО		
		АНО «Академия образовательных технологий и исследований», 11.01.2021	«Педагогическая деятельность: преподаватель основ безопасности жизнедеятельности»	ЧУДПО Федеральный институт повышения квалификации, 30.10.2020 «Обучение в области гражданской обороны и защиты от ЧС» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 24.08.2021 «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность 3-11 классы			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 06.09.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Медицина			
27	Толиченко Наталья Викторовна	ГБОУС ПО РО «Шахтинский педагогический колледж», 26.06.2012	Преподавание в начальных классах	ООО «Центр развития педагогики», 04.09.2021 «Профессиональная деятельность старшего вожатого образовательной организации»	Старшая вожатая	нет	5	5
		ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 21.06.2018	Педагогическое образование: русский язык и литература	ООО «Высшая школа делового администрирования», 21.08.2021 «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Русский язык и литература			
				ООО «Центр инновационного	Физическая культура в 1Б			

				образования и воспитания», 13.08.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г»	классе, технология в 3Б классе			
				ООО «Высшая школа делового администрирования», 21.08.2021 «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация»	Учитель внеурочной деятельности			
				ООО «Высшая школа делового администрирования», 21.08.2021 «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	Классный руководитель 6Б класса			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Медицина			
28	Федченко Екатерина Викторовна	НОУ «Современная гуманитарная академия», г.Ростов-на-Дону, 2005г.	по направлению «Психология»	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 29.11.2019 «Компетентностно – ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС»	Библиотекарь, 0,5 ст.	Соответствие занимаемой должности	15	15
		ФГАОУ ВПО	по программам	ЧОУ ДПО «Институт	Учитель-логопед			

		«Южный федеральный университет», г.Ростов-на-Дону, 2011г.	ме «Логопедия»	переподготовки и повышения квалификации», «Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» 14.10.21	1,0 ст.			
				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2021г. «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Медицина			
29	Боева Анастасия Николаевна	ГБОУ СПО «Шахтинский педагогический колледж», 2012	По специальности «Иностранный язык»	ООО «Высшая школа делового администрирования», 30.03.2019г. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС»	Английский язык во 2,5,7,8 классах	Нет	7	7

В связи с введением профессионального стандарта педагога и руководителя, повышением требований к уровню профессиональной подготовки администрацией школы уделялось большое внимание повышению квалификации и переобучению педагогов школы.

В 2020/2021 учебном году плановую курсовую переподготовку по учебным предметам прошли 24 педагога, в 2021/2022 учебном году – 7 педагогов.

Таким образом, все педагогические работники имеют актуальную курсовую переподготовку по каждому направлению деятельности.

Педагогические работники МБОУ СОШ №43 участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Педагогический коллектив школы стал призером муниципального конкурса на лучшую организацию системы работы с одаренными детьми «Формула успеха».

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 76-летия Победы в Великой Отечественной войне директор МБОУ СОШ №43 Кашпор Райса Николаевна и учитель внеурочной деятельности, руководитель школьного военно-патриотического клуба «Поиск» Долголенко Элла Александровна приняли участие во Всероссийском конкурсе «76 лет Победы. Помним, гордимся!». Конкурсная работа получила высокую оценку экспертной комиссии, заняв I место во Всероссийском конкурсе.

Кроме этого Кашпор Раиса Николаевна и учитель внеурочной деятельности, руководитель школьного военно-патриотического клуба «Поиск» Долголенко Элла Александровна приняли участие во Всероссийской акции «Мое детство – война» и награждены Благодарственным письмом члена Общественной палаты Российской Федерации Л.А.Шафирова и вице-президента ОМОО «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи» З.П.Болотова за участие в конкурсе уроков и воспитательных мероприятий с использованием видео-воспоминаний «детей войны».

