

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №43  
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №43)  
(кратное наименование)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ №43  
(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2021 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №43

(должность)

Р.Кашпор

(Ф.И.О.)

(подпись)

29.03.2021г.

(дата)



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной**  
**школы №43**  
**за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43
Руководитель	Кашпор Раиса Николаевна
Адрес организации	346908, Ростовская область, Октябрьский район, хутор Ильичевка, ул.Заречная, д.46
Телефон, факс	8(86360)3-99-14
Адрес электронной почты	schkola43@mail.ru
Сайт	<a href="https://shkola43.ucoz.net/">https://shkola43.ucoz.net/</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
Дата создания	01.01.1963 год
Лицензия	серия 61Л01 №0000114 от «08» октября 2012г, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; Приложение к лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности от «08» октября 2012 года №2881.

Самообследование МБОУ СОШ № 43 (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования МБОУ СОШ №43 и приказом о проведении самообследования МБОУ СОШ №43 за 2020 год №271 от 30.12.2020г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 (МБОУ СОШ № 43)** находится в хуторе Ильичевка с населением около полутора тысяч человек. В настоящее время население в основном работает в г.Новошахтинске. В микрорайоне школы находятся культурно-просветительские учреждения (сельский Дом культуры и библиотека), 4 магазина индивидуальных предпринимателей, кафе-бар, фельдшерско-акушерский пункт. Близость к городу Новошахтинску позволяет использовать потенциал его образовательных, культурно-просветительских, спортивных учреждений: Детской школы искусств, Музыкальной школы, Центра развития детей и юношества, Центральной библиотеки им. Горького, городской детской библиотеки, детско-юношеских спортивных школ, станции юных техников.

**Транспортная доступность** образовательных услуг обеспечивается для детей, проживающих в близлежащих поселках, за счет рейсовых маршрутных такси. Расстояние от мест проживания позволяет детям дойти до школы за 20-25 минут, что соответствует норме.

Представление учреждения о своем предназначении и роли отражено в **Программе развития до 2020 года «Нравственность, здоровье, интеллект. Цель программы развития** - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, развитии нравственности, здоровья, интеллекта обучающихся путем совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления

структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

В школе обучаются дети микрорайона х.Ильичевка и близлежащих поселков г.Новошахтинска (34%). На начало 2020-2021 учебного года в школе **231** обучающийся.

**Социальное положение семей** определяется следующим образом: рабочие – 54%, служащие - 20%, предприниматели – 8%, безработные – 18%. Выезжают на заработки за пределы хутора и г.Новошахтинска - 33%.

Количество семей: всего – 143; многодетных – 15; малообеспеченных - 39.

Количество детей, находящихся под опекой – 5.

Детей, склонных к правонарушениям, нет.

Национальный состав обучающихся: русские - 221, цыгане - 10.

Школа включает следующие уровни обучения: I уровень (начальная школа), II и III уровни работают в режиме пятидневной недели, в две смены. В первую смену в соответствии с требованиями СанПиН обучаются 1, 2А, 4, 5А, 5Б, 6, 9, 10, 11 классы. Продолжительность урока – 40 минут (в 1-м классе в I четверти – 35 минут). Продолжительность перемен между уроками: минимальная - 10 минут, максимальная –20 минут. Между сменами – 30 минут.

Сведения об обучающихся на 01.09.2020г.	I уровень	II уровень	III уровень	Всего
Общее количество обучающихся	92	125	14	231
Общее количество общеобразовательных классов	5	7	2	14
Средняя наполняемость классов	18,4	17,8	7	16,5
Количество классов обучающихся во 2-ю смену	2	3	-	5

На протяжении более шестнадцати лет из школы не было отчислено ни одного ученика. Сокращение контингента обучающихся не происходит, все ученики микрорайона хутора Ильичевка обучаются в школе по месту жительства. Школа востребована, является привлекательной и для семей, проживающих в других микрорайонах.

В школе созданы условия, обеспечивающие доступность качественного образования. Выполняются все требования социально-педагогического мониторинга в микрорайоне школы.

Процедура зачисления в школу прозрачна и открыта: зачисление происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 17.01.2019 № 20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, действующего Устава.

В школе создана и реализуется программа дошкольного образования «Предшкольная пора». Предшкольное образование осуществлялось совместно учителем начальной школы, учителем-логопедом, школьным педагогом-психологом и воспитателями подготовительных групп детских садов г.Новошахтинска и МДОУ №40 «Колобок» х.Ильичевка.

Социокультурное окружение школы помогает тесно взаимодействовать по всем направлениям образовательно-воспитательной работы с учреждениями хутора Ильичевка, Октябрьского района, г.Новошахтинска.

## Выводы:

*Школа имеет лицензию, прошла аккредитацию, выдает выпускникам основной и средней школы документы государственного образца. Обеспечивается транспортная доступность для обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. Широко используется потенциал образовательных, культурно-просветительских, спортивных учреждений хутора Ильичевка и города Новошахтинска.*

*Школа обеспечивает получение дошкольного образования, доступность качественного начального, основного общего и среднего общего образования в различных формах.*

## **II. Система управления организацией**

Стиль управления школой основан на принципах **единоначалия и самоуправления**. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива школы, расширению коллегиальных, демократических начал созданы и действовали **органы самоуправления**, которые работали в тесном контакте с администрацией и профкомом.

№п/п	Должность	ФИО
1	директор	Кашпор Раиса Николаевна
2	заместитель директора по учебной работе	Илюхина Мария Анатольевна
3	заместитель директора по воспитательной работе	Соколова Ольга Викторовна
4	завхоз	Гадицкая Наталья Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением: **общее собрание трудового коллектива**.

Управление школьной жизнью, всех участков образовательного процесса координировалось **Советом школы**.

**Педагогический совет** - постоянно действующий руководящий орган, решающий основополагающие вопросы образовательного процесса, жизнедеятельности школы по организации учебно-воспитательного процесса и выполняющий задачи реализации государственной политики по вопросам образования.

**Методический совет** - постоянно действующий орган, решающий вопросы повышения качества учебно-воспитательного процесса через непрерывное совершенствование педагогической квалификации и педагогического мастерства педагогов. В его состав входили самые активные, творчески работающие учителя, руководители **школьных методических объединений**. В школе эффективно работали следующие **МО**: учителей начальных классов, цикла гуманитарных предметов, естественно-математического цикла, цикла развивающих предметов, учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, классных руководителей.

**Общешкольный родительский комитет** представляли интересы родителей и обучающихся, обеспечивали социально-правовую защиту несовершеннолетних, оказывали содействие в осуществлении задач обучения и воспитания детей, поддержания материально-технической базы школы, решения проблем организации ремонта классных помещений,

проведения мероприятий как классных, так и массовых (праздников, месячников военно-патриотического воспитания, экологии, безопасности на дорогах и др.)

Активной организацией школьного самоуправления являлся детское объединение «Юная Россия».

**Доступность и открытость информации** о ситуации в школе осуществлялись через сайт в Интернете, районную газету, стенную печать, ежегодные отчеты директора на заседаниях Управляющего совета, общешкольной конференции, родительских собраниях, на сходах граждан Алексеевского сельского поселения. Администрация школы регулярно представляла информацию о выполнении муниципального задания, о различных направлениях деятельности школы Отделу образования Октябрьского района.

Общественное мнение по наиболее важным вопросам школьной жизни выявлялось с помощью социологических опросов, анкетирования, проведения Дней открытых дверей.

#### **Выводы:**

*Созданная система управления решает основные задачи образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами, действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ №43.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав.
2. Положение о правилах приема обучающихся МБОУ СОШ №43;
3. Положение о правилах перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ СОШ №43;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ № 43, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ №43;
5. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ №43;
6. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МБОУ СОШ №43;
7. Положение о Педагогическом совете;
8. Положение о Совете обучающихся;
9. Положение о Совете родителей;
10. Положение о Методическом совете МБОУ СОШ №43;
11. Положение о Совете школы;
12. Положение о методических объединениях;
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №43;
14. Положение об Общем собрании работников;
15. Положение о режиме занятий обучающихся;
16. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №43;
17. Положение о рабочей программе учебных курсов;
18. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №43;
19. Положение о наставничестве МБОУ СОШ №43;
20. Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ №43;
21. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ СОШ №43;
22. Положение об индивидуальном обучении обучающихся МБОУ СОШ №43 на дому;
23. Положение о ведении классного журнала педагогическими работниками МБОУ СОШ №43;

24. Положение о самообследовании МБОУ СОШ №43;
25. Инструкции по охране труда в учебных кабинетах и на рабочих места и другие.

**Перечень аккредитованных уровней образования:**

№п/п	Общеобразовательная программа		
	Уровень образования	Направленность (Наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная

Учебный план МБОУ СОШ №43, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ №43 формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ №43 в 8ч. 00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ №43 осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №43 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Все образовательные программы реализовывались через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №43 была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

### Сведения о завершении года:

Класс	Всего обучающихся	Освоение ГОС во II полугодии 2019/2020 учебного года						Всего обучающихся	Освоение ГОС в I полугодии 2020/2021 учебного года					
		«5»		«4-5»		Не аттестованы	«5»		«4-5»		Не аттестованы			
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во		%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1-4 класс	98	22	22,4	40	40,8	0	0	90	23	25	36	40	0	0
5-9 класс	113	9	8	42	37,2	0	0	125	8	6,4	44	35,2	0	0
10-11 класс	12	0	0	7	58,3	0	0	13	0	0	9	69,2	0	0

### Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

Допуском выпускников 11 класса к экзаменам в 2019-2020 учебном году стало Итоговое сочинение, которое писали в декабре 2019 года. С работой справились и получили «зачет» 6 выпускников (100%), они были допущены к ГИА в 2020 году.

В 2020 году в 9 классе обучался 21 человек. Допуском выпускников 9 класса к экзаменам в 2019-2020 учебном году было Итоговое собеседование, которое проходило в феврале 2021 года. С ним справились и получили «зачет» 21 выпускник (100%), они были допущены к ГИА в 2020 году.

Из-за коронавирусной пандемии ЕГЭ в 2020 году перенесли на июль, а ОГЭ отменили.

В 2020 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ 2 выпускника 11 класса, 4 обучающихся не планировали поступление в ВУЗ, поэтому экзамены не сдавали.

Для поступления в ВУЗ выпускники выбрали три предмета: русский язык, историю и обществознание.

ЕГЭ	Русский язык	Обществознание	История
Кол-во участников, чел.	2	2	2
Средний балл МБОУ СОШ №43	64	48	42
Средний балл по предметам, представленный Рособрназором.	71,6	56,1	56,4
Минимальный балл	36	42	32
Не преодолели минимальный порог, чел.	0	1	1

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Итоговые результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования					
				аттестовано	%	«4» и «5»	%	Получили справку об обучении	%
2019-	21	21	0	21	100	6	28,6	0	0

2020									
2018-2019	6	6	0	6	100	3	50	0	0

**Обобщенная информация о поступлении выпускников в ВУЗы и ССУЗы.**

количество выпускников 11-х классов	продолжают образование в				курсы и др.	количество трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся
	ОУ начального профессионально го образования (НПО)	ОУ среднего профессионально го образования (СПО)	ОУ высшего профессионально го образования (ВПО)				
6	5	0	1	0	0	0	

По результатам государственной итоговой аттестации из 6 выпускников 11 класса в ВУЗы поступил 1 человек (16,67%).

Приоритетным был ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». Выпускница поступила на бюджетное отделение.

