

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью Горская Лилия Анатольевна Образовательная организация (Полное наименование по Уставу) МБОУ СОШ 48	
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель технологии
Квалификационная категория	Не имею
Тема самообразования	Индивидуально-ориентированный подход в обучении как средство повышения качества знаний учащихся по технологии
Направления работы	Профессиональные дефициты
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных
	Образовательные задачи
	Определение уровня профессиональных компетенций
	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач
	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe
	Примерное время (мм.гггг)
	05.2022
	Форма предъявления результата
	Выгрузка данных
	Обратиться к помощи тьютора
	09.2022
	10.2022
	План совместных действий с тьютором

компоненты	методических приёмов) при проведении занятий	проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Участие в работе профессиональных сообществ	Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)
1.1.2. Знание современных технологий обучения и воспитания	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	Удостоверение о ПК 10.2022 Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
1.1.3. Владение педагогической диагностикой в рамках своей профессиональной компетенции	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Владеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.2. Знание компонентов	1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002	С 06.2022
1.2. Профессионально-	1.2.1. Умение соотносить личные	Подобрать	Отобрать материал для	09.2022 – Анкеты обучающихся и

социальная компетентность	интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	12.2022	родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература.	Возможно, обратиться к помощи тьютора.	10.2022 – 12.2022	*
1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным участием на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным участием на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации	Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»	Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»	06.2022	

С.А.А. / Горская Л.А. /

подпись

Примечание: информацию в выделенных зеленых ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.