Выводы:

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов, который обладает большим потенциалом, способен решать задачи современного образования на высоком уровне; систематически повышается профессиональный уровень педагогов, происходит постепенное омоложение кадров, 100% педагогов владеют информационными технологиями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

**Программно – методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ № 43
на 2021 – 2022 учебный год**

класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания, издательство	Кол-во экземпляро в в школьной библиотеке	Кол-во экземпляро в, выданных обучающи мся (шт./%)
1	Русский язык	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Просвещение 2018, 2019 гг.	62	56
1	Литературное чтение	Азбука. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин Ич, Пч. Просвещение 2018, 2019 гг.	62	56
		Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Ич, Пч. Просвещение 2018, 2019 гг.	62	56
1	Математика	Математика. М.И. Моро, С.И. Волкова Ич, Пч. Просвещение 2018, 2019, гг.	62	56
1	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков Ич, Пч. Просвещение 2018, 2019 гг.	62	56
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Просвещение 2018, 2019 гг.	31	28
1	Музыка	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Просвещение 2018, 2019 гг.	31	28
1	Технология	Технология. Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. Просвещение 2018, 2019 гг.	31	28
1-4	Физическая культура	Физическая культура. В.И. Лях. Просвещение 2015, 2019, 2021 гг.	101	99
2	Русский язык	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Ич, Пч. Просвещение 2019, 2020 гг.	62	52
2	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Ич, Пч. Просвещение 2019, 2020 гг.	62	52
2	Английский язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Ич, Пч. Дрофа 2019, 2020 г.	64	52
2	Математика	Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова Ич, Пч. Просвещение 2019,	62	52

		2020 гг.		
2	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков Ич, Пч. Просвещение 2019, 2020 гг.	62	52
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Е.И. Коротева. Просвещение 2019, 2020 гг.	31	26
2	Музыка	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Просвещение 2019, 2020 гг.	31	26
2	Технология	Технология. Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. Просвещение 2019, 2020 гг.	31	26
3	Русский язык	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Ич, Пч. Просвещение 2020 , 2021г.	60	58
3	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Ич, Пч. Просвещение 2020, 2021 г.	60	58
3	Английский язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Ич, Пч. Дрофа 2018, 2021 г.	60	58
3	Математика	Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова Ич, Пч. Просвещение 2020, 2021г.	60	58
3	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков Ич, Пч. Просвещение 2020 ,2021г.	60	58
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. Просвещение 2020, 2021 г.	30	29
3	Музыка	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Просвещение 2020 2021г.	30	29
3	Технология	Технология. Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. Просвещение 2020, 2021 г.	30	29
3	Родной Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др.Просвещение 2020, 2021г.	29	29
4	Русский язык	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Ич, Пч. Просвещение 2019г. , 2020г.	42	38
4	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Ич, Пч. Просвещение 2019, 2020 г.	42	38
4	Английский язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Ич, Пч. Дрофа 2019г., 2020 г.	42	38

4	Математика	Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова 1ч, 1ч. Просвещение 2019, 2020г.	42	38
4	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков 1ч, 1ч. Просвещение 2019, 2020г.	42	38
4	Основы православной культуры	Основы православной культуры. А.В. Кураев. Просвещение 2020г.	20	19
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. Просвещение 2019, 2020 г.	21	19
4	Музыка	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Просвещение 2019г, 2020г.	21	19
4	Технология	Технология. Е.А. Лутцева, Зуева Т.П. Просвещение 2019, 2020 г.	21	19
4	Родной Русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др. Просвещение 2020, 2021г.	18	18
5-9А	Русский язык	Русский язык. Теория Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Просвещение. 2015, 2017 гг.	118	113
5	Русский язык	Русский язык Практика. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык Русская речь. Никитина Е.И. Просвещение, 2015, 2017, 2020 гг.	76	42
5	Литература	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев 1ч, 1ч. Просвещение 2016, 2018 гг.	62	42
5	Английский язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Баранов К.М. 1ч, 1ч. Дрофа 2017 г.	64	42
5	Математика	Математика. А.Г. Мерзляк. Вентана-Граф 2017 г.	32	21
5	Биология	Биология. В.В. Пасечник. Дрофа 2015, 2017 гг.	31	21
5	География 5-6	География 5-6 кл. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Дрофа 2015, 2017 г. г.	31	21
5	История России	История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Просвещение 2015, 2018 гг.	31	21
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Н.А. Горяева, О.В. Островская. Просвещение 2015, 2017 г.г.	29	21