**Выводы:**

- *школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.*
- *учебный год завершился организованно;*
- *проведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных, практических работ в соответствии с учебным планом;*
- *теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;*
- *проведен промежуточный и итоговый контроль во 2-8, 10 классах; в 9,11 классах, в том числе в виде письменных контрольных работ, в форме тестовых заданий в формате ЕГЭ;*
- *школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;*
- *информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня;*
- *обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало.*

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ, прошедших осенью 2020 г.**

Количественный состав участников ВПР - 2020 в МБОУ СОШ №43

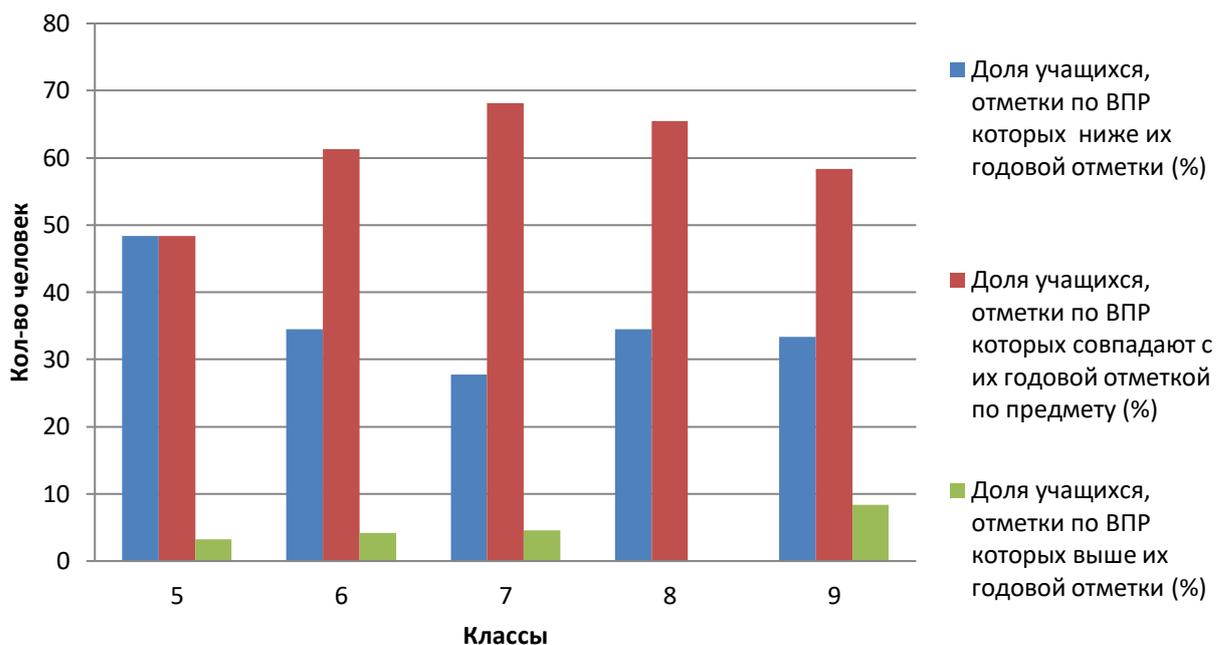
Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	31	21	22	29	12	0

Математика	30	19	24	28	14	0
Окружающий мир	29	0	0	0	0	0
Биология	0	14	24	29	0	0
История	0	17	22	28	13	0
Обществознание	0	0	22	27	13	0
География	0	0	24	26	0	0
Химия	0	0	0	0	0	4
Физика	0	0	0	28	0	0
Иностранный язык (английский)	0	0	0	30	0	0

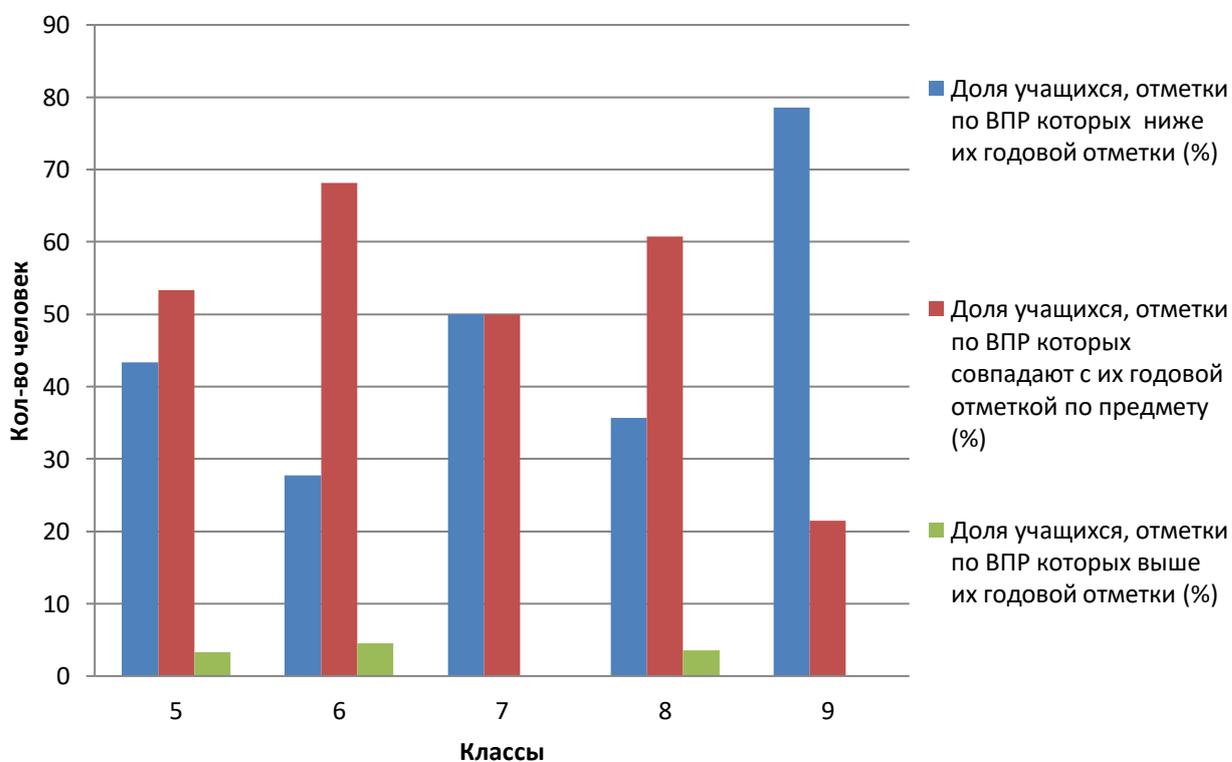
**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.**

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
5	31	48,39	48,39	3,23
6	21	34,48	61,31	4,21
7	22	27,77	68,18	4,55
8	29	34,48	65,52	0
9	12	33,33	58,34	8,33
<b>Математика</b>				
5	30	43,33	53,33	3,33
6	19	27,77	68,18	4,55
7	24	50	50	0
8	28	35,71	60,71	3,57
9	14	78,57	21,43	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников по русскому языку



### Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников по математике

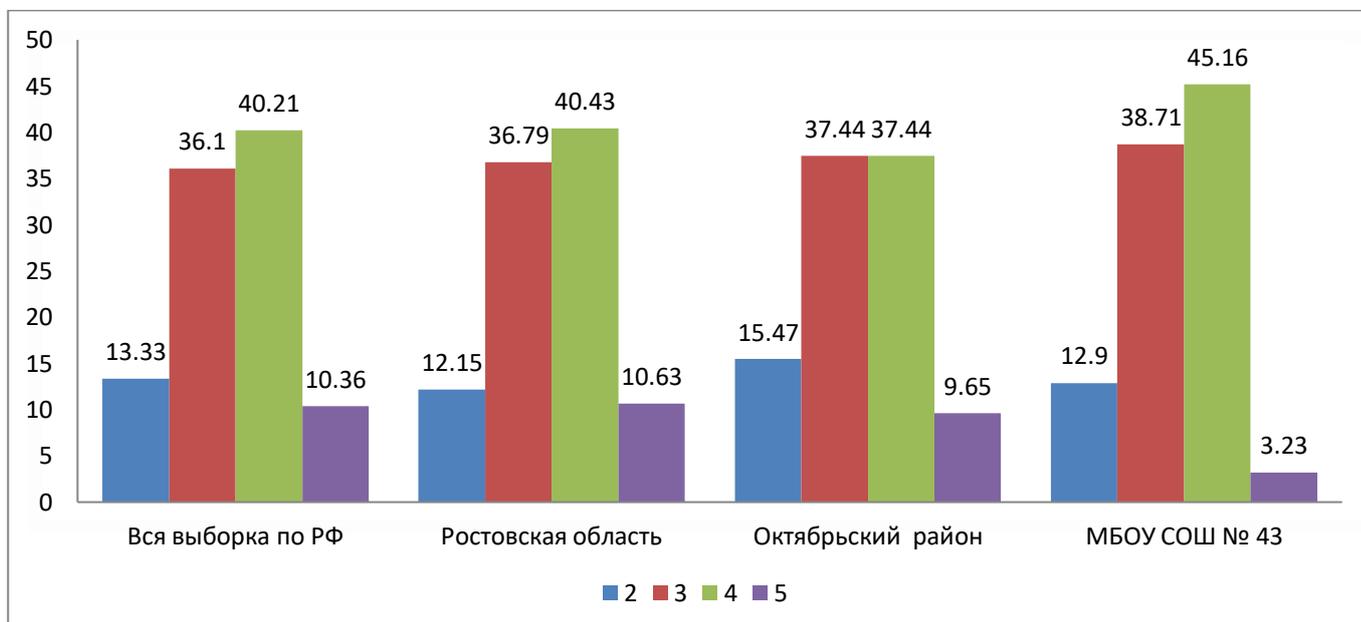


**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).**

**Анализ статистических показателей по результатам ВПР (русский язык 5 класс)**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Ростовская область	38501	12,15	36,79	40,43	10,63
Октябрьский район	601	15,47	37,44	37,44	9,65
МБОУ СОШ № 43	31	12,9	38,71	45,16	3,23

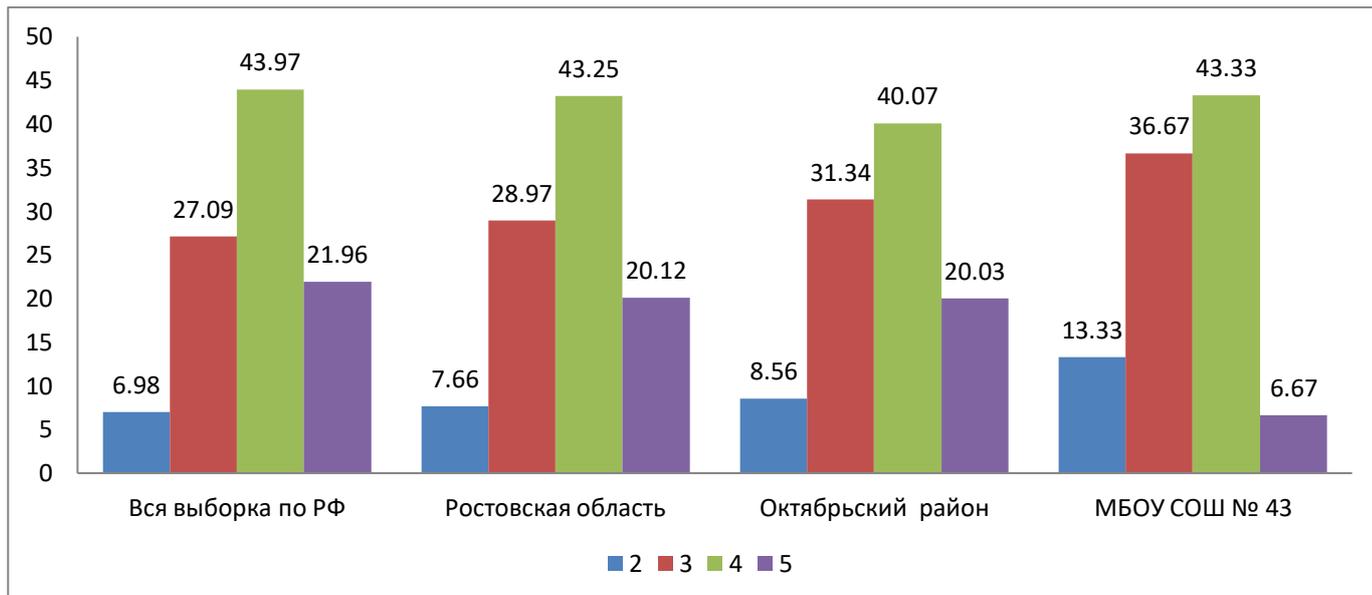
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классах МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района**



**Анализ статистических показателей по результатам ВПР (математика 5 класс)**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Ростовская область	39136	7,66	28,97	43,25	20,12
Октябрьский район	662	8,56	31,34	40,07	20,03
МБОУ СОШ № 43	30	13,33	36,67	43,33	6,67

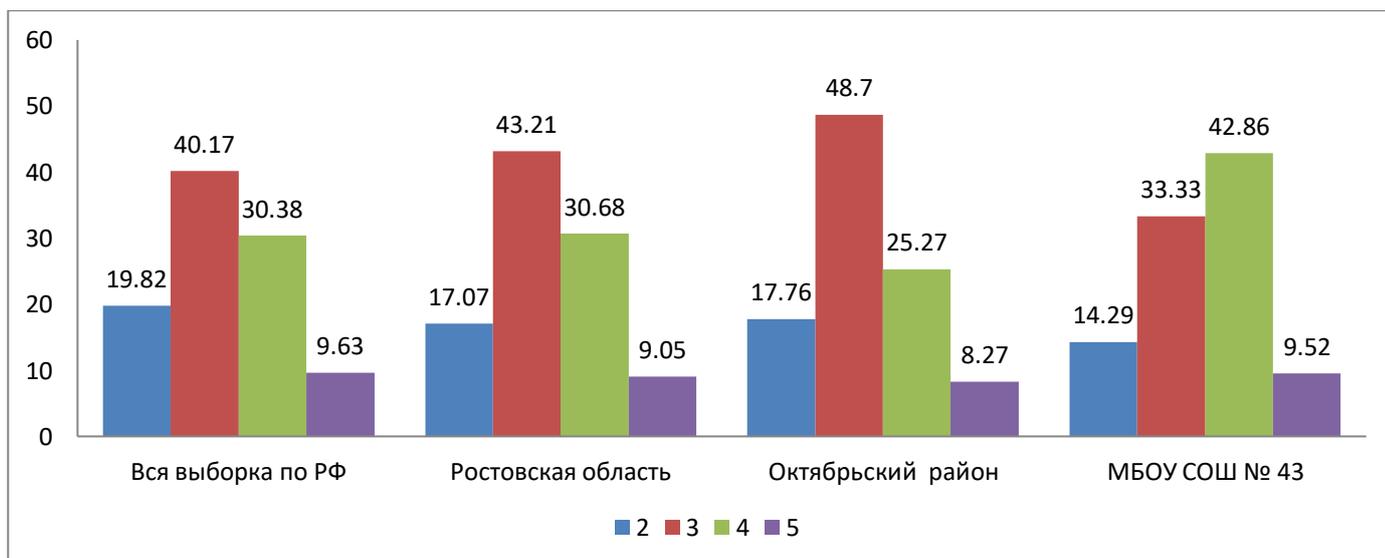
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района**



