

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43**

(наименование организации)

Номер документа	Дата
191	30.08.2024

ПРИКАЗ

**Об утверждении учебного плана
внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.**

Внеурочная деятельность школы в 2024/2025 учебном году организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СОШ №43.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Пояснительную записку к плану внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 на 2024/2025 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить недельный план внеурочной деятельности 1-4 класса МБОУ СОШ №43 на 2024-2025 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение №2).
3. Утвердить недельный план внеурочной деятельности 5-9 класса МБОУ СОШ №43 на 2024/2025 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приложение №3).

4. Утвердить недельный план внеурочной деятельности 10-11 класса МБОУ СОШ №43 на 2024/2025 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приложение №4).

6. Контроль за исполнением приказа и реализацией плана внеурочной деятельности возложить на заместителя директора по УВР Илюхину М.А.

Директор МБОУ СОШ №43



[Handwritten signature]

Р.Н.Кашпор

С приказом ознакомлены:

- Бабешко Е.Ю. *[Signature]*
- Балашов А.Н. *[Signature]*
- Боева А.Н. *[Signature]*
- Дроздова С.В. *[Signature]*
- Дубченко О.П. *[Signature]*
- Журавлева А.Ю. *[Signature]*
- Задонский Е.С. *[Signature]*
- Илюхина М.А. *[Signature]*
- Кандаурова К.Е. *[Signature]*
- Кислица И.В. *[Signature]*

- Копейка Л.Ю. *[Signature]*
- Косарь Л.А. *[Signature]*
- Кузнецов В.Е. *[Signature]*
- Кузнецова Н.Н. *[Signature]*
- Курилова О.В. *[Signature]*
- Напрасникова Н.Н. *[Signature]*
- Полубедова О.С. *[Signature]*
- Соколова О.В. *[Signature]*
- Степаненко Е.Е. *[Signature]*
- Толиченко Н.В. *[Signature]*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №4



«30» августа 2024г.

Приложение №1
к приказу №191
от 30.08.2024г.

Пояснительная записка.

Часть внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С 1 сентября этого года для учеников старших классов вводится курс «Семьеведение». Он будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы. Разработчики программы поставили цель: сформировать у школьников ценностное отношение к семье и браку. Для этого подростков будут учить российским духовно-нравственным семейным ценностям, обучать основам института семьи и брака. Особое внимание уделяется здоровому образу жизни как основе благополучия семьи. Дисциплины не будет в списке основных

предметов, она считается факультативом. Поэтому есть два варианта, когда проводить часы семействования в школе: либо во внеурочное время, либо делать ее частью «Разговоров о важном».

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по Формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального</p>

		<p>компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных</p>		<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и</p>

<p>интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирования макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы, выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов), творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.</p>
--	--	---

В реализации программы участвуют:

- учителя, реализующие программу;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №43

Р. И. Кашпор.

30 августа 2024 г.



Приложение №2

к приказу №191
от 30.08.2024г.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ:

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность.	4	3	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Чудеса науки	-	0,5	0,5	-
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Школьный театр	-	-	-	1
	Шахматная школа	1	1	1	1
	Юнармия	-	0,5	0,5	0,5
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа актива	-	-	1	0,5
ИТОГО		6	6	6	6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 2»
И.И. Каптор
«30» августа 2024г.



Приложение №3

к приказу №191
от 30.08.2024г.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССОВ:

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	9
						А	Б
Обязательная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность.	2	1	1,5	1	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
	Моделирование и робототехника.	-	-	-	-	1	1
	Химический практикум.	-	-	-	-	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный театр	1	1	1	1	-	-
	Школьный спортивный клуб	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Патриот	1	1			0,5	0,5
	Юнармия	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа актива	-	0,5	0,5	0,5	-	-
	Школа лидеров	-	-	-	-	0,5	0,5
<i>Итого</i>		6	6	6	6	6	6



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ №4
 Р.Н. Кашпор
 «30» августа 2024г.

Приложение №4
 к приказу №191
 от 30.08.2024г.

**НЕДЕЛЬНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 10-11 КЛАССОВ:**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10 кл.	11 кл.
Обязательная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	1	1
	Россия – моя история	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1
	Россия – мои горизонты		
Вариативная часть			
Дополнительное изучение учебных предметов	Химический практикум	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	К защите Родины готов»	0,5	0,5
	Юнармия	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа лидеров	1	1
Итого		6	6