5	Музыка	Музыка. Науменко Т.И. Просвещение 2015, 2017г г.	30	21
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Вентана-Граф 2019, 2020гг.	31	21
5	Технология	Технология. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Вентана-Граф , 2020гг.	32	21
5-7	Физическая культура 5-7	Физическая культура. В.И. Лях Просвещение 2015, 2016, 2017, 2019, 2020гг.	77	73
6	Русский язык	Русский язык Практика. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык Русская речь. Никитина Е.И. Просвещение, 2016, 2018, гг.	66	60
6	Литература	Литература. В.П. Полухина, В.Я. Коровина 1ч, 2ч. Просвещение. 2016, 2018гг.	66	60
6	Английский язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Баранов К.М. 1ч, 2ч. Дрофа 2018 г	66	60
6	Математика	Математика. А.Г. Мерзляк. Вентана-Граф 2017, 2018 г. г.	33	30
6	Биология	Биология. В.В. Пасечник. Дрофа 2016, 2018 г.г.	33	30
6	География	География. Герасимова Т.П Дрофа .2016, 2018г. г.	33	30
6	История России	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. Дрофа 2017, 2018 гг.	36	30
6	История России	История средних веков Агибалова Е.В. Просвещение 2016, 2018 г г.	33	30
6	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Просвещение 2016, 2018, гг.	33	30
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Просвещение 2018г.	17	14
6	Музыка	Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Дрофа 2016, 2018, гг.	33	30
6	Технология	Технология. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Вентана-Граф , 2021гг.	31	30
7	Русский язык	Русский язык Практика. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык Русская речь. Никитина Е.И. Просвещение,	46	44

		2017, 2020, 2021гг.		
7	Литература	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Ич, Пч. Просвещение 2016, 2017, 2019 гг.	66	44
7	Английский язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Баранов К.М. Ич, Пч. Дрофа 2018 2020, 2021 гг.	48	44
7	Алгебра	Математика. А.Г. Мерзляк. Вентана-Граф 2017, 2019 гг.	31	22
7-9	Геометрия 7-9	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Просвещение 2018, 2019, 2021 гг.	76	79
7	Биология	Биология. В.В. Пасечник. Дрофа 2019, 2021г.	24	22
7	География 5-9	География. Климанова О.А., Климанов В. В, 2019, 2020, 2021гг.	24	22
7	Физика	Физика. А.В. Перышкин. Дрофа 2017, 2019 гг.	33	22
7	История России	История России XVI- конец XVII века. И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова. Дрофа, 2018, 2019 гг.	33	22
7	Всеобщая история	История нового времени. А.Я. Юдовская. Просвещение. 2018, 2019 гг.	33	22
7	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Просвещение 2017, 2020 гг.	22	22
7	Информатика	Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А. БИНОМ 2019, 2020 гг.	24	22
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Просвещение 2016, 2019 гг.	31	22
7	Музыка	Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Дрофа 2017, 2018, 2021 гг.	23	22
7	Технология	Технология. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Вентана-Граф , 2021гг.	23	22
8	Русский язык	Русский язык Практика. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык Русская речь. Никитина Е.И. Просвещение, 2018, 2020,гг.	62	52

8	Литература	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Ич, Пч. Просвещение 2018, 2020 гг.	62	52
8	Английский язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Баранов К.М. Ич, Пч. Дрофа 2019, 2020, 2021 гг.	25	26
8	Алгебра	Математика. А.Г. Мерзляк. Вентана-Граф 2018, 2020 гг.	31	26
8	Биология	Биология Пасечник В.В. Дрофа 2018г.	25	26
8	География	География. Алексеев А.И., Низовцев В.А. 2018, 2020 г.	31	26
8	Химия	Химия. О.С. Габриелян. Дрофа 2018, 2021 г.	25	26
8	Физика	Физика. А.В. Перышкин. Дрофа 2018, 2020 гг.	30	26
8	История России	История России конец XVII- XVIII век. И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. Дрофа 2018, 2021 г.	25	26
8	Всеобщая история	История нового времени. А.Я. Юдовская. Просвещение. 2018, 2020 гг.	31	26
8	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Просвещение 2018, 2020 г.	30	26
8	Информатика	Информатика. Семакин И.Г., Залогова Л.А. БИНОМ 2020, 2021 гг.	25	26
8	Музыка	Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Дрофа 2018, 2021 г. г.	25	26
8-9	Технология	Технология. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Вентана-Граф ,2020, 2021гг.	56	57
8-9	Физическая культура	Физическая культура 8-9 кл. В.И. Лях. Просвещение, 2018, 2019, 2020, 2021г.	56	57
8-9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., . Вентана-Граф 2020, 2021 г.	56	57
9	Русский язык	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е.. Просвещение 2019,гг. Русский язык Практика. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык Русская	22	17