**Анализ статистических показателей по результатам ВПР (русский язык 6 класс)**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Ростовская область	38558	17,07	43,21	30,68	9,05
Октябрьский район	653	17,76	48,7	25,27	8,27
МБОУ СОШ № 43	21	14,29	33,33	42,86	9,52

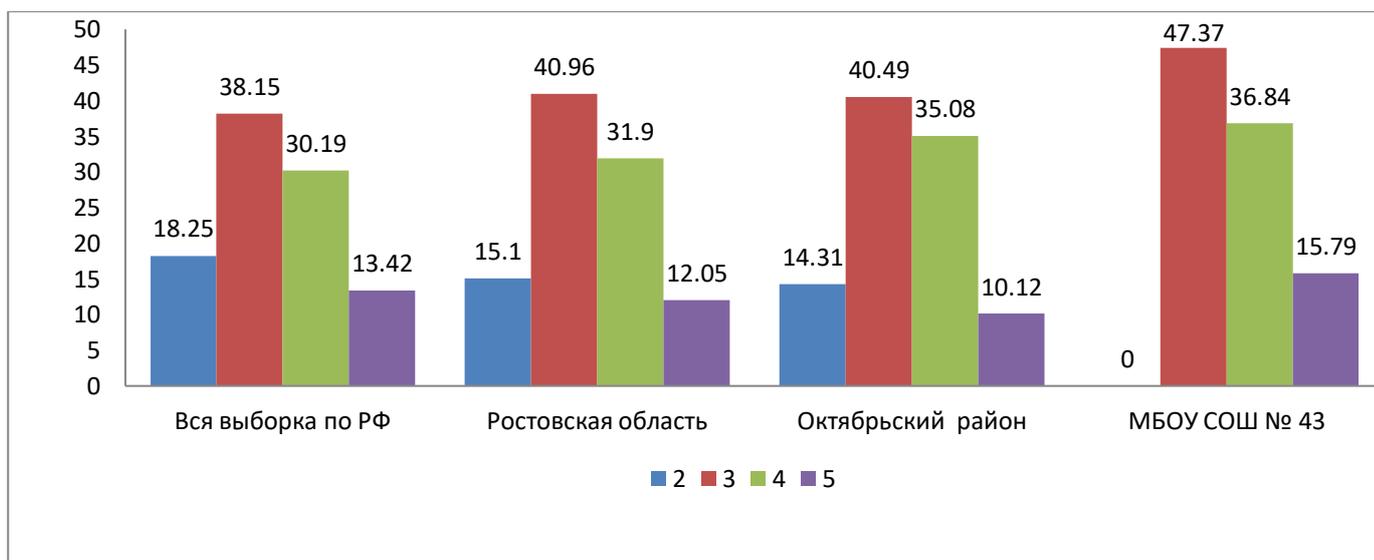
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-м классах МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района**



### Анализ статистических показателей по результатам ВПР (математика 6 класс)

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ростовская область	38451	15,1	40,96	31,9	12,05
Октябрьский район	647	14,31	40,49	35,08	10,12
МБОУ СОШ № 43	19	0	47,37	36,84	15,79

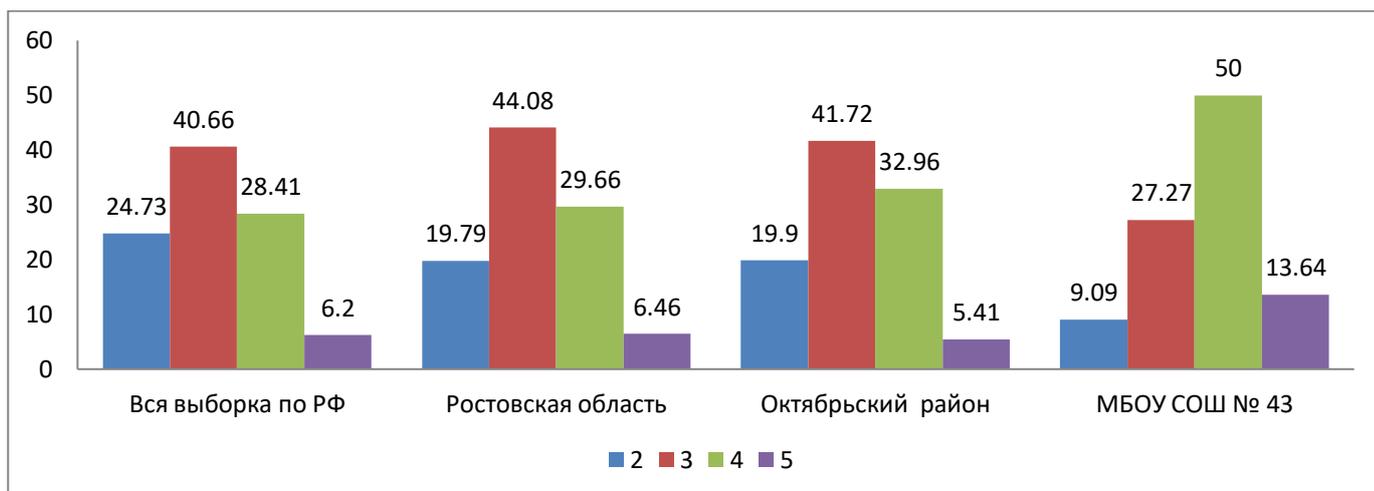
#### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6 классе МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района



### Анализ статистических показателей по результатам ВПР (русский язык 7 класс)

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ростовская область	35821	19,79	44,08	29,66	6,46
Октябрьский район	628	19,9	41,72	32,96	5,41
МБОУ СОШ № 43	22	9,09	27,27	50	13,64

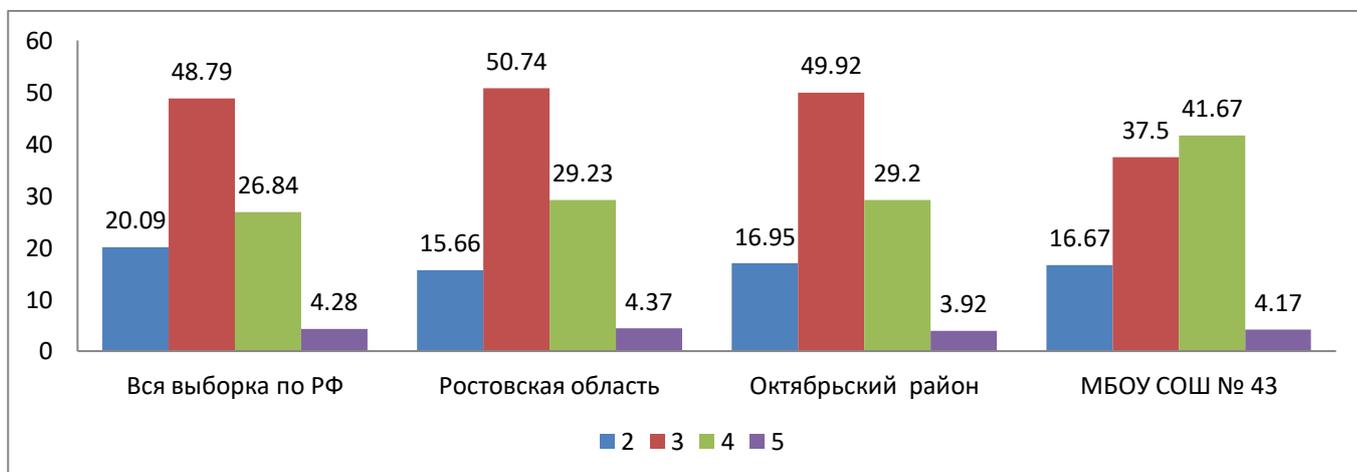
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классе МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района**



**Анализ статистических показателей по результатам ВПР (математика 7 класс)**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ростовская область	35833	15,66	50,74	29,23	4,37
Октябрьский район	637	16,95	49,92	29,2	3,92
МБОУ СОШ № 43	24	16,67	37,5	41,67	4,17

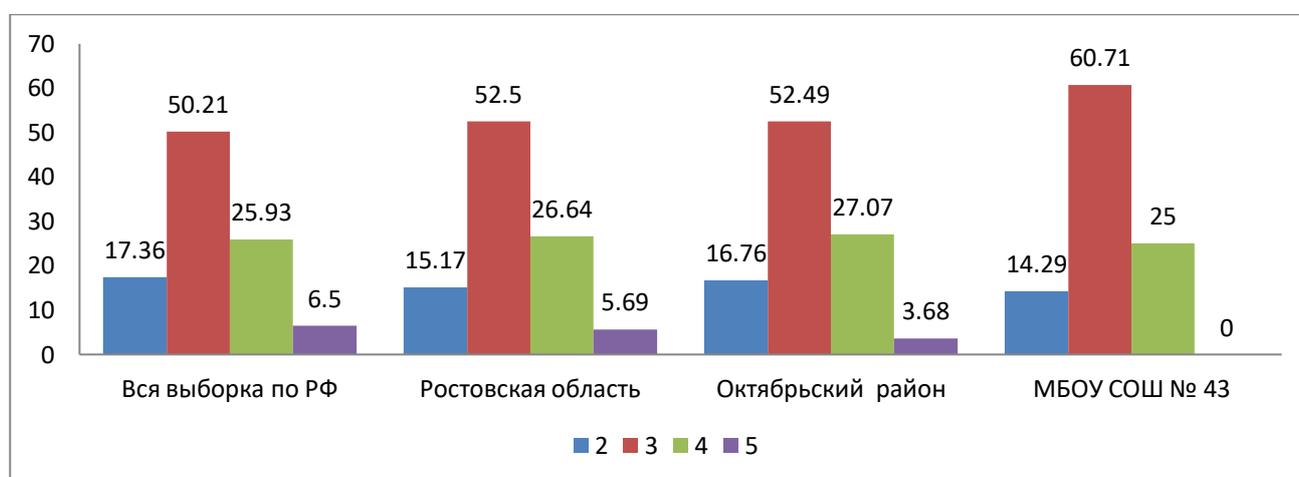
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7 классе МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района**



### Анализ статистических показателей по результатам ВПР (русский 8 класс)

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Ростовская область	32843	19,59	48,52	27,52	4,38
Октябрьский район	565	21,42	49,03	26,02	3,54
МБОУ СОШ № 43	29	13,79	41,38	41,38	3,45

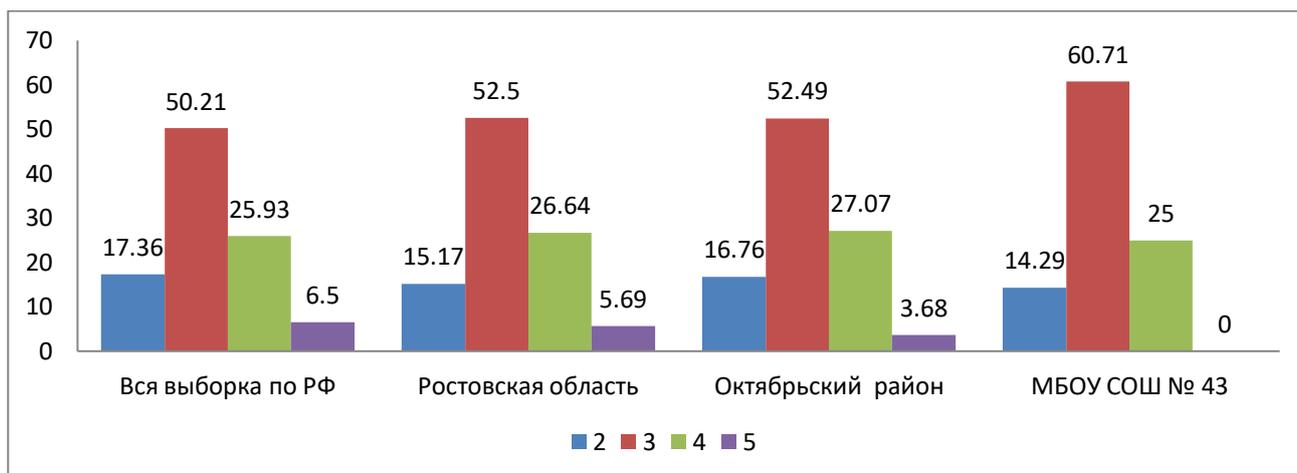
### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8-х классе МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района



### Анализ статистических показателей по результатам ВПР (математика 8 класс)

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Ростовская область	32680	15,17	52,5	26,64	5,69
Октябрьский район	543	16,76	52,49	27,07	3,68
МБОУ СОШ № 43	28	14,29	60,71	25	0

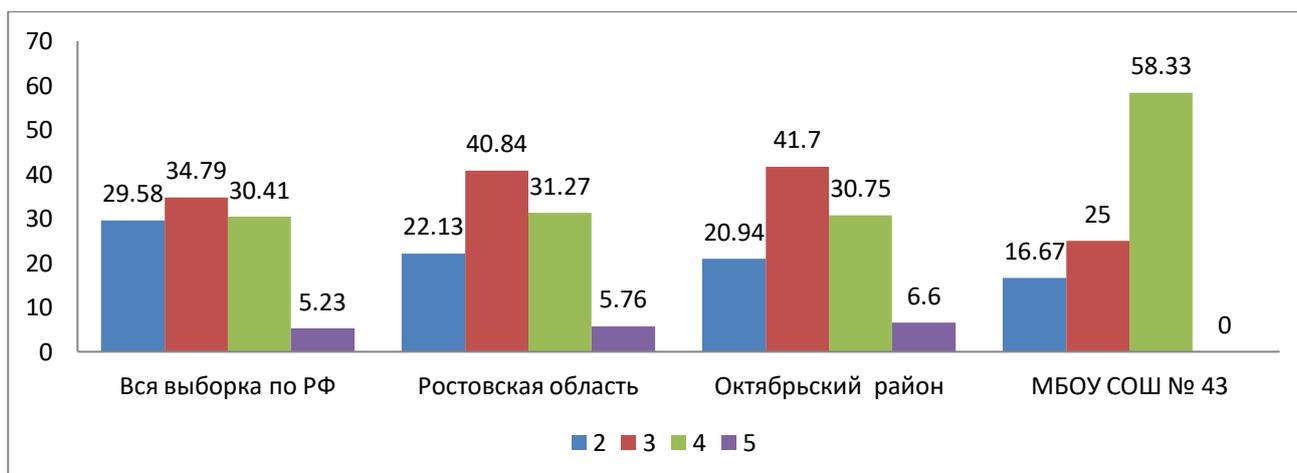
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8-х классах МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района**



**Анализ статистических показателей по результатам ВПР (русский язык 9 класс)**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Ростовская область	31288	22,13	40,84	31,27	5,76
Октябрьский район	530	20,94	41,7	30,75	6,6
МБОУ СОШ № 43	12	16,67	25	58,33	0

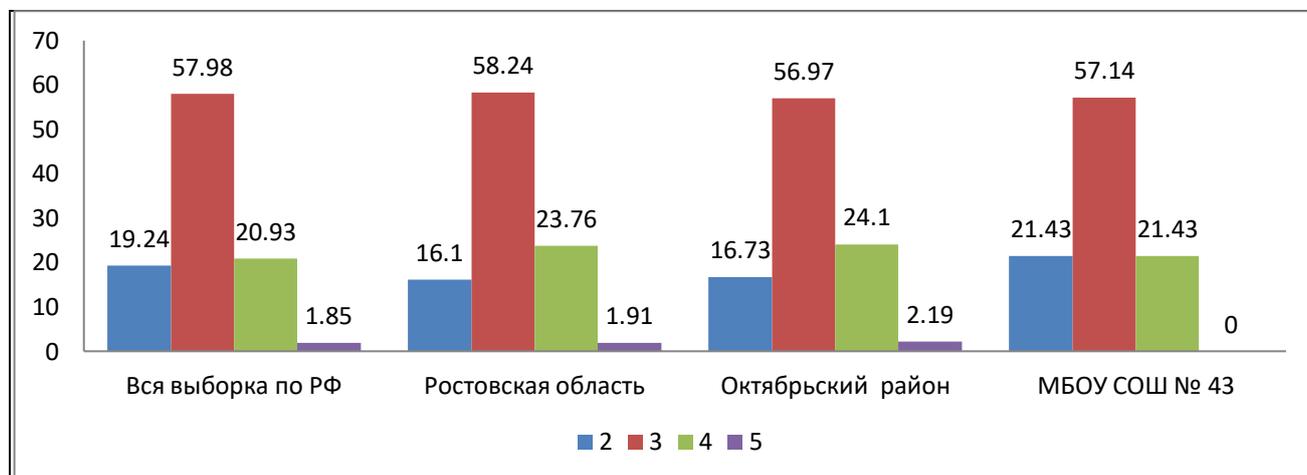
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 9 классе МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района**



## Анализ статистических показателей по результатам ВПР (математика 9 класс)

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Ростовская область	30986	16,1	58,24	23,76	1,91
Октябрьский район	502	16,73	56,97	24,1	2,19
МБОУ СОШ № 43	14	21,43	57,14	21,43	0

### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 9 классе МБОУ СОШ № 43 Октябрьского района



### Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №43 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году.

№ п/п	Класс	Предмет	Количество обучающихся								
			Муниципальный уровень		Региональный уровень			Всероссийский уровень			
			призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	
1	11	Физическая культура	0	1	1	0	0	0	0	0	0

#### **Выводы:**

*Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку - 60,3%, математике – 50,73%.*

*По итогам ВПР можно сделать вывод, что большинство пятиклассников успешно освоили программу начального образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать*

*обучение на следующей ступени общего образования при условии продолжения формирования учителями основной школы общеучебных, логических, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. С обучающимися 6-9 классов, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».*

*Рекомендовано учителям-предметникам провести качественный анализ результатов ВПР, осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, навыки счёта, прозорливость и находчивость, а также усилить подготовку для участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.*

### **Воспитательная работа**

Одним из основных направлений деятельности школы в 2020 году являлось создание единого воспитательного пространства. Наиболее развивающимися и эффективными направлениями воспитательной деятельности были:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- краеведческая, экскурсионно-туристическая деятельность;
- экологическое воспитание;
- этическое и эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание, обучение и профориентация;
- профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков;
- организация летнего труда и отдыха детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- художественно-творческая деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- развитие демократической и правовой культуры через ученическое самоуправление;
- укрепление взаимодействия и развития сотрудничества семьи и школы в деле воспитания

детей.

В рамках программы развития школы «Нравственность, здоровье, интеллект» разработана и реализуется **программа воспитания школы «Я – личность»**. В ней учитывались особенности национальных, местных, региональных культурных и семейных традиций, преемственность воспитания личности.

Ведущая роль отводилась **гражданско-патриотическому воспитанию**; проводился месячник военно-патриотического воспитания «К защите Родины готов!», традиционные акции поздравления подшефных ветеранов с праздниками, охват их вниманием и заботой, систематически обновлялся «Армейский альбом» о юношах-земляках, служащих в Российской армии, стенды по гражданско-патриотическому направлению «Я - гражданин» и «Моя малая Родина».

Высокий патриотический подъем среди учащихся вызывают традиционные акции, во время которых дети поздравляют подшефных ветеранов с праздниками. Ветераны тыла, одинокие пенсионеры охвачены вниманием и заботой, для них проведены благотворительные акции, операции в ЗПД: «Дом без одиночества», «Поздравление». Дети вручали собственноручно приготовленные поздравительные открытки.

Систематически обновляется «Армейский альбом» о юношах-земляках, служащих в Российской армии, стенды по гражданско-патриотическому направлению «Я - гражданин» и «Моя малая Родина».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. В эти дни традиционно состоялись встречи с тыловиками, «детьми

войны» Великой Отечественной войны: «Военное детство»; «Мы этой памяти верны»; «Вклад наших земляков в Победу»

Большое значение придавалось **воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства**. Начата работа по созданию школьного музея: велась поисковая работа, оформлялся собранный материал в тематические выставки и краеведческие уголки.

В становлении личности обучающихся большая роль отводилась **нравственно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию**, образованию и просвещению. Классными руководителями проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

Педагогический коллектив школы стремился создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В учебной деятельности, во внеклассной работе учителя-предметники формировали научное мировоззрение обучающихся. Вошло в традицию проведение **«Предметных недель»**, в рамках которых учителя использовали различные формы учебной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

Работа со способными и проявляющими интерес к различным областям знаний детьми **по программе «Одаренные дети»** также стала в школе традиционной. Развитие педагогами познавательных интересов обучающихся способствовало увеличению количества участников и призеров муниципальных, региональных и федеральных конкурсов, фестивалей.

Преподаватели особое внимание уделяют развитию и воспитанию целостной личности учащегося, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России и способного к творческому самовыражению и социализации в обществе. В рамках проведения акции «Пасхальная капля–2019» были проведены классные часы, беседы, устные журналы, библиотечные уроки, заочные путешествия, выставка творческих работ учащихся.

Вся эта работа способствует духовно-нравственному просвещению и развитию учащихся, расширению их знаний о культурно-исторических, православных традициях. Внеурочная работа строилась и на проведении **массовых мероприятий** совместно с Администрацией Алексеевского сельского поселения, СДК х. Ильичевка, сельской библиотекой. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции, праздники.

Воспитательная работа строилась на основе **совместной работы школы и семьи**. Эта работа проводилась более активно, чем в прошлые годы. Социальным педагогом и педагогом-психологом налажена диагностическая работа и психологическое консультирование семей. Работа по социальному проекту «Шаг навстречу» была направлена на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Результатом работы стала положительная динамика развития способности адаптивного поведения учащихся (снижение числа правонарушений, фактов асоциального поведения в семье), пополнение знаний родителей по вопросам воспитания детей, реальное повышение психолого-педагогической культуры родителей, социально-психологической устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.

Осуществлялись меры по социальной защите, помощи и поддержке семей, оздоровлению детей и организации их культурного досуга. Количество детей, стоящих на учете на внутришкольном контроле, - 0 человек; на учете в ПДН никто не состоял.

**Работа с родителями** занимала важное место в воспитательной работе классного руководителя. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Это были и совместные праздники, и спортивные мероприятия, индивидуальные встречи, беседы, посещение семей на дому. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в классе, школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

Педагогический коллектив разработал и апробировал систему профилактической работы с обучающимися и их родителями **по профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних. Данная система предусматривала совместную деятельность Управляющего совета, педколлектива, методической и психологической служб в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями, специальными службами.

В школе функционировал **Совет профилактики**. Работа проводилась в тесном контакте с Администрацией Алексеевского сельского поселения и районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В течение года часто проводились рейды по месту жительства неблагополучных семей: обследовались условия жизни детей, в необходимых случаях ставился вопрос о привлечении родителей к ответственности, оказывалась материальная помощь нуждающимся семьям.

Налажена совместная деятельность с работниками системы профилактики безнадзорности и беспризорности района, инспекторами ГИБДД, специалистами Центральной районной больницы, УСЗН. Школа взаимодействовала с отделами опеки и попечительства г.Новошахтинска и п.Каменоломни, решая совместно проблемы детей, оставшихся без попечения родителей.

Большое внимание в школе уделяется совершенствованию **физического развития, укреплению здоровья** детей и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ). В учебном процессе активно используются здоровьесформирующие и здоровьесберегающие педагогические технологии. Регулярно проводились Дни здоровья, школьные спортивные праздники, уроки здоровья, тематические классные часы, конкурсы рисунков о спорте, здоровом образе жизни. Ученики активно участвовали в школьных и районных спортивных соревнованиях. С учащимися и родителями проводились беседы, выпускались санбюллетени, организовывались соревнования: «Веселый стадион», проводились классные часы: «Наш друг - здоровье», «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье», «Мы красивы и сильные», «Здоровье – прежде всего», «Как вырасти здоровым» и т.п., акция «Мы выбираем спорт».