		речь. Никитина Е.И. Просвещение, 2021,гг.	30	28
9	Русский родной язык.	Русский родной язык. О.М. Александрова, Л.А Вербицкая. Просвещение, 2020, 2021гг.	31	31
9	Литература	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин 1ч, 2ч. Просвещение 2019,2021г.	64	62
9	Английский язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Просвещение 2019, гг. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Баранов К.М. 1ч, 2ч. Дрофа 2021 гг.	22 30	17 30
9	Алгебра	Математика. А.Г. Мерзляк. Вентана-Граф 2019, 2021 гг.	32	31
9	Биология	Биология. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Дрофа 2018 г.	32	31
9	География	География. Алексеев А.И., Низовцев В.А.. 2019,2021 г.	32	31
9	Химия	Химия. О.С. Габриелян. Дрофа 2019,2021 г.	32	31
9	Физика	Физика. А.В. Перышкин. Дрофа 2019,2021 г.	32	31
9	История России	История России XIX – начало XX века. Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев. Дрофа 2019,2021г.	32	31
9	Всеобщая история	История нового времени. А.Я. Юдовская. Просвещение. 2019,2021г	32	31
9	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. Просвещение 2019, 2021 гг.	32	31
9	Информатика	Информатика. Угринович Н.Д.. БИНОМ 2019 гг.Семакин И.Г.	38	31
10-11	Русский язык 10-11	Русский язык 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Просвещение 2019,2021 г.	15	11
10	Литература	Литература. Ю.В. Лебедев I, II ч. Просвещение 2019, 2021 гг.	8	5
10	Английский язык	Английский язык. М.З. Биболетова. Титул 2020, 2021 г.	8	5
10-11	Алгебра	Алгебра. М.Ю. Колягин. Просвещение. 2019, 2021 гг.	15	11

10-11	Геометрия 10-11	Геометрия 10-11 кл. Л.С. Атанасян. Просвещение 2019, 2021 гг.	15	11
10	Биология	Биология. Беляев Д.К. Просвещение 2019, 2021г.	8	5
10	География	География 10- Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Просвещение 2020,2021 гг.	8	5
10	Химия	Химия Рудзитис .Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение 2019, 2021 г.	8	5
10	Физика	Физика Грачев А.В. Вентана-Граф 2019г., 2021 г.	8	5
10	История России	История России начало XX – начало XXI века. О.В. Волобуев, О.В. Карпачев. Дрофа 2020 ,2021 гг.	8	5
10	Всеобщая история	История новейшая история. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Просвещение 2020, 2021гг.	8	5
10	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. Просвещение 2020, 2021 г.	8	5
10	Информатика	Информатика. Угринович Н.Д.. БИНОМ 2020, 2021г.	8	5
10-11	ОБЖ 10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горецкий В.А. Вентана- Граф 2019, 2021 г.	15	11
10-11	Физическая культура 10-11	Физическая культура 10-11 кл. В.И. Лях. Просвещение 2019, 2021 г.	15	11
10-11	Технология 10-11	Технология 10-11 кл. Симоненко В.Д. Вентана-Граф 2019г.	14	11
11	Литература	Литература. О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов I, Пч. Просвещение 2019, г	14	12
11	Английский язык	Английский язык. М.З. Биболетова. Титул 2019,г	14	12
11	Химия	Химия. О.С. Габриелян. Дрофа 2021 г	7	6
11	Физика	Физика Грачев А.В. Просвещение 2019г.	7	6
11	История России	История России. Россия в мире Волобуев О.В. Абрамов А.В. Дрофа 2020 г.	7	6
11	Всеобщая история	Всеобщая история. О.С. Сороко-	7	6

		Цюпа 2021 г.		
11	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. Просвещение 2019 г.	7	6
11	Информатика	Информатика. Н.Д. Угринович. БИНОМ, 2019 г.	7	6
11	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов. Просвещение 2018 г.	13	13
10	Б.А. Воронцов-Вельяминов	Астрономия. Б.А. Воронцов-Вельяминов. Дрофа 2018, 2020 гг.	8	5
Итого по ОО			4648 шт.	4080 шт.

Общая обеспеченность учебно-методическим и библиотечно-информационным фондом составила по школе: 100% .

Выводы:

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%,
- 5-7 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%,
- 8 -9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%,
- 10-11 классы – 100%.

Необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебников в соответствии с ФГОС в соответствии с меняющимся контингентом обучающихся, своевременно заменять устаревшие и пришедшие в негодность учебники (списание, изъятие из фонда, замена новыми).

VII. Оценка материально-технической базы.

Тип здания	Типовой проект
Общая площадь	1308,2 кв. метров
Проектное количество обучающихся	128 человек в одну смену
Право на землю, здание и оборудование	Оперативное управление

Помещения

Наименование	Количество
Общая площадь здания	1308,2 кв.м
Спортивный зал	1
Спортивные площадки	2
Стадион	1
Актальный зал/ столовая	1
Пищеблок (кухня, моечная и кладовая)	1
Учебные кабинеты	10
Комбинированная мастерская	1
Лаборантские химии, физики, биологии	2
Библиотека	1
Тренажерная	1
Учительская	1
Кабинеты:	
- директора	1
- приемная	1
- заместителей директора по УВР и ВР	1
- психолога, социального педагога	1
- завхоза	1
- гардероб	1
Подсобное помещение	2

В школе имеется столовая на 78 посадочных мест, актовый зал совмещен с помещением столовой. Спортивный зал оснащен 7-ю тренажерами: 3-мя беговыми дорожками, 2-мя

велотренажерами, 1-м эллиптическим тренажером, 1-м универсальным. Имеется новый теннисный стол.

Учебные кабинеты физики, химии, русского языка, истории, математики, начальных классов, информатики имеют все необходимое оборудование для выполнения учебных программ. Имеются 2 компьютерных класса (кабинет информатики и кабинет физики), мобильный класс, оснащенный 10 ноутбуками.

Все кабинеты оснащены АРМ учителя, интерактивными досками или экранами, мультимедийными проекторами, принтерами, сканерами, телевизорами. В течение 2020-2021 учебного года материальная база пополнилась: компьютер (1 шт.), ноутбук (3 шт.), МФУ (2 шт.), облучатель медицинский (12 шт.), шкаф холодильный до-5 (1шт), шкаф холодильный до-15 (1шт.), аппарат для дезинфекции рук (1 шт). Имеются спортивная площадка, стадион, продолжается строительство физкультурно-оздоровительного комплекса.

Оснащение кабинетов:

Наименование кабинета	Тип, марка, модель, характеристики (для ПК) оборудования
Кабинет начальных классов №1	Компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Принтер цветной CANON Телевизор ЖК SAMSUNG Сканер Canon Мультимедийный проектор Toshiba Музыкальный центр Toshiba Фотокамера Sony Цифровая видеокамера Sony Экран демонстрационный Projecta Ноутбук Intel Releron 2*2000 МГц 2 Гб
Кабинет начальных классов №2	Компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Сканер CANON Интерактивная доска SMART Мультимедиа-проектор OPTIMA Телевизор SHARP Музыкальный центр SAMSUNG Ноутбук Intel Releron 2*2000 МГц 1 Гб Цифровая фотокамера Sony Экран демонстрационный Projecta Принтер SAMSUNG
Кабинет начальных классов №3	Мультимедиа-проектор Optoma Компьютер Dell E 5300 2 Гб Экран демонстрационный Projecta
Кабинет истории и географии	Компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Интерактивная доска SMART Принтер лазерный SAMSUNG Проектор Optoma Сканер CANON 100 Цифровая фотокамера CANON Цифровая видеокамера SONY Компьютерный класс 2013г

Кабинет информатики	Компьютер в сборе (сервер) AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Струйный принтер SAMSUNG Струйный принтер SAMSUNG Интерактивная доска Телевизор «AKAI» Мультимедиа-проектор MITSUBISHI Мультимедиа-проектор MITSUBISHI Мультимедийный компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Мультимедийный компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Мультимедийный компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Мультимедийный компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Персональный компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Ноутбук Toshiba Intel 2*2000 HDD 250 DVD +RW Компьютер Intel Core 2 *1800МГц 1 Гб HD 4800 DVD+RW Сканер Canon Стойка для инт. доски Фотопринтер Canon Экран Projecta Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Проекц столик
Кабинет математики	Телевизор-ЖК Мультимедиа-проектор Optoma Экран настенный Projecta Компьютер Pentium Dual Core 2 ГГц 2 Гб HDD 500 DVD
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер Core 2 2*1800 2Гб D 500 DVD+RW Интерактивная доска SMART Мультимедийный проектор OPTIMA Принтер Canon
Кабинет физики	Принтер HP Компьютер Intel Core 2 *3000МГц 4 Гб HDD 500 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Проекционный столик Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Телевизор SAMSUNG Экран демонстрац. Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250
Кабинет технологии	Мультимедиа-проектор Optoma Экран Projecta Принтер SAMSUNG Телевизор ЖК Akai Ноутбук Lenovo