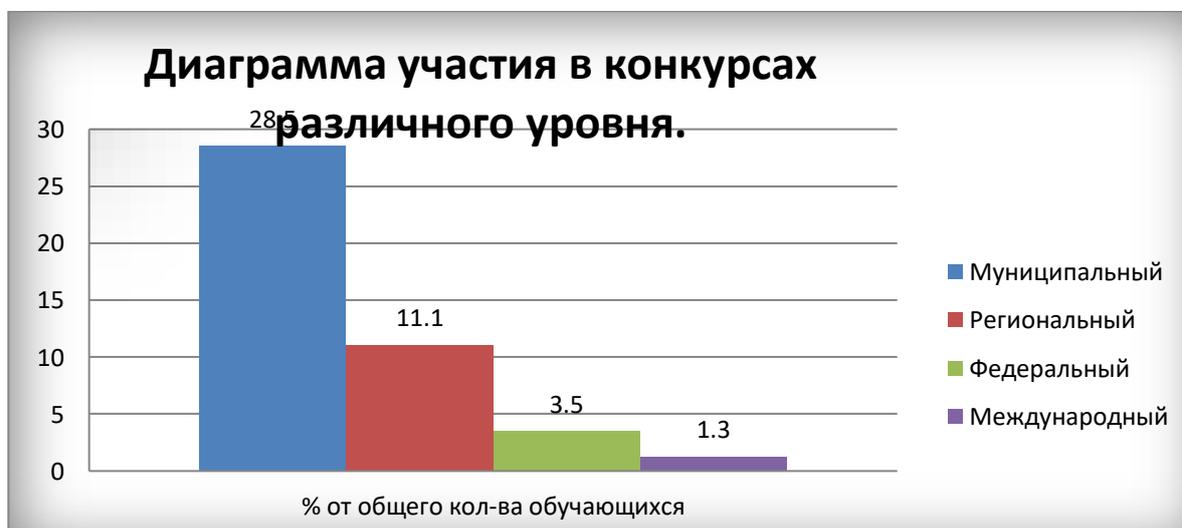
Футбольная команда «Ильичевка» регулярно принимает участие в соревнованиях и турнирах различного уровня (районные, городские и областные): районные турниры по мини-футболу «Снежок», «День открытых дверей» МБОУ ДО ДЮСШ Октябрьского района, «Кожаный мяч», участвуют в первенстве Ростовской области по мини-футболу среди детско-юношеских команд, в чемпионате г.Новошахтинска среди взрослых команд по мини-футболу «Дворовая лига». В рамках подготовки к этим турнирам играют в товарищеских матчах с командами города и области.

За последний год команда школы неоднократно становилась победителем и призером областных соревнований по мини-футболу, что позволило ей занять **первое** место из 93 команд в рейтинге футбольных команд Ростовской области, о чем свидетельствуют данные сайта Федерации футбола Ростовской области.

**Валеологическое направление** введено в программы обучения и воспитания. Проводились специальные акции «Молодежь – ЗА здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам- Нет!», целью которых является стимулирование интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирование приоритетов здорового образа жизни. На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы о профилактике всех видов химической зависимости среди детей и подростков (наркомании, алкоголизма, табакокурения), а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

Важное место отводилось вовлечению детей в полезную деятельность, в управление школой через **детские общественные организации**: Парламент старшеклассников, детское объединение «Юная Россия»,- что развивало ответственность, инициативу в детях, содействовало воспитанию общественной активности, выявлению лидерских качеств личности и их коммуникативных способностей.

Активной организацией школьного самоуправления являлся Парламент старшеклассников «Прометей». Традиционными стали проведение «круглых столов», совместных заседаний ученического актива и педагогов с обсуждением и решением злободневных вопросов школьной жизни, проведения Дней самоуправления «Смена власти».



Кроме школьных кружков и секций, обучающиеся активно посещали занятия учреждений дополнительного образования города Новошахтинска. Это Детская музыкальная школа, Школа искусств, Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ), ДЮСШ №1, №2, №3.

### **Выводы:**

*В целом воспитательные задачи, поставленные на 2020 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

*Дополнительное образование школы – это мероприятия, которые объединены в единое образовательное пространство. Программы дополнительного образования в школе побуждают детей самостоятельно развиваться, способствуют повышению статуса ребенка в глазах сверстников, самооценки, формируют привязанность к творческой деятельности. Для достижения более высокого уровня в конкурсах федерального уровня необходимо:*

- включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ;*
- выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.*

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой МБОУ СОШ № 43 выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- ✓ стартовую диагностику,
- ✓ текущую и тематическую оценку,
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- ✓ промежуточную аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МБОУ СОШ № 43 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

**Уровневый подход** служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путём:

- ✓ оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);

- ✓ использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- ✓ использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- ✓ использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебнопрактических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- ✓ оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- ✓ оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- ✓ оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике). Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения освоения учебного материала задается как выполнение не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

### **Результаты оценки качества образования в МБОУ СОШ №43 за 2019/2020 учебный год**

Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	Русский язык	31	27	87,1	31	100	15	48,39	31	64

5	Математика	30	26	86,67	31	100	15	50	31	83,5
5	Окружающий мир	29	29	100	31	100	14	48,28	31	64
6	Биология	14	12	85,71	23	100	5	35,72	23	65
6	История	17	15	88,24	23	100	8	47,06	23	67
6	Русский язык	21	18	85,71	23	100	11	52,38	23	62,5
6	Математика	19	19	100	23	100	10	52,63	23	61
7	История	22	19	86,36	22	100	4	18,18	22	80
7	Русский язык	22	20	90,91	22	100	14	63,64	22	81
7	Математика	24	20	83,33	22	100	11	45,84	22	79
7	Обществознание	22	20	90,91	22	100	6	27,27	22	80
7	География	24	21	87,5	22	100	9	37,5	22	76
7	Биология	24	22	91,67	22	100	11	45,84	22	77
8	Математика	28	24	85,71	31	100	7	25	31	56
8	Русский язык	29	25	86,21	31	100	13	44,83	31	43
8	Биология	29	25	86,21	31	100	10	34,48	31	78,6
8	Физика	28	25	89,29	31	100	7	25	31	62
8	История	28	25	89,29	31	100	15	53,57	31	63
8	География	26	23	88,46	31	100	5	19,23	31	81,25
8	Обществознание	27	23	85,19	31	100	11	40,74	31	54
8	Английский язык	30	25	83,33	31	100	7	23,34	31	51
9	Русский язык	12	10	83,33	17	100	7	58,33	17	68,5
9	Математика	14	11	78,57	17	100	3	21,43	17	45
9	История	13	12	92,31	17	100	10	69,23	17	65
9	Обществознание	13	11	84,62	17	100	4	30,77	17	69

11	Химия	4	4	100	6	100	1	25	6	66,7
----	-------	---	---	-----	---	-----	---	----	---	------

**Доля получателей услуг образовательных организаций Октябрьского района Ростовской области, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности, %**

№	Параметры / показатели	%
1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100,0
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100,0
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100,0
4	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100,0
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100,0
6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100,0

**Выводы:**

*Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.*

*Высокие показатели удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса.*

**V. Оценка кадрового обеспечения.**

МБОУ СОШ №43 на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

Педагогический стаж							
До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет	
1	3,7	7	25,9%	3	11,1%	16	59,3%

Наименование показателей		%
Количество работников	27	100%
<b>Образование</b>		
Высшее	25	92,6
Среднее специальное	2	7,4
Среднее	0	0%
<b>Квалификационные категории</b>		
Высшая	7	25,9%
Первая	14	51,9
Соответствие занимаемой должности	5	18,5%
Не имеют квалификационной категории	1	3,7%

Имеют отраслевые награды		
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	3,7%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4	14,8%
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	14,8%
Грамота (Благодарность) Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	7	25,9%
Грамота районного отдела образования	15	55,5%
Благодарность Главы Администрации района	11	40,7%

В связи с введением профессионального стандарта педагога и руководителя, повышением требований к уровню профессиональной подготовки администрацией школы уделялось большое внимание повышению квалификации и переобучению педагогов школы.

Мониторинг квалификации педагогов представлен в таблице:

По каждому направлению деятельности педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Прошли аттестацию с января по декабрь 2020 года 4 человека (2 – первая квалификационная категория, 2 – высшая квалификационная категория).



### Сведения о педагогических кадрах МБОУ СОШ №43

	Ф.И.О.	Наименование учебного заведения, год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность (с указанием предмета)	Курсовая подготовка (год прохождения)	Квалификационная категория	Педагогический стаж работы
1	Альбекова Наталья Владимировна	«Южный университет (ИУБиП)», 2017	учитель физической культуры	учитель физической культуры, внеурочной деятельности	2018	соответствие занимаемой должности	15
2	Бабешко Елена Юрьевна	Педагогический институт Южного федерального университета, 2009 год.	учитель биологии	учитель биологии и географии	2018	I категория	16
		Магистратура ЮФУ «География», 2017	учитель географии				
3	Балашов Александр Николаевич	Ростовское-на-Дону областное культурно-просветительное училище, 1980г. «Южный университет (ИУБиП)», 2017	«культурно-просветительная работа»; Учитель музыки	учитель музыки и внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования	2019	соответствие занимаемой должности	35

4	Дубченко Ольга Петровна	ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2003	Учитель математики и информатики по специальности "Математика"	учитель математики	2019	первая квалификационная категория, №842 от 23.12.2016	22
6	Журавлева Алла Юрьевна	Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, 1997г.	«Преподавание в начальных классах»	учитель начальных классов, ОРКСЭ, ОДНКНР	2018	высшая категория 2017г.	28
		Ростовский Государственный педагогический университет, 2010год	учитель истории				
7	Федченко Екатерина Викторовна	ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет", 2011г.	учител - логопед	учитель-логопед, библиотекарь	учитель-логопед - 2018г., библиотекарь - 2019	соответствие занимаемой должности	14
8	Тищенко Марина Андреевна	Студентка 2 курса Таганрогского педагогического университета	Направление «Учитель математики»	Старшая вожатая	нет	нет	0
9	Задонский Евгений Сергеевич	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса (ЮРГУЭС), 2007г.	Информационные системы и технологии.	учитель информатики и внеурочной деятельности	2019	I категория	13
		«Южный университет (ИУБиП)» Педагогическое образование: учитель информатики.	Учитель информатики				
		Магистратура ЮФУ «Математика»	учитель				
10	Илюхина Мария Анатольевна	ФГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2008 год.	социальная работа		2019	I категория	13
		«Южный университет (ИУБиП)», 2016г	учитель химии	учитель химии			
		«Южный университет (ИУБиП)», 2016г	«Менеджмент в образовании»	заместитель директора по УВР			
11	Курилова Наталья Викторовна	Джезказганский Государственный педагогический институт , 1986г.	учитель физики	учитель физики и астрономии, внеурочной деятельности	2019	высшая категория 2020	36
12	Кандаурова Карина Евгеньевна	ФГБОУ ВО "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)", 2018	Учитель английского языка	учитель английского языка	2018	I категория	8
13	Кашпор Раиса Николаевна	«Южный университет (ИУБиП)», 2016г.	Менеджмент в образовании	директор	2019	высшая категория, 2017	31
		Ростовский Государственный Университет, 1989г	учитель математики	учитель внеурочной деятельности			
14	Кислица Инна Викторовна	«Южный университет (ИУБиП)», 2016 г.	педагогическое образование: учитель истории и обществознания	учитель истории, обществознания и внеурочной деятельности	2021	I категория	26
		Таганрогский Государственный Педагогический институт, 1998г.	педагогика и методика начального образования				

15	Копейка Лидия Юрьевна	«Южный университет (ИУБиП)», 2016г	Педагогика и методология начального образования	учитель начальных классов, русского языка и литературы	2020	высшая категория, 2020	35
		Ростовский Государственный Педагогический Университет, 1996г.	русский язык и литература				
16	Косарь Людмила Александровна	Таганрогский государственный педагогический институт, 1989г.	Русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	2020	I категория	37
17	Кузнецов Владимир Евгеньевич	«Южный университет (ИУБиП)», 2016 г.	педагогическое образование: учитель технологии и предпринимательства	учитель технологии и ОБЖ	2019	нет	7
18	Кузнецова Наталья Николаевна	Каменское педагогическое училище, 1986г.	преподавание черчения и рисования	учитель ИЗО, внеурочной деятельности, педагог доп.образования	2019	I категория	33
19	Напрасникова Наталья Николаевна	Шахтинское педагогическое училище, 1992г.	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	учитель начальных классов, внеурочной деятельности	2020	I категория	28
20	Науменко Ольга Алексеевна	Академия психологи и педагогики ЮФУ	педагог-психолог	педагог-психолог, социальный педагог	2020	нет	5
21	Островская Марина Геннадьевна	ФГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2009г.	Социальная работа	учитель начальных классов, социальный педагог	2019	I категория	7
		«Южный университет (ИУБиП)», 2019	учитель начальных классов				
22	Полубедова Оксана Станиславна	Ростовский государственный университет, 2006г.	преподаватель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы, внеурочной деятельности	2018	I категория	20
23	Соколова Ольга Викторовна	«Южно Российский государственный университет экономики и сервиса» г.Шахты, 2001г	Технология швейных изделий	заместитель директора по ВР, учитель технологии и педагог доп.образования	2019	I категория	7
		«Южный университет (ИУБиП)», 2016 г.	педагогическое образование: учитель технологии и предпринимательства				
		«Южный университет (ИУБиП)», 2019	Менеджмент в образовании				
24	Спаская Евгения Семеновна	Таганрогский Государственный педагогический институт, 1974г.	Физика и математика	учитель математики	2018	высшая категория, 2017	46