Кабинет соц. педагогики	Лазерный принтер SAMSUNG Мультимедийный компьютер Pentium Core 2 2000 ГГц 2 Гб HDD 500 DVD+RW Мультимедийный компьютер Pentium Core 2 2000 ГГц 2 Гб HDD 500 DVD+RW Компьютер Pentium DualCore HDD 500 DVD+RW
Кабинет химии	Компьютер Intel Core 2*3000 МГц 4 Гб D 500 DVD+RW Экран демонстрационный Projecta Лазерный принтер Canon Мультимедиа-проектор Optoma Компьютер Pentium Core 2 2000 ГГц 2 Гб HDD 500 DVD+RW
Мастерская	Лазерный принтер Canon Мультимедиа-проектор Optoma Мультимедийный компьютер Intel Core 2*3000 МГц 2 Гб 200 HDD DVD+RW Экран демонстрац. Projecta Сканер Canon
Кабинет директора	Ноутбук Asus 200 HDD 1Гб DVD, Ноутбук Lenovo Принтер SAMSUNG Ксерокс SAMSUNG Принтер LaserJet.ProM402DNE Компьютер Intel Core 2*3000 МГц 2 Гб 500 HDD DVD+RW Принтер/Сканер/Копир Canon Персональный компьютер Athlon 64 2 Гб DVD+RW HDD 250 Персональный компьютер Dell 2Гб
Кабинет заместителей по УВР и ВР	Ноутбук Lenovo - 2 шт Принтер SAMSUNG Ноутбук Asus 200 HDD 1Гб DVD Персональный компьютер Core 2 1800 1 Гб HDD 500 DVD+RW Цифровая фотокамера SAMSUNG Принтер Epson L 805 Персональный компьютер DELL 2Г - 2 шт Персональный компьютер CityLineGTX W10H
Библиотека	Компьютер Athlon 64 2 Гб DVD+RW HDD 250 Видеокамера Canon Компьютер Athlon 64 2 Гб DVD+RW HDD 250 Принтер SAMSUNG Принтер SAMSUNG Ксерокс Canon Ноутбук Asus 200 HDD 1Гб DVD Ксерокс SAMSUNG Компьютер Athlon 64 2 Гб DVD+RW HDD 250 Мультимедиа-проектор Optoma Сканер Canon Телевизор ЖК Akai Муз. Центр SAMSUNG Перенос. Звукоусил. Система Синтезатор Yamaha Телевизор ЖК SAMSUNG Принтер цветной SAMSUNG Принтер SAMSUNG Принтер лазерный SAMSUNG Принтер струйный SAMSUNG Сканер Canon Цифровая Видеокамера Sony

Завхоз	Ноутбук Asus 200 HDD 1Гб DVD Персональный Компьютер Core 2 1800 1 Гб HDD 500 DVD+RW Принтер SAMSUNG Принтер LaserJet.ProM402DNE Ксерок SAMSUNG Принтер Epson L 805 Компьютер Intel Core 2*3000 МГц 2 Гб 500 HDD DVD+RW Принтер/Сканер/Копи
	Мультимедиа-проектор Aser, Сканер Hpscaniot 2410, Телевизор ЖК SAMSUNG, Муз. Центр Panasonic, Перенос. Звукоусил. Система J, Синтезатор YAMAHA, Принтер цветной HpL1070, Телевизор SHARP , МФУ MB260

Здание школы имеет центральное отопление, обеспечивающееся собственной котельной, работающей на газе, освещение, центральное холодное и местное горячее водоснабжение, автоматизированную противопожарную сигнализацию с выходом на пульт пожарной охраны, тревожную кнопку, местную канализацию. Имеется внутренний туалет.