25	Хоруженко Ольга Петровна	Таганрогский государственный педагогический институт, 1972г.	Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы, внеурочной деятельности	2019	высшая категория, 2017	48
26	Дроздова Светлана Владимировна	«Южный университет (ИУБиП)», 2016 г.	Педагогика и методология начального образования	учитель начальных классов и внеурочной деятельности	2018	I категория	8
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2012г.	Филологическое образование «Русский язык и литература»				

Педагогические работники МБОУ СОШ №43 участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Руководитель методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Копейка Л.Ю. стала **победителем** межрегионального этапа XIV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Южному федеральному округу. Лидия Юрьевна - автор работы «Практические материалы по модулю «Православные храмы России» в рамках внеурочной образовательной деятельности «Россия - Родина моя». Ее работа признана лучшей методической разработкой по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Также в ноябре 2019 года Лидия Юрьевна транслировала опыт своей работы в г.Астрахань. Под руководством Раисы Николаевны в образовательной организации создана высокоэффективная система по выявлению и развитию способностей обучающихся и педагогов. В 2020 году Кашпор Р.Н. награждена Дипломом регионального победителя XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

#### **Выводы:**

***В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов, который обладает большим потенциалом, способен решать задачи современного образования на высоком уровне; систематически повышается профессиональный уровень педагогов, происходит постепенное омоложение кадров, 100% педагогов владеют информационными технологиями.***

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного и читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, МБОУ СОШ №43 и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета); укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного

общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда	1388	831	6363
Из него:	1204	831	4666
учебники			
учебные пособия	184	0	316
художественная литература	0	0	1251
справочные материалы	0	0	130
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

**Программно – методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ № 43 на 2020 – 2021 учебный год**

Предмет	Класс	Программа (название, авторы, год издания)	Учебник (авторы, год издания).
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	1	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Русский язык 1-4 классы	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 1 класс. М: «Просвещение», ФГОС, 2018г., 2019г., 2020г
Литературное чтение (Обучение грамоте)	1	Программа начального общего образования М.: Предметная линия учебников системы «Школа России». Азбука 1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Азбука 1 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», ФГОС., 2018г., 2019г. 2020г

Литературное чтение		класс Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Литературное чтение 1-4 классы	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.«Литературное чтение» 1 класс В 2-х частях., М:«Просвещение», ФГОС, 2018г., 2019г. 2020г
Математика	1	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Математика 1-4 классы	.М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 1 класс. В 2-х частях. М:«Просвещение», ФГОС, 2018г., 2019г. 2020г
Окружающий мир	1	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Окружающий мир 1-4 классы	А.А.Плешаков. Окружающий мир 1 класс. В 2-х частях М:«Просвещение», ФГОС, 2018г., 2019г. 2020г
Музыка	1	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Музыка 1-4 классы	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка. 1 класс» М:«Просвещение» ФГОС 2018г., 2019г. 2020г
Изобразительное искусство	1	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Изобразительное искусство 1-4 классы	Л.А.Неменская, Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс М: «Просвещение». ФГОС 2018г., 2019г. 2020г
Технология	1	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология 1-4 классы	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. «Технология»-1 класс.М: «Просвещение», ФГОС, 2018г., 2019г., 2020г
Физическая культура	1	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4кл. М.: Просвещение 2017г., 2019г., 2020г
Русский язык	2	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Русский язык 1-4 классы	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 2 класс. В 2-х частях М: «Просвещение», ФГОС, 2019г., 2020г
Литературное чтение	2	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.«Литературное чтение» 2 класс В 2-х частях.,М: «Просвещение», ФГОС., 2019г., 2020г

		1-4 классы	
Математика	2	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Математика 1-4 классы	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2 класс. В 2-х частях. М: «Просвещение», ФГОС, 2019г., 2020г
Окружающий мир	2	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Окружающий мир 1-4 классы	А.А.Плешаков. Окружающий мир 2 класс. В 2-х частях М: «Просвещение», ФГОС, 2019г., 2020г
Английский язык	2	Программа курса английского языка « Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык для 2 класса. «М. Дрофа», 2019г
Технология	2	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология 1-4 классы	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. «Технология»-2 класс. М: «Просвещение», ФГОС, 2019г., 2020г
Музыка	2	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Музыка 1-4 классы	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка. 2 класс» «Просвещение» ФГОС 2019г., 2020г
Изобразительное искусство	2	Программа начального общего образования: Предметная линия учебников системы «Школа России». Изобразительное искусство 1-4 классы	Коротеева Е.И Изобразительное искусство/Под ред. Л.А.Неменская, 2 класс. «Просвещение». ФГОС 2019г., 2020г
Физическая культура	2	Программа начального общего образования. Предметная линия учебников системы «Школа России». Физическая культура 1-4 классы	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4кл. М.: Просвещение 2017г., 2019г., 2020г
Русский язык	3	Программы общеобразовательных учреждений по УМК «Школа России» 3 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 2 класс. «Просвещение», ФГОС, 2020г.
Литературное чтение	3	Программы общеобразовательных учреждений по УМК «Школа России» 3 класс	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение, 2 класс» «Просвещение», ФГОС, 2020г.

Математика	3	Программы общеобразовательных учреждений по УМК «Школа России» 3 класс	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. . Математика 2 кл. . «Просвещение», ФГОС, 2020г.
Окружающий мир	3	Программы общеобразовательных учреждений по УМК «Школа России» 3 класс	А.А.Плешаков. Окружающий мир 3 кл. ч.1,2. «Просвещение», ФГОС, 2020г.
Английский язык	3	Программа курса английского языка « Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык для 3 класса. «М. Дрофа», 2019г, 2020г
Изобразительное искусство	3	Программа начального общего образования : Предметная линия учебников системы «Школа России». Изобразительное искусство 1-4 классы	Коротеева Е.И Изобразительное искусство/Под ред. .Л.А.Неменская, 2 класс . «Просвещение». ФГОС 2019г. , 2020г
Технология	3	Программа начального общего образования .Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология 1-4 классы	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. «Технология»-3 класс. М: «Просвещение», ФГОС, 2020г.
Музыка	3	Программа начального общего образования . Предметная линия учебников системы «Школа России».Музыка 1-4 классы	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка. 2 класс» «Просвещение» ФГОС 2019г. , 2020г
Физическая культура	3	Программы для общеобразовательных учреждений-1-4 кл.	Лях В.И. «Твой друг-физическая культура» 1-4кл Просвещение", 2017.,2019г. , 2020г
Русский язык	4	Авторы: М.С.Соловейчик, Н.М.Бетенькова, Н.С.Кузьменко Программы общеобразовательных учреждений по УМК. «Школа России»	Канакина В.П., Горещкий В.Г Русский язык.В 2-х частях. 4 кл. «Просвещение», 2019г. , 2020г
Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке	4	Примерная программа начального общего образования по УП «Русский родной язык»	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. «Русский родной язык»

(русском)			
Литературное чтение	4	Программы общеобразовательных учреждений по УМК. «Школа России»	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. «Просвещение», 2019г. , 2020г
Математика	4	.Программы общеобразовательных учреждений по УМК. «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях. «Просвещение» 2019г. , 2020г
Окружающий мир	4	Программы общеобразовательных учреждений по УМК. «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях «Просвещение», 2019г. , 2020г
Английский язык	4	Программа курса английского языка « Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык для 4 класса. «М. Дрофа», 2019г, 2020г
Основы религиозных культур и светской этики, ОРКС	4	Программа по учебному курсу « Основы православной культуры» для средней школы» образованным распоряжением Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла., Просвещение, 2019 г.	Основы православной культуры. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл., Кураев А.В., 2020г.
Изобразительное искусство	4	Программа начального общего образования .Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология 1-4 классы	Л.А.Неменская, Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс М: «Просвещение». ФГОС 2019г. , 2020г
Технология	4	Программа начального общего образования .Предметная линия учебников системы «Школа России». Технология 1-4 классы	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. «Технология»-2 класс. М: «Просвещение», ФГОС, 2019г. , 2020г
Музыка	4	Программа начального общего образования . Предметная линия учебников системы «Школа России».Музыка 1-4 классы	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка. 4 класс» «Просвещение» ФГОС2019г. , 2020г
Физическая культура	4	Программы для общеобразовательных учреждений-1-4 кл.	Лях В.И. «Твой друг-физическая культура» 1-4кл Просвещение" 2017.,2019г. , 2020г

**Основное общее образование**

Русский язык	5-9	Программа основного общего образования УМК по русскому языку для 5-9 классов	В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова «Русский язык» Теория 5-9. М. «Дрофа» г. 2014г.;2015г.,2017г.,2018, 2020г
			В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова под ред.Купаловой «Русский язык 5 кл. –М. «Дрофа», 2015г..2016г. , 2020г
			Е.И.Никитина. Русский язык 5 кл. М.»Дрофа», 2015г., 2017г. , 2020г
			Г.К.Лидман-Орлова,С.Н.Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова, С.Н.Молодцова, Т.М.Пахнова, Ю.С.Пичугов, Л.Ф.Талалаева Е.И.Никитина . «Русский язык 6 кл. – М. «Дрофа»,.,2016г, 2018
			С.Н.Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова,Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, Ю.С.Пичугов . «Русский язык 7 кл. –М. «Дрофа», 2017г. , 2020г
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык для 7 класса. Просвещение. 2019г.
Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском)	9	Примерная программа основного общего образования по УП «Русский родной язык»	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. «Русский родной язык»
Литература	5-9	Программа общеобразовательных учреждений УМК по литературе 5-11 кл. (базовый уровень)	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Литература» 5 класс. ч.1,2. М.Просвещение., 2017г. , 2020г
			В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Литература» 6 класс, ч.1,2.

			М.Просвещение.,2016г.,2018г.
			В.Я.Коровина , Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. «Литература» 7 класс, ч.1,2. М.Просвещение,2016г., 2017г., 2019г.
			В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Литература» , 8 класс.ч.1,2. М.Просвещение, 2018г. , 2020г
			В.Я.Коровина, Журавлев В.П.,В.И.Коровин, «Литература» 9 класс. ч.1,2. - М.Просвещение, 2019г.
Английский язык	5-6	Программа курса Enjoy English 2-9 классов общеобразовательных учреждений	О.В.Афанасьевна, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык 5 класс. Дрофа.,2017г.
			О.В.Афанасьевна, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык 6 класс. Дрофа.,2018г.
	7-8	Программа курса Rain Bow English 2-9 классов общеобразовательных учреждений  Программа курса Enjoy English 2-9 классов общеобразовательных учреждений	О.В.Афанасьевна, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык 7 класс. Дрофа.,2018г. , 2020г
			Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык: Английский язык с удовольствием. 7 класс. Просвещение, 2019г.
			Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс. Просвещение, 2019г.  Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 8 класс, Дрофа. , 2020г
	9	Программа курса Rain Bow English 2-9 классов общеобразовательных учреждений	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 8 класс, Дрофа. , 2019 г
Математика	5-6	Программа УМК по математике 5-6 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. «Математика» 5 кл., «Вентана-Граф», 2017г.
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. «Математика» 6 кл., «Вентана-Граф», 2017г.,2018г.
Алгебра	7-9	Программа УМК по Алгебре 7-9	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра 7 кл. . «Вентана Граф», 2017г, 2019г..
			Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С..

			Алгебра 8 кл. . «Вентана Граф», 2018г. , 2020г
			Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра 9 кл. . «Вентана Граф», 2019г.
Геометрия	7-9	Программы УМК по. Геометрия 7-11 класс для общеобразовательных учреждений	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Геометрия» 7-9 кл. – М., Просвещение» , 2018г., 2019г.
Информатика	7-9	Примерные программы по информатике и ИКТ.	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ. , 2018г.ФГОС
			Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса, Бином 2019г, 2020г.
			Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ, 2018г. ФГОС
			Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса, Бином , 2020г.
История России. Всеобщая история	5	Программы для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 кл.:	А.А.Вигасин и др / под ред. А.А. Искандерова. «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 кл. М. «Просвещение»,2016г., 2017г.
	6	Агибалова . Программа «История средних веков».	Е.Д.Агибалова, Г.М.Донской, «История Средних веков» 6 кл., М., «Просвещение», 2016г .,2018г.
		Андреева. История России 6-9 класс.	И.Л.Андреев, Фёдоров И.Н. «История России» 6 кл. с древнейших времени до XVIв.. –М. «Дрофа», 2016г., 2017г.,2018г.
	7	Андреева. История России 6-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России. 7 кл. XVI – конец XVII века. Дрофа. 2019г. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. «Всеобщая история. История нового времени» 7 кл. М. «Просвещение», 2018г., 2019г.
8	Программа общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы История России 6-9 класс.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. «Всеобщая история. История нового времени» 8 кл. –М. «Просвещение»,2018г. , 2020г. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История	

			России 8 класс. Конец XVII – XVIII век.
	9	Программы для общеобразовательных учреждений «История». 5-11 классы.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. «Всеобщая история. История нового времени» 8 кл. –М. «Просвещение»,2018г.  Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова. История России. XIX-начало XXI века. Дрофа. 2019г.
Обществознание	6-9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Программа курса для 6-11 классов общеобразовательных учреждений.	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. «Обществознание», 6 кл. – М., Под ред. Боголюбова Л.Н.«Просвещение».,2016г.
			Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова «Обществознание» 7 кл. – М., «Просвещение», 2017 г., , 2020г.
			Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. «Обществознание» 8 кл. «Просвещение», 2018г. , 2020г.
			Л.Н.Боголюбов, Лабезникова А.Ю. Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс. Просвещение. 2019г.
Биология	5-9	Программы УМК по биологии 5-9 класс основного общего образования	Пасечник В.В. «Биология. Бактерии, грибы, растения» 5 кл. М. «Дрофа», 2015г., 2017г.
			Пасечник В.В. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений » 6кл. – М., «Дрофа», 2016г., 2018г.
			Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология.Животные. 7 кл.» - М., «Дрофа», 2017г.
			Пасечник В., Каменская А.А., Швецов Г.Г. и др. (под ред. Пасечника В.В.) Биология. 7 класс. Просвещение. 2019г.
			Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология.Человек. 8 кл» - М., «Дрофа», 2018г. , 2020г.
Пасечник В., Каменская А.А., Швецов Г.Г. и др. (под ред. Пасечника В.В.) Биология. 9 класс. Просвещение. 2019г.			
Физика	7-9	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 кл.	Перышкин А.В. «Физика» 7 класс. – М., «Дрофа», 2017г., 2019г.
			Перышкин А.В. «Физика» 8 класс. – М.,

			«Дрофа», 2018г. , 2020г.
			Перышкин А.В. «Физика». 9 класс.-М.: «Дрофа». 2019г.
Химия	8-9	Программа курса химии для 8-11 классов	О.С.Габриелян и др. «Химия» 8 кл. –М., «Дрофа», .2018г.
			О.С.Габриелян ,Остроумов И.Г. Сладков С.А. Химия. 9 класс. «Дрофа» 2019г.
География	5-9	И.И. Баринов. Начальный курс по географии 5 класс. Примерная программа основного общего образования по географии (6-11 класс)	Баринова И.И.,Плешаков А.А.,Сонин Н.И. География. 5 класс., «Дрофа» 2015г., 2017г.
			Герасимова Т.П. «Начальный курс географии» 6 кл. - М., «Дрофа», 2016г.,2018г.
			Коринская В.А. и др. "География материков и океанов" 7 кл. - М., "Дрофа", 2017г.
			Климанова О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Алексеева А.И. 7 класс. Дрофа. 2019г. , 2020г.
			Алексеев А.И., Низовцев В.А., Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова, Г.Я.Лисенкова, В.И.Сиротин «География России. Природа и население» 8 кл. М.,Дрофа, 2018г, 2020г..
Алексеев А.И.. Низовцев, Ким Э.В. и др. Под ред. Алексеева А.И. География .9 класс Дрофа 2019г.			
Технология	5-8	Примерная программа основного общего образования образовательной области «Технология»	А.Т.Тищенко, Н.В.Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. –М. «Вентана-Граф», 2014г. Синица В.Д.. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.. –М. «Вентана-Граф», 2015г., 2017г.
			Тищенко А.Т., Синица В.Д. Технология 5 класс-М.: Вентана-Граф,2020г.
			А.Т.Тищенко, Н.В.Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. –М. «Вентана-Граф», 2016г. Синица В.Д.. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.. –М. «Вентана-Граф»,., 2017г.
Синица В.Д.. Симоненко В.Д. Технология. 7 кл.Технология ведения дома.. –М. «Вентана-Граф», 2017г.			

			<p>А.Т.Тищенко, Н.В.Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. –М. «Вентана-Граф», 2017г.</p> <p>Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богарырев А.Н. Технология. 8 кл. Учебник. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ ФГОС, 2018г.</p> <p>Тищенко А.Т., Сеница В.Д. Технология 8-9 класс-М.: Вентана-Граф,2020г.</p>
Музыка	5-8	<p>Т.Н. Науменко Программа для образовательных учреждений «Музыка» 1-8 классы .</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова].</p>	<p>Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка» 5 класс, М. - «Дрофа», 2015 год.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка» 6 класс, М. - «Дрофа», 2016 год.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка» 7 класс, М. - «Дрофа», 2017 год., 2018г.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Просвещение. 2019г. ,2020г.</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка» 8 класс, М. - «Дрофа», 2018г</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Просвещение,2020г..</p>
Изобразительное искусство	5-8	<p>Б.М. Неменский. Программа для образовательных учреждений. Предметная линия «Изобразительное искусство» 5-8 классы.</p> <p>С.П. Ломов. Программа для образовательных учреждений УМК «Изобразительное искусство» 9 класс.</p>	<p>Горяева Н.А., Островская О.В./Под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», 5 класс, М – «Просвещение»2015 г.,2017г.</p> <p>Неменская Л.А./ Под ред.Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека», 6кл. М – «Просвещение», 2016г.,2018г.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред.Неменского Б.М., Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». 7кл. М – «Просвещение», 2016г., 2019г.</p> <p>Питерских А.С.(под ред..Неменского Б.М., М.-Просвещение, 2013г.</p> <p>Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8кл. «Просвещение»2016г.</p>

			,2020г.
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	А.Т. Смирнов. Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования 1-11 классы	Смирнов А.Т., Хренников О.Б. (под ред.Смирнова А.Т.). "Основы безопасности жизнедеятельности" 8кл. – М., «Просвещение», 2018
			Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– М.: Вентана - Граф, 2020 год
Физическая культура	5-9	В.И. Лях. Программы для общеобразовательных учреждений 8-9 классы	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова «Физическая культура» 5-6-7 классы – М.Просвещение, ,2015г., 2016г, 2017г., 2020г..
			Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 8-9 классы – М.Просвещение, 2018г., 2019г.,2020
Основы духовно-нравственной культуры России	5	Программы общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс /под общей редакцией Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова - М.: Вентана-Граф, 2018.	Н.Ф. Виноградова. В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы духовно-нравственной культуры России. 5 класс. Вентана-Граф. 2019г.,
<b>Среднее общее образование</b>			
Русский язык	10-11	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку	Л.М.Рыбченкова, Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. «Русский язык» 10-11 классы . «Просвещение» 2019г.
Литература	10-11	Примерная программа среднего общего образования по литературе	Ю.В.Лебедев «Русская литература XIX века» 10 класс ч.1, 2.М. «Просвещение», 2019г.
			Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература в 2 частях. 11 кл. М.»Просвещение», 2019г.
Английский язык	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. «Английский с удовольствием» (Enjoy English	Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Английский с удовольствием» (Enjoy English) учебник для 10 класса. «Дрофа», 2020г.
			Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Английский с удовольствием» (Enjoy English) учебник для 11 класса. Дрофа.

			2019г.
Алгебра и начала анализа	10-11	Программы образовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы	Алимов Ш.А. «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл. – М., "Просвещение", 2019 г.
Геометрия	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-11 класс	Атанасян Л.С. «Геометрия» 10-11 кл. – М., «Просвещение», - 2019 г
Информатика и ИКТ	10-11	Примерные программы по информатике и ИКТ.	Угринович Н.Д.. «Информатика ». 10 класс. «БИНОМ». 2019г. Угринович Н.Д.. «Информатика ». 11 класс. «БИНОМ». 2019г.
история	10-11	Примерная программа для общеобразовательного учреждения по истории для 10 класса	Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020 О.В. Волобуев, С.В. Карпачев, Ключков В.А. . История России.. ООО «Дрофа», Сороко-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история 10 класс, Просвещение 2020г.020 г. О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.В. Карпачев. История. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX в. (базовый уровень). ООО «Дрофа», 2020 г.
обществознание	10-11	Л.Н. Боголюбова. Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию.	Л.Н.Боголюбов, Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред .Лабезниковов «Обществознание» 10 класс – М., «Просвещение»,2019г.,2020г. Л.Н.Боголюбов, Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред.Лабезниковов «Обществознание» 11 класс – М., «Просвещение»,2019г.
биология	10-11	Д.К. Биляева. Программа по биологии для общеобразовательных школ	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. (под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.) Биология. 10 класс. Просвещение. 2019г.
физика	10-11	А.В. Грачев. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	Грачев А.В, Погожев В.А., Салецкий А.М. «Физика» 10 класс – М., «Вентана-Граф», 2019г. Грачев А.В, Погожев В.А., Салецкий А.М. «Физика» 11 класс – М., «Вентана-Граф», 2019г.

химия	10-11	О.С. Габриелян. Примерная программа для полной общеобразовательной школы по химии.	О.С. Габриелян др. «Химия» 10 класс – М., «Дрофа», 2013г.  О.С. Габриелян, Остроумов Г.Н., Сладков С.А.. «Химия» 11 класс – М., «Просвещение», 2019г.
география	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир». 10 класс - М., "Просвещение", 2020 г  Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир». 11 класс - М., "Просвещение", 2020 г
физическая культура	10-11	В.И. Лях. Программы для общеобразовательных учреждений 8-9 классы	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 10-11 классы. - М., "Просвещение", 2012г, 2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования	Ким С.В., Горский В.А. . "Основы безопасности жизнедеятельности" 10 - 11кл.. Вентана-Граф. 2019г.
Технология	10-11	Примерная программа основного общего образования образовательной области «Технология»	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Мятиш Н.В. Виноградова Д.В. «Технология» 10-11 классы, «Вентана-Граф», 2019г.
Астрономия	10	Воронцов-Вельяминов УМК Астрономия. Базовый уровень.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. 11кл. Базовый уровень. «Дрофа», 2018г.

Общая обеспеченность учебно-методическим и библиотечно-информационным фондом составила по школе: 100% .

#### **Выводы:**

*Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:*

- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%,
- 5-7 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%,
- 8 -9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%,
- 10-11 классы – 100%.

*Необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебников в соответствии с ФГОС в соответствии с меняющимся контингентом обучающихся, своевременно заменять устаревшие и пришедшие в негодность учебники (списание, изъятие из фонда, замена новыми).*

### **VII. Оценка материально-технической базы.**

#### **Здание**

Тип здания	Типовой проект
Общая площадь	1308,2 кв. метров
Проектное количество обучающихся	128 человек в одну смену
Право на землю, здание и оборудование	Оперативное управление

#### **Помещения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Общая площадь здания	1308,2 кв.м
Спортивный зал	1
Спортивные площадки	2
Стадион	1
Актовый зал/ столовая	1

Пищеблок (кухня, моечная и кладовая)	1
Мастерская комбинированная	1
Учебные кабинеты	10
Лаборантские химии, физики, биологии	2
Библиотека	1
Тренажерная	1
Учительская	1
Кабинеты:	
- директора	1
- приемная	1
- заместителей директора по УВР и ВР	1
- психолога, социального педагога	1
- завхоза	1
- гардероб	1
Подсобное помещение	2

В школе имеется столовая на 78 посадочных мест, актовый зал совмещен с помещением столовой. Спортивный зал оснащен 7-ю тренажерами: 3-мя беговыми дорожками, 2-мя велотренажерами, 1-м эллиптическим тренажером, 1-м универсальным. Имеется теннисный стол.

Учебные кабинеты физики, химии, русского языка, истории, математики, начальных классов, информатики имеют все необходимое оборудование для выполнения учебных программ. Имеются 2 компьютерных класса (кабинет информатики и кабинет физики), мобильный класс, оснащенный 10 ноутбуками.

Все кабинеты оснащены АРМ учителя, интерактивными досками или экранами, мультимедийными проекторами, принтерами, сканерами, телевизорами.