Имеется площадка для отработки навыков соблюдения правил дорожного движения. На пришкольном участке ведется опытническая работа. Территория озеленена декоративными деревьями и кустарниками, разбиты клумбы, цветники. Высажено более 68 плодовых деревьев, 80 кустов роз, ели, пихты, можжевельник. В октябре 2021 года высажено еще 10 пихт.

Подъездные пути и территория двора асфальтированы. Территория школы имеет ограждение по всему периметру.

Ежегодно материальная база школы пополняется в основном за счет бюджетных средств, частично – из внебюджетных источников.

Вид	Количество	Состояние
Мебель	оптимальное	рабочее
Спортивное оборудование	12	рабочее
Оборудование кухни	Холодильники - 4	рабочее
	Морозильная камера - 2	рабочее
	Моечные ванны – 5	рабочее
	Электродпечи - 4	рабочее
	Разделочные столы – 4	рабочее
	Стол для посуды -2	рабочее
	Стеллажи для посуды -2	рабочее
	Жарочный шкаф -2	рабочее
	Кухонный комбайн -1	рабочее
	Раздаточный стол -1	рабочее
	Пароконвектомат -1	рабочее
	Посудомоечная машина -1	рабочее
	Стол для приема пищи – 20	рабочее
	Стул для столовой - 120	рабочее
Оборудование библиотеки	Стеллажи -10	рабочее
	Шкафы -5	рабочее
	Компьютер - рабочее место	рабочее
	библиотекаря -1	рабочее
	Компьютер для читального зала - 1	рабочее

Оборудование
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	Доступных для использования обучающимися в свободное время от основных занятий
Персональные компьютеры - всего	70	30
из них:	27	10
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	0
имеющие доступ к сети Интернет	70	30
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	70	0
поступившие в отчетном году	4	0
Мультимедийные проекторы	12	0
Интерактивные доски	6	0
Принтеры	23	0
Сканеры	5	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся		240 человек, 100%

Выводы:

Созданные материально-технические условия, квалифицированный кадровый состав, оптимальный режим работы, отсутствие нарушений в жизнеобеспечении школы создают базу для качественного учебно-воспитательного процесса. Необходимо продолжить работу по пополнению материально-технической базы школы, своевременно заменять устаревшее и пришедшее в негодность оборудование (списание, изъятие из фонда, замена новыми).

Результаты показателей деятельности организации

Важнейшие целевые индикаторы и показатели деятельности организации:

- выросло число детей старшего дошкольного возраста, получающих дошкольное образование с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- увеличилось количество обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий;
- увеличилось количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, получающих высшее педагогическое образование;
- увеличилось число школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;
- увеличилась доля выпускников, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования;
- выросло число автоматизированных рабочих мест учителей и других работников образования;
- повышен рейтинг школы по результатам участия в муниципальных, региональных конкурсах.

Показатели деятельности:

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	229 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	91 чел.
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	125 чел.
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5.	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	114 чел./49,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	45
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 чел./5,8%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./14%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	168 чел./73%

1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	54 чел./23,5%
1.19.1.	Регионального уровня	15 чел./6,5%
1.19.2.	Федерального уровня	1 чел./0,4%
1.19.3.	Международного уровня	0 чел./0%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.24.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./93%
1.24.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./93%
1.24.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./7%

1.24.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./74%
1.25.1.	Высшая	9 чел./31%
1.25.2.	Первая	13 чел./45%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.26.1.	До 5 лет	0 чел./0%
1.26.2.	Свыше 30 лет	8 чел. 27,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	29 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	229 чел./100% Wi-Fi
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	27 кв.м.

Выводы:

Школа являлась социокультурным, эстетическим, досуговым, спортивным центром хутора. Материальная база школы использовалась для жителей: занятия в спортивном зале, на спортивной площадке и стадионе, проведение на базе школы различных соревнований, выставок, праздников, театральных, цирковых, концертных постановок, лекториев для молодежи и взрослых, дискотек. Школьники участвовали в большинстве мероприятий, проводимых сельским Домом культуры, в праздниках улиц, систематически занимались благоустройством и озеленением школы и хутора.

Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе складывалось из результатов опросов родителей: индивидуальный подход, создание для

каждого ребенка комфортных условий обучения, воспитания, жизнеобеспечения, безопасности, всестороннего развития, атмосферы сотрудничества, доверия, доброжелательности. 97% родителей довольны деятельностью школы. Выполнялся социальный заказ родителей на получение их детьми доступного и качественного образования, сохранение физического и психического здоровья детей, развитие их интеллектуальных задатков, развитие платных дополнительных образовательных услуг. Для осуществления контроля родителей за посещаемостью и успеваемостью детей в школе введены электронные журналы и дневники. Жалобы со стороны родителей были довольно редки, но каждая из них тщательно разбиралась, принимались меры по ликвидации конфликтных ситуаций.

Школа поддерживала связь с выпускниками разных лет. Проводился ежегодный вечер встречи с выпускниками, организовывались юбилейные встречи выпускников разных лет, Дни открытых дверей для всех друзей школы, помещаются материалы в социальных сетях.

Положительное мнение о школе жителей хутора неоднократно высказывалось на сходах граждан, на предвыборных собраниях, в публикациях районной газеты, в благодарностях ветеранов, инвалидов, которым помогают школьники в течение всего года.

Педагоги школы вели большую общественную работу в хуторе: участвовали в избирательных кампаниях (были агитаторами, членами избирательных комиссий).

Школа сотрудничала со многими предприятиями, организациями, учреждениями, органами самоуправления. Предприятия оказывали помощь школе в трудоустройстве выпускников, организации частичной занятости детей из социально-незащищённых семей в каникулярное время. Сотрудничество с предприятиями ЗАОр «НП «Ильичевская племптицефабрика», ООО «Мегаресурс», индивидуальными предпринимателями позволяло улучшить материальное состояние школы.

Сотрудничество с Администрацией Алексеевского сельского поселения позволяло решать проблемы организации совместных субботников по благоустройству хутора и территории школьного двора, проведения работ по сохранению хутора в экологически чистом состоянии, организации работы с асоциальными семьями и трудными подростками.

Центр занятости организовал частичную занятость подростков в каникулярное время, проводил ярмарки профессий, помогал выпускникам трудоустроиться, способствовал социализации личности.

Совместная деятельность детских садов «Буратино», «Журавушка» г.Новошахтинска, МДОУ № 40 «Колобок» х.Ильичевка и школы обеспечивала преемственность в обучении и воспитании детей на дошкольном и школьном уровнях, помогала корректировать образовательные программы, выстраивать единые требования к будущим первоклассникам, что способствовало быстрой адаптации детей к школе.

Сельская библиотека, сельский Дом культуры совместно со школой формировали у обучающихся компетенции в гражданско-общественной, культурно-эстетической сферах через совместные праздники, занятия в кружках, читательские конференции, литературные гостиные.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних проводили совместно со школой рейды в социально-неблагополучные семьи, встречи, круглые столы с подростками по правовым вопросам, индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

Школа информировала общественность о своей работе через статьи и заметки в газетах «Сельский вестник» и «Знамя шахтера», распространяла среди родителей, общественности, работников других школ района буклеты по разным направлениям деятельности. Работники школы выступали с обменом опытом на различных мероприятиях в районе. Директор регулярно отчитывалась перед родителями, Управляющим советом, общественностью о проделанной работе и задачах дальнейшего развития школы.

Социальная активность и социальное партнерство школы помогают эффективной работе школы по обучению и воспитанию детей. Налажены прочные связи школы с различными предприятиями, учреждениями и организациями. Эти связи систематически поддерживаются и расширяются.

Образовательная деятельность - контингент обучающихся за последние 3 года увеличился. МБОУ СОШ №43 работает над проблемой сохранения контингента обучающихся:

- средние показатели успеваемости и качества знаний обучающихся последние 3 года стабильны;
- уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет обеспечить качественное осуществление учебно-воспитательного процесса.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Необходимо увеличивать обеспечение компьютерной техникой и автоматизированными рабочими местами МБОУ СОШ №43.

Несмотря на целенаправленную работу по совершенствованию библиотечно-информационного обеспечения, недостаточное финансирование не позволяет реализовать данное направление деятельности в соответствии с современными требованиями: книжный фонд библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении.

Школьная территория оборудована асфальтированными подъездными путями, проходами и дорожками, площадкой по правилам дорожного движения, цветниками и клумбами.

Деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения доступной образовательной среды, безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» сохраняет свою актуальность в 2022 году.