#### Оснащение кабинетов:

Наименование кабинета	Тип, марка, модель, характеристики (для ПК) оборудования
Кабинет начальных классов №1	Компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Принтер цветной CANON Телевизор ЖК SAMSUNG Сканер Canon Мультимедийный проектор Toshiba Музыкальный центр Toshiba Фотокамера Sony Цифровая видеокамера Sony Экран демонстрационный Projecta Ноутбук Intel Releron 2*2000 МГц 2 Гб
Кабинет начальных классов №2	Компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Сканер CANON Интерактивная доска SMART Мультимедиа-проектор OPTIMA Телевизор SHARP Музыкальный центр SAMSUNG Ноутбук Intel Releron 2*2000 МГц 1 Гб Цифровая фотокамера Sony Экран демонстрационный Projecta Принтер SAMSUNG
Кабинет начальных классов №3	Мультимедиа-проектор Optoma Компьютер Dell E 5300 2 Гб Экран демонстрационный Projecta

Кабинет истории и географии	Компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Интерактивная доска SMART Принтер лазерный SAMSUNG Проектор Optoma Сканер CANON 100 Цифровая фотокамера CANON Цифровая видеокамера SONY Компьютерный класс 2013г
Кабинет информатики	Компьютер в сборе (сервер)AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Струйный принтер SAMSUNG Струйный принтер SAMSUNG Интерактивная доска Телевизор «AKAI» Мультимедиа-проектор MITSUBISHI Мультимедиа-проектор MITSUBISHI Мультимедийный компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Мультимедийный компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Мультимедийный компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Мультимедийный компьютер Intel Core 2 *3000МГц 2 Гб Персональный компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Ноутбук Toshiba Intel 2*2000 HDD 250 DVD +RW Компьютер Intel Core 2 *1800МГц 1 Гб HD 4800 DVD+RW Сканер Canon Стойка для инт. доски Фотопринтер Canon Экран Projecta Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Проекц столик
Кабинет математики	Телевизор-ЖК Мультимедиа-проектор Optoma Экран настенный Projecta Компьютер Pentium Dual Core 2 ГГц 2 Гб HDD 500 DVD
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер Core 2 2*1800 2Гб D 500 DVD+RW Интерактивная доска SMART Мультимедийный проектор OPTIMA Принтер Canon
Кабинет физики	Принтер HP Компьютер Intel Core 2 *3000МГц 4 Гб HDD 500 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Проекционный столик Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250 Телевизор SAMSUNG Экран демонстрац. Компьютер AMD Athlon 64 2 ГГц DVD+RW HDD 250

Кабинет технологии	Мультимедиа-проектор Optoma Экран Projecta Принтер SAMSUNG Телевизор ЖК Akai Ноутбук Lenovo
Кабинет соц. педагогики	Лазерный принтер SAMSUNG Мультимедийный компьютер Pentium Core 2 2000 ГГц 2 Гб HDD 500 DVD+RW Мультимедийный компьютер Pentium Core 2 2000 ГГц 2 Гб HDD 500 DVD+RW Компьютер Pentium DualCore HDD 500 DVD+RW
Кабинет химии	Компьютер Intel Core 2*3000 МГц 4 Гб D 500 DVD+RW Экран демонстрационный Projecta Лазерный принтер Canon Мультимедиа-проектор Optoma Компьютер Pentium Core 2 2000 ГГц 2 Гб HDD 500 DVD+RW
Мастерская	Лазерный принтер Canon Мультимедиа-проектор Optoma Мультимедийный компьютер Intel Core 2*3000 МГц 2 Гб 200 HDD DVD+RW Экран демонстрац.Projecta Сканер Canon
Кабинет директора	Ноутбук Asus 200 HDD 1Гб DVD, Ноутбук Lenovo Принтер SAMSUNG Ксерок SAMSUNG Принтер LaserJet.ProM402DNE Компьютер Intel Core 2*3000 МГц 2 Гб 500 HDD DVD+RW Принтер/Сканер/Копир Canon Персональный компьютер Athlon 64 2 Гб DVD+RW HDD 250 Персональный компьютер Dell 2Гб
Кабинет заместителей по УВР и ВР	Ноутбук Lenovo - 2 шт Принтер SAMSUNG Ноутбук Asus 200 HDD 1Гб DVD Персональный компьютер Core 2 1800 1 Гб HDD 500 DVD+RW Цифровая фотокамера SAMSUNG Принтер Epson L 805 Персональный компьютер DELL 2Г - 2 шт Персональный компьютер CityLineGTX W10H

Библиотека	Компьютер Athlon 64 2 Гб DVD+RW HDD 250 Видеокамера Canon Компьютер Athlon 64 2 Гб DVD+RW HDD 250 Принтер SAMSUNG Принтер SAMSUNG Ксерокс Canon Ноутбук Asus 200 HDD 1Гб DVD Ксерокс SAMSUNG Компьютер Athlon 64 2 Гб DVD+RW HDD 250 Мультимедиа-проектор Optoma Сканер Canon Телевизор ЖК Akai Муз. Центр SAMSUNG Перенос. Звукоусил. Система Синтезатор Yamaha Телевизор ЖК SAMSUNG Принтер цветной SAMSUNG Принтер SAMSUNG Принтер лазерный SAMSUNG Принтер струйный SAMSUNG Сканер Canon Цифровая Видеокамера Sony
Завхоз	Ноутбук Asus 200 HDD 1Гб DVD Персональный Компьютер Core 2 1800 1 Гб HDD 500 DVD+RW Принтер SAMSUNG Принтер LaserJet.ProM402DNE Ксерокс SAMSUNG Принтер Epson L 805 Компьютер Intel Core 2*3000 МГц 2 Гб 500 HDD DVD+RW Принтер/Сканер/Копи Мультимедиа-проектор Aser, Сканер Hp scaniot 2410, Телевизор ЖК SAMSUNG, Муз. Центр Panasonic, Перенос. Звукоусил. Система J, Синтезатор YAMAHA, Принтер цветной Hp L1070, Телевизор SHARP, МФУ MB260

Здание школы имеет центральное отопление, обеспечивающееся собственной котельной, работающей на газе, освещение, центральное холодное и местное горячее водоснабжение, внутренний туалет, автоматизированную противопожарную сигнализацию с выходом на пульт пожарной охраны, тревожную кнопку, местную канализацию.

Во дворе имеется туалет, площадка для отработки навыков соблюдения правил дорожного движения. На пришкольном участке ведется опытническая работа. Территория озеленена декоративными деревьями и кустарниками, разбиты клумбы, цветники. Высажено более 100 деревьев и 60 кустов роз. Подъездные пути и территория двора асфальтированы.

Ежегодно материальная база школы пополняется в основном за счет бюджетных средств, частично – из внебюджетных источников.

Вид	Количество	Состояние
Мебель	оптимальное	рабочее
Спортивное оборудование	12	рабочее
Оборудование кухни	Холодильники - 4	рабочее
	Морозильная камера - 2	рабочее
	Моечные ванны – 5	рабочее
	Электропечи - 4	рабочее
	Разделочные столы – 4	рабочее

	Столы для посуды -2 Стеллажи для посуды -2 Жарочный шкаф -2 Кухонный комбайн -1 Раздаточный стол -1 Пароконвектомат -1 Посудомоечная машина -1 Стол для приема пищи – 20 Стул для столовой - 120	рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее
Оборудование библиотеки	Стеллажи -10 Шкафы -5 Компьютер - рабочее место библиотекаря -1 Компьютер для читального зала - 1	рабочее рабочее рабочее рабочее

### Оборудование

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	Доступных для использования обучающимися в свободное время от основных занятий
Персональные компьютеры - всего	70	30
из них:	27	10
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	0
имеющие доступ к сети Интернет	70	30
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	70	0
поступившие в отчетном году	4	0
Мультимедийные проекторы	12	0
Интерактивные доски	6	0
Принтеры	23	0
Сканеры	5	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		231 человек, 100%

#### **Выводы:**

*Созданные материально-технические условия, квалифицированный кадровый состав, оптимальный режим работы, отсутствие нарушений в жизнеобеспечении школы создают базу для качественного учебно-воспитательного процесса. Необходимо продолжить работу по пополнению материально-технической базы школы, своевременно заменять устаревшее и пришедшее в негодность оборудование (списание, изъятие из фонда, замена новыми).*

## Результаты показателей деятельности организации

### Важнейшие целевые индикаторы и показатели деятельности организации:

- выросло число детей старшего дошкольного возраста, получающих дошкольное образование с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- увеличилось количество обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий;
- увеличилось количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, получающих высшее педагогическое образование;
- увеличилось число школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;
- увеличилась доля выпускников, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования;
- выросло число автоматизированных рабочих мест учителей и других работников образования;
- повышен рейтинг школы по результатам участия в муниципальных, региональных конкурсах.

### Показатели деятельности:

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность обучающихся	231 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	95 чел.
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	125 чел.
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5.	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	89 чел./38,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 чел./0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	172 чел./76,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	64 чел./28,5%
1.19.1.	Регионального уровня	25 чел./11,1%
1.19.2.	Федерального уровня	8 чел./3,5%
1.19.3.	Международного уровня	3 чел./1,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.24.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./88,8%
1.24.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./88,8%
1.24.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./11,1%
1.24.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./11,1%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./74%
1.25.1.	Высшая	6 чел./22,2%
1.25.2.	Первая	14 чел./51,8%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.26.1.	До 5 лет	1 чел./3,7%
1.26.2.	Свыше 30 лет	8 чел. 29,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./11,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./25,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	27 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20.2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	231 чел./100% Wi-Fi
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,84 кв.м.

### **Выводы:**

Школа являлась социокультурным, эстетическим, досуговым, спортивным центром хутора. Материальная база школы использовалась для жителей: занятия в спортивном зале, на спортивной площадке и стадионе, проведение на базе школы различных соревнований, выставок, праздников, театральных, цирковых, концертных постановок, лекториев для молодежи и взрослых, дискотек. Школьники участвовали в большинстве мероприятий, проводимых сельским Домом культуры, в праздниках улиц, систематически занимались благоустройством и озеленением школы и хутора.

Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе складывалось из результатов опросов родителей: индивидуальный подход, создание для каждого ребенка комфортных условий обучения, воспитания, жизнеобеспечения, безопасности, всестороннего развития, атмосферы сотрудничества, доверия, доброжелательности. 96% родителей довольны деятельностью школы. Выполнялся социальный заказ родителей на получение их детьми доступного и качественного образования, сохранение физического и психического здоровья детей, развитие их интеллектуальных задатков, развитие платных дополнительных образовательных услуг. Для осуществления контроля родителей за посещаемостью и успеваемостью детей в школе введены электронные журналы и дневники. Жалобы со стороны родителей были довольно редки, но каждая из них тщательно разбиралась, принимались меры по ликвидации конфликтных ситуаций.

Школа поддерживала связь с выпускниками разных лет. Проводился ежегодный вечер встречи с выпускниками, организовывались юбилейные встречи выпускников разных лет, Дни открытых дверей для всех друзей школы, помещаются материалы в социальных сетях.

Положительное мнение о школе жителей хутора неоднократно высказывалось на сходах граждан, на предвыборных собраниях, в публикациях районной газеты, в благодарностях ветеранов, инвалидов, которым помогают школьники в течение всего года.

Педагоги школы вели большую общественную работу в хуторе: участвовали в избирательных кампаниях (были агитаторами, членами избирательных комиссий).

Школа сотрудничала со многими предприятиями, организациями, учреждениями, органами самоуправления. Предприятия оказывали помощь школе в трудоустройстве выпускников, организации частичной занятости детей из социально-незащищённых семей в каникулярное время. Сотрудничество с предприятиями ООО «Мегаресурс», индивидуальными предпринимателями позволяло улучшить материальное состояние школы.

Сотрудничество с Администрацией Алексеевского сельского поселения позволяло решать проблемы организации совместных субботников по благоустройству хутора и территории школьного двора, проведения работ по сохранению хутора в экологически чистом состоянии, организации работы с асоциальными семьями и трудными подростками.

Центр занятости организовал частичную занятость подростков в каникулярное время, проводил ярмарки профессий, помогал выпускникам трудоустроиться, способствовал социализации личности.

Совместная деятельность детских садов «Буратино», «Журавушка» г.Новошахтинска, МДОУ № 40 «Колобок» х.Ильичевка и школы обеспечивала преемственность в обучении и воспитании детей на дошкольном и школьном уровнях, помогала корректировать образовательные программы, выстраивать единые требования к будущим первоклассникам, что способствовало быстрой адаптации детей к школе.

Сельская библиотека, сельский Дом культуры совместно со школой формировали у обучающихся компетенции в гражданско-общественной, культурно-эстетической сферах через совместные праздники, занятия в кружках, читательские конференции, литературные гостиные.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних проводили совместно со школой рейды в социально-неблагополучные семьи, встречи, круглые столы с подростками по правовым вопросам, индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

Школа информировала общественность о своей работе через статьи и заметки в газетах «Сельский вестник» и «Знамя шахтера», распространяла среди родителей, общественности, работников других школ района буклеты по разным направлениям деятельности. Работники школы выступали с обменом опытом на различных мероприятиях в районе. Директор регулярно отчитывалась перед родителями, Управляющим советом, общественностью о проделанной работе и задачах дальнейшего развития школы.

Социальная активность и социальное партнерство школы помогают эффективной работе школы по обучению и воспитанию детей. Налажены прочные связи школы с различными предприятиями, учреждениями и организациями. Эти связи систематически поддерживаются и расширяются.

Образовательная деятельность - контингент обучающихся за последние 3 года увеличился. МБОУ СОШ №43 работает над проблемой сохранения контингента обучающихся:

- средние показатели успеваемости и качества знаний обучающихся последние 3 года стабильны;
- уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет обеспечить качественное осуществление учебно-воспитательного процесса.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Необходимо увеличивать обеспечение компьютерной техникой и автоматизированными рабочими местами МБОУ СОШ №43.

Несмотря на целенаправленную работу по совершенствованию библиотечно-информационного обеспечения, недостаточное финансирование не позволяет реализовать данное направление деятельности в соответствии с современными требованиями: книжный фонд библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении.

Школьная территория оборудована асфальтированными подъездными путями, проходами и дорожками, площадкой по правилам дорожного движения, цветниками и клумбами.

Деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения доступной образовательной среды,

безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20 сохраняет свою актуальность в 2021 году.